Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хубиев Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.03.2018 12:41:33
Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра химии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины
Методика решения расчетных задач школьного курса химии

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Предметная область: биология и химия

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**9 (5.1)**		Итого	
Недель	12			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Курск 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	содействие становлению базовой профессиональной компетентности обучающегося на основе овладения содержанием дисциплины, определяющей его способность решать типовые школьные задачи по различным разделам химии разного типа и готовность методически обосновано включать химические задачи в образовательный процесс по химии в школе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДПК-4: способностью применять научные химические знания и практические навыки в формировании предметных образовательных результатов обучающихся
Знать:
алгоритмы типовых расчетных задач
Уметь:
решать задачи разного типа, составлять условия типовых задач и формировать картотеку задач, применять разные способы решения к одной и той же задаче, применять знания по основным понятиям и законам стехиометрии
Владеть:
способностью применять научные химические знания и практические навыки в решении химических задач в формировании предметных образовательных результатов обучающихся

ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
Знать:
требования методики обучения химии к задачам как средству и методу обучения
Уметь:
методически осмысливать решение задач как один из важнейших методов обучения химии в условиях реализации ФГОС
Владеть:
навыками использования современных методов и технологии обучения и диагностики в процессе обучения химии