

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.03.2018 12:41:29

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4153b27a0ee57e79a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра общей биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Геоботаника

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Предметная область: биология и химия

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Знать состав и структуру растительных сообществ, признаки фитоценозов, классификацию фитоценозов, понятие о зональной и азональной растительности, основные типы зональной растительности Земного шара, геоботаническое содержание общеобразовательных программ средней школы, методы поиска и обработки геоботанической информации
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.6
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДПК-1: готовностью использовать необходимые научные знания в области биологии (историю развития, современное содержание, методы науки, её место в мировой культуре и науке) в пределах основной профессиональной образовательной программы

Знать:

предмет и задачи геоботаники, ее основные направления

основные количественные и качественные признаки растительных сообществ, динамику растительных сообществ

структуру и состав растительных сообществ различных природно-климатических зон

Уметь:

выявлять количественные и качественные параметры растительных сообществ

определять адаптации растений к различным природно-климатическим зонам

классифицировать фитоценозы по их признакам

Владеть:

методикой геоботанических описаний травяных и лесных растительных сообществ

методикой изучения динамики растительных сообществ

методикой ботанико-географического анализа

ДПК-2: способностью применять научные биологические знания и практические навыки в формировании предметных образовательных результатов обучающихся

Знать:

основные понятия об ареалах и их типы в рамках программы средней школы

ботанико-географическое районирование земного шара в рамках программы средней школы

адаптации растений к различным природно-климатическим зонам в рамках программы средней школы

Уметь:

демонстрировать количественные и качественные признаки фитоценозов при проведении уроков в средней школе

выявлять приспособительные черты растений различных природно-климатических зон при проведении уроков в средней школе

выявлять ботанико-географические элементы во флоре той или иной территории при проведении уроков в средней школе

Владеть:

методикой объяснения основных ботанико-географических закономерностей при проведении уроков в средней школе

методикой демонстрации признаков фитоценозов при проведении уроков в средней школе

методикой демонстрации адаптаций растений к различным природно-климатическим условиям

ОК-3: способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

Знать:

основные методы поиска информации в сети Интернет

основные информационные ресурсы, посвященные вопросам геоботаники

основные методы статистической обработки геоботанической информации

Уметь:

находить необходимую геоботаническую информацию в сети интернет

проводить статистическую обработку геоботанических данных

использовать информационные ресурсы сети интернет для оформления отчетов, написания рефератов и научных статей

Владеть:

методикой определения растений

компьютерными программами для обработки геоботанических данных

компьютерными программами для оформления отчетов, написания рефератов и научных статей