

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.03.2018 12:41:41

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4155b27a0ee57e75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра общей биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Фауна Курской области

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Предметная область: биология и химия

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать у студентов основные понятия и закономерностей распространения в лесостепной зоне, животных и образуемых ими сообществ в зависимости от естественно-исторических, географических, экологических и антропогенных факторов.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.1
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДПК-1: готовностью использовать необходимые научные знания в области биологии (историю развития, современное содержание, методы науки, её место в мировой культуре и науке) в пределах основной профессиональной образовательной программы

Знать:

физико-географические особенности данной территории, соответствие зональных и азональных сообществ;
основных представителей фауны беспозвоночных и позвоночных животных, их систематику и классификацию;
- основные типы влияния на фауну региона, в том числе и антропогенное воздействие
основные типы влияния на фауну региона, в том числе и антропогенное воздействие

Уметь:

Объяснять закономерности процессов, влияющих на распространение животных в лесостепи;
Отличать понятия «биогеоценоз» и «Экосистема»; выделять границы фаций, урочищ, ландшафтов; демонстрировать на примерах действия зональности и азональности, давать биогеографическую характеристику своему региону
Объяснять причины изменения фауны и населения животных в регионе

Владеть:

навыками работы с картографическими материалами, схемами и таблицами, наглядными пособиями
навыками работы с научными текстами
навыками работы с космоснимками, картами в электронном виде

ДПК-2: способностью применять научные биологические знания и практические навыки в формировании предметных образовательных результатов обучающихся

Знать:

основные методы применения научных знаний
основные методы внедрения научных знаний в образовательный процесс
уровень предметных образовательных результатов обучающихся

Уметь:

реализовывать внедрение основных методов применения научных знаний
реализовывать внедрение основных методов внедрения научных знаний в образовательный процесс
реализовывать внедрение предметных образовательных результатов обучающихся на высоком уровне

Владеть:

навыками внедрения основных методов применения научных знаний
навыками внедрения основных методов внедрения научных знаний в образовательный процесс
навыками внедрения предметных образовательных результатов обучающихся на высоком уровне

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Знать:

основные образовательные стандарты
основные образовательные программы
методы реализации основных образовательных программ

Уметь:

применять методы для реализации основных образовательных стандартов
применять методы для реализации основных образовательных программ
реализовывать образовательные программы

Владеть:

владеть методами реализации основных образовательных стандартов
владеть методами реализации основных образовательных программ
необходимыми навыками работы с программами и стандартами

