

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.03.2018 12:41:31

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73a29

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра химии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Использование средств мультимедиа на уроках химии

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Предметная область: биология и химия

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	12			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	12	12	12	12
Практические	24	24	24	24
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	совершенствование профессиональной подготовки обучающихся на основе овладения содержанием дисциплины, обеспечить высокопрофессиональную компетентность в вопросе педагогической стратегии и тенденций использования мультимедиа в образовании.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.12
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики****Знать:**

современные стратегии и тенденции использования мультимедиа в образовании; возможности современных мультимедийных средств обучения, их роль и место в химическом образовании; педагогические сценарии применения мультимедиа в образовании, особенности обучения химии с применением этих сценариев

Уметь:

отбирать и эффективно встраивать учебные мультимедиа средства в образовательный процесс в соответствии с дидактическими целями; создавать мультимедийные средства обучения для урочной и внеурочной деятельности в соответствии с дидактическими целями

Владеть:

навыками использования современных методов и технологий обучения и диагностики в процессе обучения химии

ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов**Знать:**

этические и юридические аспекты использования мультимедиа; психолого-педагогические основы создания мультимедиа; педагогические сценарии применения мультимедиа в образовании, особенности обучения химии с применением этих сценариев

Уметь:

отбирать и эффективно встраивать учебные мультимедиа средства в образовательный процесс в соответствии с дидактическими целями; создавать мультимедийные средства обучения для урочной и внеурочной деятельности в соответствии с дидактическими целями

Владеть:

навыками использования технологии мультимедиа для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества процесса обучения химии