

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.03.2018 12:41:28

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4153b27a0ee37e79a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра общей биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины Анатомия и морфология человека

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Предметная область: биология и химия

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд		
Неделя	18		14			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	28	28	46	46
Лабораторные	18	18	28	28	46	46
В том числе инт.	6	6	8	8	14	14
Итого ауд.	36	36	56	56	92	92
Контактная работа	36	36	56	56	92	92
Сам. работа	36	36	16	16	52	52
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	108	108	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучить морфологию, макро- и микроскопическое строение организма человека для формирования предметных образовательных результатов учащихся в разделе Человек
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДПК-1: готовностью использовать необходимые научные знания в области биологии (историю развития, современное содержание, методы науки, её место в мировой культуре и науке) в пределах основной профессиональной образовательной программы

Знать:

морфоанатомическую терминологию,
основные элементы макроскопического и микроскопического строения органов и систем организма;

Уметь:

применять полученные знания для демонстрации связи строения и функции органов,
характеризовать общность строения органов, образующих системы

Владеть:

навыками работы со специальной литературой, в том числе анатомическими атласами;
навыками работы с натуральными объектами и наглядными пособиями,
навыками работы с биологическим микроскопом и микропрепаратами;

ДПК-2: способностью применять научные биологические знания и практические навыки в формировании предметных образовательных результатов обучающихся

Знать:

предметные (биологические) образовательные результаты раздела Человек;
научные биологические знания по анатомии и морфологии человека

Уметь:

применять научные биологические знания по анатомии и морфологии человека для формирования предметных образовательных результатов учащихся в разделе Человек

Владеть:

практическими навыками формирования предметных образовательных результатов учащихся в разделе Человек

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Знать:

структуру и содержание образовательных программ по биологии в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Уметь:

проектировать содержание раздела Человек в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Владеть:

навыками реализации содержания раздела Человек в соответствии с требованиями образовательного стандарта