

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.03.2018 12:41:38

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73a29

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра химии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Проектирование процесса обучения химии

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Предметная область: биология и химия

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
Неделя	14			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	30	30	30	30
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	подготовка профессионально компетентных специалистов, способных проектировать и эффективно реализовывать процесс обучения химии в разных типах учебных заведений и на разных ступенях химического образования
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДПК-3: готовностью использовать необходимые научные знания в области химии (историю развития, современное содержание, методы науки, ее место в мировой культуре и науке) в пределах основной профессиональной образовательной программы

Знать:

научно-методическую работу проектировочного типа в образовательных учреждениях различного уровня
основы разработки содержания и современных способов оценки качества химического образования
основы проектирования образовательных технологий и конкретных методик и приемов обучения химии

Уметь:

планировать этапы реализации образовательных целей в структуре проектируемой педагогической системы
отбирать содержание учебного материала, методы обучения, пособия, организационные формы обучения для проектируемой педагогической системы, моделировать конечный результат обучения и конструировать систему и осуществлять его контроль системы

Владеть:

навыками использования необходимых научных знаний в области химии в пределах основной профессиональной образовательной программы

ОПК-2: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

Знать:

Основы проектирования образовательных технологий и конкретных методик и приемов обучения химии с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся

Уметь:

планировать этапы реализации образовательных целей в структуре проектируемой педагогической системы, отбирать содержание учебного материала, методы обучения, пособия, организационные формы обучения для проектируемой педагогической системы с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся

Владеть:

Навыками осуществлять проектирование процесса обучения химии с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Знать:

научно-методическую работу проектировочного типа в образовательных учреждениях различного уровня

Уметь:

планировать этапы реализации образовательных целей в структуре проектируемой педагогической системы
отбирать содержание учебного материала по химии, методы обучения, пособия, организационные формы обучения для проектируемой педагогической системы, моделировать конечный результат обучения и конструировать систему, осуществлять его контроль системы в соответствии с требованиями ФГОС

Владеть:

навыками реализации образовательной программы по учебному предмету химия в соответствии с требованиями ФГОС