

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.03.2018 12:41:33

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73a29

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра химии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

### Методика решения задач по общей химии

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Предметная область: биология и химия

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&amp;b&gt;&lt;Семестр<br/>на курсе&gt;</b> ) | <b>5 (3.1)</b> |     | Итого |     |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|-------|-----|
| Неделя                                                                    | 18             |     |       |     |
| Вид занятий                                                               | уп             | рпд | уп    | рпд |
| Лекции                                                                    | 18             | 18  | 18    | 18  |
| Практические                                                              | 18             | 18  | 18    | 18  |
| В том числе инт.                                                          | 6              | 6   | 6     | 6   |
| Итого ауд.                                                                | 36             | 36  | 36    | 36  |
| Контактная работа                                                         | 36             | 36  | 36    | 36  |
| Сам. работа                                                               | 72             | 72  | 72    | 72  |
| Итого                                                                     | 108            | 108 | 108   | 108 |

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | содействие становлению базовой профессиональной компетентности обучающегося на основе овладения содержанием дисциплины, определяющей его способность решать задачи по общей химии и готовность методически обосновано включать эти задачи в образовательный процесс по химии в школе. |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |           |
|--------------------|-----------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.3 |
|--------------------|-----------|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ДПК-4: способностью применять научные химические знания и практические навыки в формировании предметных образовательных результатов обучающихся****Знать:**

основы общей химии и основные алгоритмы решения задач по различным темам и место данных задач в школьном курсе химии

**Уметь:**

уметь решать задачи по общей химии, методически осмысливать решение задач как один из важнейших методов обучения химии, их обучающий, развивающий и воспитательный аспекты;

**Владеть:**

навыками применять научные химические знания и практические навыки решения химических задач в формировании предметных образовательных результатов обучающихся

**ОПК-2: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся****Знать:**

знать дидактические возможности химических задач как методы метода и средства обучения химии и требования к их использованию в учебном процессе

**Уметь:**

использовать задачи по общей химии для закрепления и оценки знаний обучающихся по данной теме с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся

**Владеть:**

навыками осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся.

**ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики****Знать:**

знать дидактические возможности химических задач как методы метода и средства обучения химии

**Уметь:**

использовать задачи по общей химии для закрепления и оценки знаний обучающихся по данной теме

**Владеть:**

|                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| навыками использовать современные методы (решение химических задач) обучения и диагностики в процессе обучения химии |
|                                                                                                                      |
|                                                                                                                      |