

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.03.2018 12:41:32

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4153b27a0ee37e79a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра общей биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Методика обучения биологии

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Предметная область: биология и химия

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 8

зачет(ы) 7

курсовая работа 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
Неделя	18		12			
Вид занятий	уп	РПД	уп	РПД	уп	РПД
Лекции	36	36	36	36	72	72
Практические	36	36	36	36	72	72
В том числе инт.	12	12	12	12	24	24
Итого ауд.	72	72	72	72	144	144
Контактная работа	72	72	72	72	144	144
Сам. работа	36	36	36	36	72	72
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	144	144	252	252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование представления об особенностях организации образова-тельного процесса, связанного с изучением биологии в общеобразовательных учреждениях
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-7: способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности****Знать:**

основные нормативно-правовые документы в сфере трудового законодательства

Уметь:

использовать нормативно-правовые документы для решения профессиональных задач

Владеть:

навыками поиска, отбора необходимой информации и работы с базовыми нормативно-правовыми документами, регламентирующими педагогическую деятельность

ОПК-4: готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования**Знать:**

основные нормативно-правовые документы, регламентирующие образова-тельный процесс в целом и преподавание биологии

Уметь:

находить решение нестандартных учебных ситуаций на основе знаний нор-мативно-правовых документов в сфере образования

учебные ситуации с позиции соответствия нормативно-правовым актам в сфере образования;

находить решение нестандартных учебных ситуаций на основе знаний нор-мативно-правовых документов в сфере образования

Владеть:

представлениями о нормативно-правовом регулировании в сфере образования;

навыками работы с нормативно-правовыми документами, регламентирую-щими образовательный процесс по биологии;

навыками использования нормативно-правовых документов для оценки учебных ситуаций

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов**Знать:**

требования ФГОС к процессу обучения биологии; содержание учебного предмета в пределах требований федеральных государственных образова-тельных стандартов и основной общеобразовательной программы;

специальные подходы к обучению; примерные основные образовательные программы по биологии и учебники разных авторов;

принципы и методы разработки рабочей программы по дисциплине в соответствии с требованиями ФГОС

Уметь:

оценивать рабочие программы учебной дисциплины с позиции соответствия требованиям ФГОС;

разрабатывать рабочую программу учебной дисциплины на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение;

планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой и требованиями ФГОС

Владеть:

навыками разработки и реализации программы по предмету в рамках основной общеобразовательной программы основного среднего общего образования;
навыками корректировки рабочей программы учебной дисциплины для различных категорий обучающихся и реализации учебного процесса по предмету в соответствии с основной общеобразовательной программой основного среднего общего образования;
навыками составления календарного тематического плана учебного процесса по предмету и осуществления обучения по рабочей программе

ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

Знать:
основы методики преподавания, принципы деятельностного подхода;
виды и приемы современных педагогических технологий;
пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения
Уметь:
организовать методически обоснованный, творческий педагогический процесс формирования универсальных учебных действий и предметный знаний и умений; применять педагогические технологии, адекватные содержанию материала; реализовать учебную программу по биологии и использовать средства обучения, адекватные содержательному компоненту;
использовать подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями (одаренными детьми, обучающихся, для которых русский язык не является родным, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);
оценивать знания школьников на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с их реальными учебными возможностями
Владеть:
формами и методами обучения предмету, в том числе организацией и проведением проектной деятельности, лабораторных экспериментов, внеурочных форм работы;
методами оценки достижений обучающихся

ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

Знать:
специфику общего образования и особенности организации образовательного пространства в условиях образовательной организации для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемого учебного предмета;
основные характеристики и способы формирования безопасной развивающей образовательной среды
Уметь:
применять современные способы достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;
реализовывать интерактивные технологии обучения, осуществлять практико-ориентированное обучение;
разрабатывать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий, образцов социального поведения
Владеть:
навыками организации учебно-воспитательного процесса по предмету, ориентированного на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;
навыками регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной развивающей образовательной среды

Всем
необходимым
профессиональным
инструментарием,
позволяющим
грамотно
решать
задачу
использования
образовательной среды для
достижения
личностных,
метапредметных
предметных
результатов
обучения
и
обеспечения
качества
учебно-
воспитательного процесса