

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.03.2018 12:41:33

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73a29

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра химии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Методика обучения химии

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Предметная область: биология и химия

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 7

зачет(ы) 6

курсовая работа 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
Неделя	14		18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	28	28	36	36	64	64
Лабораторные	28	28	54	54	82	82
Итого ауд.	56	56	90	90	146	146
Контактная работа	56	56	90	90	146	146
Сам. работа	52	52	18	18	70	70
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	144	144	252	252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	становление профессиональной компетентности обучающегося на основе овладения содержанием дисциплины: обеспечение методической подготовки обучающихся к работе в образовательных учреждениях формирование методической системы теоретических знаний и практических умений осуществления обучения химии в образовательных учреждениях.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-7: способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности****Знать:**

нормативные документы в сфере высшего образования

Уметь:

Уметь использовать нормативные документы в проектировании педагогической деятельности

Владеть:

навыками использования базовые правовые знания в образовательной деятельности

ОПК-4: готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования**Знать:**

нормативные документы в сфере высшего образования

Уметь:

Уметь использовать нормативно-правовую документацию в проектировании педагогической деятельности

Владеть:

навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов**Знать:**

цели и задачи химического образования в высшей школе; содержание, структуру, принципы отбора, построения содержания химического образования; систему методов и средств, их классификации, специфические методы химического образования и требования к ним; традиционные и инновационные образовательные технологии и особенности их применения в процессе обучения химии в соответствии с требованиями ФГОС.

Уметь:

формулировать общие, специфические и частные цели и задачи химического образования в соответствии с ФГОС; разрабатывать учебные занятия, выделяя в них генеральные знания и умения, подбирая оптимальное сочетание методов и средств обучения.

Владеть:

навыками реализации образовательной программы по химии в соответствии с требованиями ФГОС

ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

Знать:

систему методов и средств, их классификации, специфические методы химического образования традиционные и инновационные образовательные технологии и особенности их применения в процессе обучения химии; методы контроля и учета знаний и умений обучающихся по химии, критерии оценки.

Уметь:

выбирать и реализовывать в процессе обучения химии оптимальные традиционные и инновационные технологии, методы, средства и формы развития и образования обучающихся и оценивать результаты обучения химии; проектировать и умело использовать различные условия обучения химии, производить анализ и самоанализ занятия.

Владеть:

навыками использования современных методов обучения и технологий и диагностики в процессе обучения химии

ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов
--

Знать:

цели и задачи химического образования в школе; содержание, структуру, принципы отбора, построения содержания химического образования; систему методов и средств, их классификации, специфические методы химического образования, материально - техническую базу преподавания химии, традиционные и инновационные образовательные технологии и особенности их применения в процессе обучения химии

Уметь:

оптимально сочетать методы и средства обучения, традиционные и инновационные технологии; составлять учебные программы; проектировать и умело использовать различные условия обучения химии для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения

Владеть:

навыками использования возможности образовательной среды химического образования для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества химического образования