

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.03.2018 12:41:41

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4155b27a0ee37e75fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра общей биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Физиология растений

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Предметная область: биология и химия

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	18		14			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	28	28	46	46
Лабораторные	18	18	28	34	46	52
В том числе инт.	6	6	8	8	14	14
Итого ауд.	36	36	56	62	92	98
Контактная работа	36	36	56	62	92	98
Сам. работа	36	36	16	16	52	52
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	108	114	180	186

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Раскрытие механизмов основных процессов жизнедеятельности растений, понимание глобального значения растений в биосфере, видение области применения полученных знаний и использование их при решении конкретных профессиональных задач.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ДПК-2: способностью применять научные биологические знания и практические навыки в формировании предметных образовательных результатов обучающихся****Знать:**

основные направления и современные проблемы физиологии растений

основные законы и механизмы в физиологии растений, современные представления о целостности растительного организма и взаимосвязи с окружающей средой;

сущность физиологических процессов на уровне растительной клетки

Уметь:

проводить анализ зависимости физиологических процессов растений от внешних и внутренних факторов

ставить цели, задачи и схему проведения физиологических исследований; осуществлять эксперимент в лабораторных

устанавливать взаимосвязь между процессами жизнедеятельности и строением растительного организма

Владеть:

методами приобретения новых знаний, с использованием современных образовательных и информационных технологий;

составления рефератов, библиографических списков и презентаций материала по заданной теме

экспериментальных методов работы с биологическими объектами в лабораторных условиях с использованием современного оборудования;

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов**Знать:**

формы организации учебной деятельности для организации наблюдения за растительными организмами

образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

требования и особенности проведения физиологических исследований.

Уметь:

применять полученные знания для дальнейшего повышения уровня теоретической подготовки, а также в практической деятельности.

развивать мышление обучающихся в области физиологических процессов растительных и самостоятельность принятия решений

развивать познавательные интересы и интеллектуальные способности обучающихся в процессе проведения физиологического эксперимента

Владеть:

методами объяснения различных природных явлений с точки зрения физиологии растений

методами воспитания отношение к физиологии растений как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементом общечеловеческой культуры

методами решения задач по основным темам курса по вычислению основных показателей водообмена, фотосинтеза,