Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Худин Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.08.2022 14:26:51
Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0e57e13a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
История (история России, всеобщая история)

Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Профиль подготовки: Адаптивное физическое воспитание

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Курск 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изучения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» является формирование у обучающихся целостного представления о содержании, основных этапах и тенденциях исторического развития России и мира, умения применять исторические знания при анализе общественно-политических явлений, гражданской зрелости, чувства патриотизма, общекультурных компетенций, необходимых для осуществления будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знать:
основные этапы, тенденции и особенности мирового исторического процесса.
Уметь:
выявлять и обосновывать значимость исторических знаний для анализа и объективной оценки фактов и явлений отечественной и мировой истории.
Владеть:
навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам отечественной истории, способностью выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра философии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Философия

Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Профиль подготовки: Адаптивное физическое воспитание

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Курск 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование способности самостоятельного анализа и осмысления мировоззренческих вопросов; выработки умения давать оценку основам природного и социального бытия, приобретение знаний по осмыслению важнейших смысложизненных проблем

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знать:
теоретические подходы к анализу культуры и общества, факторы, влияющие на становление и развитие культуры; системообразующие институты общественной жизни, принципы дискуссионного обсуждения вопросов мировоззренческого, методологического и конкретно-научного характера
Уметь:
обосновать культуру как специфический способ организации и развития человеческой жизнедеятельности, своеобразие исторически конкретных форм этой жизнедеятельности; выявить роль и значение национальной культуры в формировании мировоззрения человека
Владеть:
готовностью применять системный подход при выявлении типов и видов социальных общностей, аксиологический подход при анализе особенностей и традиций различных культур

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Иностранный язык

Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Профиль подготовки: Адаптивное физическое воспитание

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 9 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

зачет(ы) 1, 2, 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		**2 (1.2)**		**3 (2.1)**		**4 (2.2)**		Итого	
Недель	18		17,3		18		15,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	36	36	36	36	32	32	140	140
Итого ауд.	36	36	36	36	36	36	32	32	140	140
Контактная работа	36	36	36	36	36	36	32	32	140	140
Сам. работа	36	36	36	36	36	36	40	40	148	148
Часы на контроль							36	36	36	36
Итого	72	72	72	72	72	72	108	108	324	324

Курск 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Развитие способности деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранных языках.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Знать:
основные технологии и функциональные особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.
Уметь:
осуществлять устную и письменную деловую коммуникацию на иностранном языке и принимать участие в диалоге культур.
Владеть:
навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Профиль подготовки: Адаптивное физическое воспитание

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Курск 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Знать:
теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС
Уметь:
принимать решения по целесообразным действиям в ЧС
Владеть:
приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС

ОПК-14: Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь
Знать:
Знает основы профилактики спортивного травматизма
Уметь:
обеспечивать технику безопасности при проведении занятий, определять характер травмы по видимым признакам
Владеть:
навыками оказания первой доврачебной помощи

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ
Адаптивная физическая культура

Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Профиль подготовки: Адаптивное физическое воспитание

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Курск 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	совершенствование профессиональной и общекультурной компетентности обучающихся в области физической культуры для физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с контингентом инвалидов и лиц, с отклонениями в состояния развития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.05

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знать:
роль и значение занятий физическими упражнениями, формы организации занятий, основные методики развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
Уметь:
выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, составлять индивидуальные программы физического самосовершенствования различной направленности, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений для поддержания должного уровня физической подготовленности;
Владеть:
навыками использования физических упражнений, методиками самоконтроля и регулирования величины физической нагрузки с целью поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОПК-9: Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья
Знать:
Знает компенсаторные возможности оставшихся после болезни или травмы функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья
Уметь:
Умеет развивать оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека с целью частичной или полной замены навсегда утраченных функций в результате того или иного заболевания и (или) травмы
Владеть:
Владеет навыками простейших приемов по развитию компенсаторных возможностей, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека, профилактике прогрессирования и (или) устранению психологических комплексов, характерных для различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ
Лечебная физическая культура

Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Профиль подготовки: Адаптивное физическое воспитание

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Курск 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	приобретение теоретических знаний и практических навыков проведения занятий по лечебной физической культуре.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.05

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знать:
основные средства и методы физического воспитания
Уметь:
подбирать и применять средства и методы физической культуры для совершенствования физических качеств, с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Владеть:
навыками использования средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОПК-2: Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры
Знать:
основные средства и методы адаптивной физической культуры, систему комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья
Уметь:
определять цели и задачи, средства и методы адаптивной физической культуры; применять специальные знания в работе с лицами с отклонениями в состоянии здоровья
Владеть:
Владеет навыками обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры

ОПК-7: Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций
Знать:
Знает основные морфофункциональные, социально-психологические особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм
Уметь:
определять уровень социально-психологического развития лиц с отклонениями в состоянии здоровья в зависимости от нозологической формы; дифференцировать нозологические формы принадлежности к гендерной и возрастной группе

Владеть:
Владеет навыками применения методов и средств формирования у лиц с отклонениями в состоянии здоровья социально значимых потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации в деятельности, установок, убеждений, позволяющих им самим управлять собой, подчинять самого себя собственной воле; средствами и методами развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисах, обусловленных их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций

ОПК-9: Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья
Знать:
Знает компенсаторные возможности оставшихся после болезни или травмы функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья
Уметь:
2 Умеет развивать оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека с целью частичной или полной замены навсегда утраченных функций в результате того или иного заболевания и (или) травмы
Владеть:
Владеет навыками простейших приемов по развитию компенсаторных возможностей, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека, профилактике прогрессирования и (или) устранению психологических комплексов, характерных для различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Русский язык и культура речи

Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Профиль подготовки: Адаптивное физическое воспитание

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Курск 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	повысить уровень практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования, в письменной и устной его формах; овладеть новыми навыками и знаниями в этой области; расширить общегуманитарный кругозор, опирающийся на богатый коммуникативный, познавательный и эстетический потенциал русского языка

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Знать:
различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке
нормы современного русского литературного языка для успешной деловой коммуникации
основные технологии и функциональные особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке
Уметь:
свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном языке
анализировать языковые факты и обобщать полученные наблюдения; использовать знания по культуре речи в различных коммуникативных ситуациях
создавать профессионально значимые речевые высказывания; грамотно и стилистически корректно строить высказывания в различных жанрах научной и деловой речи (сообщение, доклад, дискуссия и др.)
Владеть:
системой норм русского литературного языка, языковыми средствами для достижения профессиональных целей, для межличностного и межкультурного общения
навыками осознания собственных речевых возможностей для личностного и профессионального становления; навыками оптимальных текстовых действий в области продуцирования и редактирования связных высказываний профессионального назначения на русском языке
навыками публичного выступления с учетом адресата; навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра экономики и учета

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Экономика

Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Профиль подготовки: Адаптивное физическое воспитание

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		Итого	
Недель	17,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Курск 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся знаний базовых экономических категорий, умения выявлять устойчивые взаимосвязи и тенденции в разнообразных экономических явлениях на микро- и макроуровне; теоретическое освоение обучающимися основных экономических показателей, современных экономических концепций и моделей; приобретение практических навыков анализа действий экономических агентов рыночной экономики; формирование понимания содержания и сущности мероприятий в области фискальной, денежно-кредитной и инвестиционной политики, политики экономического роста, занятости, доходов и т. п.;развитие умений анализа экономических проблем России;воспитание экономической культуры и навыков поведения в условиях рыночной экономики
1.2	готовность к профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Знать:
Знает основные экономические категории, необходимые для анализа деятельности экономических агентов на микро- и макроуровне и источники экономической информации, необходимые для решения профессиональных задач
Уметь:
Умеет анализировать экономическую действительность и процессы, протекающие в экономической системе общества; обобщать, анализировать и использовать источники экономической, социальной, правовой информации для решения конкретных экономических задач в профессиональной сфере, с учетом имеющихся ресурсов и ограничений
Владеть:
Владеет методикой расчетов экономических показателей для оценки состояния и развития экономических явлений и процессов в современном обществе на микро- и макроуровне и навыками поиска информации и решения задач в соответствии с поставленной целью

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Знать:
Уметь:
Владеть:

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Гимнастика

Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Профиль подготовки: Адаптивное физическое воспитание

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		**2 (1.2)**		Итого	
Недель	18		17,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	18	18	36	36	54	54
В том числе инт.	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	36	36	54	54	90	90
Контактная работа	36	36	54	54	90	90
Сам. работа	72	72	18	18	90	90
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	108	108	216	216

Курск 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у студентов осознанного отношения к профессиональной деятельности педагога по физической
1.2	культуре, развитие их интереса к творчеству и самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий по
1.3	гимнастике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-1: Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья
Знать:
средства и методы организации и проведения занятий по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья
Уметь:
практически реализовывать современные технологии в процессе обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности
Владеть:
навыками использования средств, методов, технологий организации и проведения занятий по базовым видам физкультурно -спортивной деятельности; навыками проведения физкультурно-спортивных мероприятий

ОПК-2: Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры
Знать:
основные средства и методы адаптивной физической культуры, систему комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья
Уметь:
определять цели и задачи, средства и методы адаптивной физической культуры; применять специальные знания в работе с лицами с отклонениями в состоянии здоровья
Владеть:
навыками обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры

ОПК-9: Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья
Знать:
компенсаторные возможности оставшихся после болезни или травмы функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья
Уметь:

развивать оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека с целью частичной или полной замены навсегда утраченных функций в результате того или иного заболевания и (или) травмы
Владеть:
навыками простейших приемов по развитию компенсаторных возможностей, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека, профилактике прогрессирования и (или) устранению психологических комплексов, характерных для различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья

ОПК-10: Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)
Знать:
комплексные методики восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок
Уметь:
проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний
Владеть:
навыками проведения с занимающимися комплексов физических упражнений, применения физических средств и методов воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций

ОПК-14: Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь
Знать:
Знает основы профилактики спортивного травматизма
Уметь:
обеспечивать технику безопасности при проведении занятий, определять характер травмы по видимым признакам
Владеть:
навыками оказания первой доврачебной помощи

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Биомеханика

Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Профиль подготовки: Адаптивное физическое воспитание

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		Итого	
Недель	14,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	124	124	124	124
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

Курск 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование профессиональной компетентности на основе систематизированных знаний, умений и опыта, касающихся свойств движений, средств их изучения и оптимизации в адаптивной физической культуре и в спорте людей с ограниченными возможностями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-1: Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья
Знать:
- определяющие факторы проявлений и развития физических качеств у лиц с ограниченными возможностями, биомеханические особенности двигательного аппарата в норме и при разлицных патологиях;
Уметь:
- разрабатывать программу развития физических качеств у лиц с ограниченными возможностями с учетом при разлицных патологий;
Владеть:
- навыками обучения, проведения тренировочных и оздоровительных занятий у лиц с ограниченными возможностями с учетом при разлицных патологий;

ОПК-2: Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры
Знать:
- биомеханические аспекты обучения двигательным действиям лиц с ограниченными возможностями;
Уметь:
- навыками подбора тренировочных средств стимулирования компенсаторных возможностей ОДА и технологиями использования тренажеров для тренировки лиц с ограниченными возможностями;
Владеть:
- технологиями использования тренажеров и тренажерно-измерительных комплексов для тренировки лиц с ограниченными возможностями;

ОПК-10: Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)
Знать:
- биомеханические аспекты обучения двигательным действиям и проведения занятий с лицами с ограниченными возможностями;
Уметь:
- применять на практике биомеханические аспекты обучения двигательным действиям лиц с ограниченными возможностями;

Владеть:
- технологиями проведения занятий с лицами с ограниченными возможностями;

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Теория и методика физической культуры

Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Профиль подготовки: Адаптивное физическое воспитание

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

зачет(ы) 3

курсовая работа 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		**4 (2.2)**		Итого	
Недель	18		15,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	16	16	34	34
Практические	36	36	32	32	68	68
В том числе инт.	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	54	54	48	48	102	102
Контактная работа	54	54	48	48	102	102
Сам. работа	54	54	24	24	78	78
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	108	108	216	216

Курск 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	является формирование систематизированных знаний в области методики обучения и воспитания физической культуры; изучение причин и механизмов их происхождения, закономерностей и специфических принципов их развития; развитие и воспитание личностных качеств готовности к профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Знать:
теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности;
технологию и методику самооценки
Уметь:
определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности;
планировать самостоятельное решение профессиональных задач;
проектировать траекторию профессионального и личностного роста.
Владеть:
навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности, принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности;
способами планирования собственной профессиональной деятельности;
навыками применения технологий критической оцени эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.

ОПК-1: Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья
Знать:
способы планирования занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста;
средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса;
физиологические механизмы регуляции деятельности основных органов и систем организма человека в возрастном и половом аспекте;
Уметь:
планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста;
дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок; физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта;
Владеть:
способами, методами, технологиями планирования содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

ОПК-2: Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры
Знать:
роль и место адаптивной физической культуры в общей системе физической культтры;
средства и методы адаптивной физической культуры

Уметь:
анализировать основные этапы и закономерности отечественной и зарубежной систем адаптивной физической культуры, их роли и места в общей системе физической культуры;
использовать в процессе физического воспитания современных научно обоснованных приемов, методов и средств адаптивной физической культуры;
Владеть:
знаниями отечественных и зарубежных средств, методов и приемов адаптивной физической культуры;
способностью внедрять средства и методы, функции, принципы отечественной и зарубежной систем адаптивной физической культуры;

ОПК-3: Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОПК-6: Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОПК-10: Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОПК-13: Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся
Знать:
перечень базовых нормативно-правовых документов государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры и спорта для реализации в профессиональной деятельности;
формы, методы разработки нормативных документов государственных и общественных органов управления в сфере адаптивной физической культуры; организацию работы с документами;
Уметь:
ориентироваться в законодательстве и правовой литературе по вопросам управления в сфере профессиональной деятельности;
использовать Федеральные законы, нормативно-правовые документы по адаптивной физической культуре и спорту в профессиональной деятельности;
Владеть:
навыками документооборота;
методами сглаживания конфликтов;
методами разработки базовых документов государственных и общественных органов управления в сфере адаптивной физической культуры;

ОПК-15: Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики
Знать:
Уметь:
Владеть:

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Теория и методика адаптивной физической культуры

Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Профиль подготовки: Адаптивное физическое воспитание

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 6

зачет(ы) 5

курсовая работа 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		**6 (3.2)**		Итого	
Недель	14,7		13,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	28	28	42	42
Практические	28	28	28	28	56	56
В том числе инт.	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	42	42	56	56	98	98
Контактная работа	42	42	56	56	98	98
Сам. работа	66	66	52	52	118	118
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	144	144	252	252

Курск 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	цель рабочей программы "теории и методики адаптивной физической культуры": коррекция физического развития студентов с ограниченными возможностями здоровья, реабилитация двигательных функций организма, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Знать:
особенности управление своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Уметь:
формулировать раекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Владеть:
методиками управление своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-1: Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья
Знать:
особенности проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средвств, методов и приёмов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовки лиц с отклонением в состоянии здоровья
Уметь:
разрабатывать занятия и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средвств, методов и приёмов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовки лиц с отклонением в состоянии здоровья
Владеть:
методами проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средвств, методов и приёмов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовки лиц с отклонением в состоянии здоровья

ОПК-2: Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры
Знать:
методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальными знаниями и способами их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры
Уметь:

разрабатывать способы рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры
Владеть:
приемами обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальными знаниями и способами их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры

ОПК-3: Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования
Знать:
методы эффективного обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рациального применения в специальных медицинских группах
Уметь:
формулировать выбор эффективного обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рациального применения в специальных медицинских группах
Владеть:
средствами эффективного обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рациального применения в специальных медицинских группах

ОПК-6: Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться
Знать:
закономерности формирования осознанного отношения к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться
Уметь:
планировать формирование осознанного отношения к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья
Владеть:
приемами формирования осознанного отношения к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться

ОПК-8: Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья
Знать:
особенности определения закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья
Уметь:

формулировать закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья
Владеть:
методами определения закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм

ОПК-9: Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья
Знать:
эффективными методами развития компенсаторными возможностями, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм
Уметь:
планировать развитие компенсаторными возможностями, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья
Владеть:
приемами развитие компенсаторными возможностями человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья

ОПК-10: Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)
Знать:
структуру проведения комплексных физических упражнений, применяя физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и прогрессирования заболеваний, обусловнных основными дефектом организма
Уметь:
формулировать структуру проведения комплексных физических упражнений, применяя физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и прогрессирования заболеваний, обусловнных основными дефектом организма
Владеть:
методами применяя физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и прогрессирования заболеваний, обусловнных основными дефектом организма

ОПК-13: Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся
Знать:
методы планирования содержания занятий с учетом положения теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологическх и псилогических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся

Уметь:
обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья теории физической культуры
Владеть:
приёмами планирования содержания занятий с учетом положения теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологическх и псилогических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся

ОПК-15: Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики
Знать:
методами осуществления профессиональной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики
Уметь:
проводить с занимающимися комплексы профессиональной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики
Владеть:
методами профессиональной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
История физической культуры и адаптивной физической культуры

Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Профиль подготовки: Адаптивное физическое воспитание

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Курск 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование систематизированных знаний в области истории адаптивной физической культуры и спорта; изучение причин и механизмов их происхождения, закономерностей и специфических принципов их развития; развитие и воспитание личностных качеств готовности к профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знать:
Знает основные этапы развития философской мысли
основные социальные институты; механизмы социализации личности в различных сферах жизнедеятельности
этические нормы, применяемые в профессиональной деятельности
Уметь:
адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям
приобретать новые знания и умения; повышать интеллектуальный уровень
применять методы анализа социально-значимых проблем и процессов в профессиональной деятельности
Владеть:
навыками реализации необходимых видов деятельности, приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, выявления осознания своих возможностей, личностных профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования
знаниями в области исследования межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
навыками организации соблюдения принципов профессиональной этики

ОПК-6: Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться
Знать:
цели, функции и классификацию адаптивной физической культуры
особенности организации адаптивной физической культуры с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
закономерности усвоения занимающимися с ограниченными возможностями здоровья двигательных действий, позволяющих реализовывать жизненно и профессионально важные умения и навыки
Уметь:
формировать у инвалидов освоение мобилизационных, технологических, интеллектуальных и других ценностей физической культуры
формировать спортивную культуру у инвалида, приобщением его к общественно-историческому опыту в данной сфере адаптивной физической культуры и спорта
формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья потребности, которые будут определять ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию в деятельности, установки, убеждения к занятиям адаптивной физической культурой
Владеть:
навыками применения средств и методов адаптивной физической культуры для максимального развития жизнеспособности
навыками обеспечения пихологического комфорта и заинтерисованности занимающихся адаптивной физической культурой и спортом
навыками формирования здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, развития их способностей для ведения самостоятельной жизни, самосовершенствования и самоактуализации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Анатомия человека

Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Профиль подготовки: Адаптивное физическое воспитание

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 8 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		**2 (1.2)**		Итого	
Недель	18		17,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	36	36	36	36	72	72
В том числе инт.	6	6	6	6	12	12
Итого ауд.	54	54	54	54	108	108
Контактная работа	54	54	54	54	108	108
Сам. работа	54	54	90	90	144	144
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	180	180	288	288

Курск 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование систематизированных знаний в области анатомии человека (строение и закономерности формирования тела человека с позиций современной функциональной анатомии и с учетом возрастно-половых особенностей организма как единого целого; влияние физической культуры и спорта на структуры тела).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-7: Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций
Знать:
Знает основные морфофункциональные, социально-психологические особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм
Уметь:
Умеет определять уровень социально-психологического развития лиц с отклонениями в состоянии здоровья в зависимости от нозологической формы;
дифференцировать нозологические формы принадлежности к гендерной и возрастной группе
Владеть:
навыками применения методов и средств формирования у лиц с отклонениями в состоянии здоровья социально значимых потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации в деятельности, установок, убеждений, позволяющих им самим управлять собой, подчинять самого себя собственной воле;
средствами и методами развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисах, обусловленных их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций

ОПК-10: Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)
Знать:

комплексные методики восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок
Уметь:
проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний
Владеть:
навыками проведения с занимающимися комплексов физических упражнений, применения физических средств и методов воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций

ОПК-13: Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся
Знать:
основы организации профилактической деятельности среди занимающихся лиц с отклонениями в состоянии здоровья; основные виды контроля соблюдения обучающимися антидопинговых правил
Уметь:
Умеет осуществлять работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте
Владеть:

навыками обеспечения соблюдения антидопинговых правил; навыками применения методик подготовки занимающихся, выполнения предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Физиология человека

Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Профиль подготовки: Адаптивное физическое воспитание

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 8 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		**4 (2.2)**		Итого	
Недель	18		15,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	32	32	50	50
Практические	36	36	32	32	68	68
В том числе инт.	6	6	6	6	12	12
Итого ауд.	54	54	64	64	118	118
Контактная работа	54	54	64	64	118	118
Сам. работа	54	54	80	80	134	134
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	180	180	288	288

Курск 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование систематизированных знаний о строении и функциях органов, систем органов и организма в целом во взаимодействии с окружающей средой, с учетом возрастно-половых особенностей организма; а так же влияние физической культуры и спорта на организм.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-4: Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся
Знать:
физиологические методы исследования
физиологические функции различных органов и систем ,необходимые для оценки физического развития лиц с отклонениями в состоянии здоровья
Уметь:
определять влияние физической нагрузки на физиологические показатели организма, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся
Владеть:
физиологическими методами исследования с целью диагностики уровня развития физических способностей

ОПК-7: Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций
Знать:
основные морфофункциональные показатели организма человека
закономерности роста и развития организма в постнатальном периоде
критические и сенситивные периоды развития тех или иных функций организма.
Уметь:
проводить оценку высшей нервной деятельности для определения уровня психологического развития лиц с отклонениями в состоянии здоровья
Владеть:
методиками измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма
знанием физиологических особенностей организма в различных периодах онтогенеза

ОПК-10: Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)
Знать:
физиологические методики, оценивающие восстановительные процессы в организме
Уметь:
применять физиологические методики ,направленные на предупреждение возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний

Владеть:
навыками применения методик определения физиологических показателей у лиц с отклонениями в состоянии здоровья

ОПК-13: Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся
Знать:
основные физиологические показатели, влияющие на планирование содержание занятий
Уметь:
определять и грамотно документировать основные физиологические показатели у спортсменов ,участвующих в параолимпийских видах спорта
Владеть:
навыками определения основных анатомо–морфологических показателей с учетом возраста и пола

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Частная патология

Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Профиль подготовки: Адаптивное физическое воспитание

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		**5 (3.1)**		Итого	
Недель	15,3		14,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	14	14	30	30
Практические	32	32	14	14	46	46
В том числе инт.	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	48	48	28	28	76	76
Контактная работа	48	48	28	28	76	76
Сам. работа	60	60	44	44	104	104
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	108	108	216	216

Курск 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью является изучение причин, патогенезов и основных закономерностей возникновения и развития заболеваний органов и систем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-2: Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры
Знать:
современные проблемы науки и образования в процессе формирования физической культуры личности
виды адаптивной физической культуры
основные средства и методы адаптивной физической культуры, систему комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья
Уметь:
использовать знания о методах современной классификации средств и методов в сфере физической культуры и спорта при решении профессиональных задач
определять цели и задачи, средства и методы адаптивной физической культуры
применять специальные знания в работе с лицами с отклонениями в состоянии здоровья
Владеть:
навыками применения современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
навыками разработки адаптивных программ
навыками обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры

ОПК-3: Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования
Знать:
современные методы исследования в адаптивной физической культуре
особый порядок освоения специальных знаний в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования
Уметь:
рационально применять специальные знания и контроль за состоянием лиц с отклонениями в состоянии здоровья
Владеть:
навыками применения методов по обучению лиц с ОВЗ и инвалидность, в зависимости от нозологической группы
навыками использования креативных, телесно-ориентированных практик
способностью обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования

ОПК-7: Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций
Знать:
основные морфофункциональные, социально-психологические особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм
Уметь:

Умеет определять уровень социально-психологического развития лиц с отклонениями в состоянии здоровья в зависимости от нозологической формы;
Владеть:
навыками применения методов и средств формирования у лиц с отклонениями в состоянии здоровья социально значимых потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации в деятельности, установок, убеждений, позволяющих им самим управлять собой, подчинять самого себя собственной воле;

ОПК-8: Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья
Знать:
этиологию и патогенез заболеваний
сенситивные периоды развития тех или иных функций
закономерности развития физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья
Уметь:
оценивать роль этиологических и патогенетических факторов в возникновении и развитии патологических процессов
определять закономерности восстановления времнно-утраченных или нарушенных функций организма
способствовать развитию физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом сенситивных периодов развертывания их функций, этиологии и патогенеза заболеваний
Владеть:
знанием закономерностей развития различных видов заболеваний и поражений организма человека, вторичных отклонений у лиц с ОВЗ и инвалидностью различных нозологическихгрупп
знанием морфофункциональных, социально-психологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии
методами развития физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом нозологических форм, сенситивных периодов развертывания функций организма, этиологии и патогенеза заболеваний

ОПК-13: Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся
Знать:
основы документоведения, классификацию физических упражнений
основы планирования содержание занятий с учетом положений теории физической культуры
развитие физических способностей в адаптивной физической культуре
Уметь:
обучать двигательным действиям лиц с ОВЗ и инвалидностью, с учетом различных нозологических групп
составлять плановую и отчетную документацию
организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия и спортивные соревнования по паралимпийским, сурдоолимпийским и специальным олимпийским видам спорта
Владеть:
навыками планирования содержания занятий
навыками определения и измерения степени физического и умственного развития занимающихся
навыками планирования содержания занятий, с учетом физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра специальной психологии и коррекционной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Специальная психология

Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Профиль подготовки: Адаптивное физическое воспитание

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	6		6	
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Курск 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	изучение обучающимися основных теоретических положений о психологических закономерностях развития лиц с ограниченными возможностями здоровья, подготовка к освоению умений и владений об особенностях их коррекции, реабилитации, социальной адаптации и интеграции в социум.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Знать:
способы взаимодействия и сотрудничества в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм
Уметь:
находить способы взаимодействия для успешного сотрудничества в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм
Владеть:
приемами, позволяющими взаимодействовать и сотрудничать в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм

ОПК-2: Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры
Знать:
основные направления коррекции и реабилитации лиц с ОВЗ, их профессионального самоопределения на основе индивидуально-дифференцированного подхода к лицам с ОВЗ
Уметь:
дифференцировать закономерности нормального психического развития ребёнка и ребёнка с отклонением в развитии в зависимости от варианта дизонтогенеза
Владеть:
навыками анализа системы выбора и реализации коррекционно-образовательных программ на основе индивидуально-дифференцированного подхода к лицам с ОВЗ

ОПК-3: Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования
Знать:
возрастные особенности и индивидуальные образовательные потребности обучающихся с разными вариантами нарушений
Уметь:
рассмотреть и проанализировать образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся

Владеть:
анализом приемов, позволяющими осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся

ОПК-4: Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся
Знать:
закономерности дизонтогенеза психического развития
Уметь:
использовать знания клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития в обследовании лиц с ОВЗ
Владеть:
навыками анализа проведения психолого-педагогического обследования лиц с ОВЗ, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ОВЗ на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития

ОПК-7: Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций
Знать:
условия, способствующие осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты
Уметь:
оказывать консультативную помощь семьям и педагогам по вопросам психологических особенностей детей с ОВЗ в воспитании и обучении
Владеть:
навыками анализа организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты

ОПК-8: Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья
Знать:
возрастные особенности и индивидуальные образовательные потребности обучающихся с разными вариантами нарушений
Уметь:
выделять характерные психофизические особенности обучающихся с разными вариантами нарушений
Владеть:

навыками определения актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ОВЗ; приемами анализа образовательно-коррекционных программ для лиц с ОВЗ в зависимости от структуры нарушений психофизического развития

ОПК-13: Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся
Знать:
содержание образовательно-коррекционной работы с лицами с ОВЗ
Уметь:
планировать образовательно-коррекционную работу с лицами с ОВЗ в зависимости от варианта дизонтогении
Владеть:
навыками анализа планирования образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ОВЗ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра специальной психологии и коррекционной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Специальная педагогика

Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Профиль подготовки: Адаптивное физическое воспитание

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**6 (3.2)**		Итого	
Недель	13,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	52	52	52	52
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Курск 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины является овладение обучающимися основами теории и практики специальной педагогики и обобщёнными теоретическими представлениями о специальном образовании как особом социокультурном образовательном феномене лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-1: Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья
Знать:
методы обучения и воспитания детей со сложным сенсорным дефектом; методы и средства физического воспитания детей в образовательных учреждениях разных видов;
Уметь:
планировать и проводить уроки и спортивно-оздоровительные мероприятия
Владеть:
методами организации коррекционно-воспитательной работы

ОПК-2: Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры
Знать:
теоретические основы личностно-ориентированного и индивидуально- дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ); основы общей и специальной педагогики и психологии; особенности применения различных психолого-педагогических технологий для адресной работы с различными категориями обучающихся с ОВЗ.
Уметь:
применять на практике знания теоретических основ личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ); анализировать на основе теоретических данных общей и специальной педагогики и психологии педагогические процессы для выбора приоритетной цели (совокупности целей), психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с ОВЗ; разрабатывать на основе индивидуальных особенностей обучающихся детей с ОВЗ психолого-педагогические технологии.
Владеть:
навыками рационального выбора и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), основанного на анализе педагогических систем и педагогических процессов.

ОПК-3: Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования
Знать:

основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе, инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями; типологию технологий индивидуализации обучения.
Уметь:
взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого - медико-педагогического консилиума; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся.
Владеть:
готовностью выявлять и оказывать адресную помощь обучающимся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ОПК-4: Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся
Знать:
классификацию нарушений в развитии; возрастныеособенности обучающихся сущность и содержание образовательныхи инновационных процессов в сфере специального образования
Уметь:
определять направлениякоррекционно-педагогического воздействия в зависимости от типанарушенного развития
Владеть:
навыками организацииразнообразных Формучебной и воспитательной Деятельности; навыками определениятипа нарушенного развития; методами организации контроля над результатами обучения и воспитания

ОПК-8: Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья
Знать:
возрастные особенности и индивидуальные образовательные потребности обучающихся с разными вариантами нарушений
Уметь:
рассмотреть и проанализировать образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся

Владеть:
анализом приемов, позволяющими осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся

ОПК-13: Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся
Знать:
объект, субъект, цель, задачи и результат современного проектирования педагогической деятельности, этапы проектирования, алгоритмы разработки и оценки качества результатов; состояние и тенденции развития международных и отечественных педагогических исследований в области образования обучающихся с ОВЗ.
Уметь:
определять объекты и субъекты педагогического проектирования, цель, результат; создавать предположительные варианты предстоящей деятельности и прогнозировать ее результаты.
Владеть:
навыками по определению педагогической проблемы и разработке, с учетом педагогической ситуации, педагогического проекта для решения заданной педагогической проблемы; навыками по оцениванию качество и прогнозированию результатов педагогического проектирования на основе современных научных знаний и результатов педагогических исследований в области образования обучающихся с ОВЗ в педагогическом проектировании; навыками создания более технологичных педагогических объектов, включая и педагогические процессы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Гигиена физического воспитания и спорта

Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Профиль подготовки: Адаптивное физическое воспитание

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		Итого	
Недель	17,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	90	90	90	90
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Курск 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	приобретение знаний и практических навыков применения гигиенических факторов и оздоровительных сил природы в процессе занятий физической культурой и спортом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Знать:
теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС
Уметь:
принимать решения по целесообразным действиям в ЧС
Владеть:
приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС

ОПК-1: Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья
Знать:
средства и методы организации и проведения занятий по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья
Уметь:
практически реализовывать современные технологии в процессе обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности
Владеть:
Владеет навыками использования средств, методов, технологий организации и проведения занятий по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности; навыками проведения физкультурно-спортивных мероприятий

ОПК-5: Способен воспитывать у занимающихся социально значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения
Знать:
Знает основы социальной профилактики,основные педагогические категории,основы воспитания у занимающихся негативного отношения ко всем видам антисоциального поведения и зависимостей человека от психоактивных веществ, алкоголя, табакокурения, компьютерной, экранной, игровой и других видов зависимостей
Уметь:
2Умеет создавать условия для достижения позитивных поведенческих изменений личности, способствующих формированию социально-ценностных ориентации на основе личностной композиции социально-ценностных отношений у лиц с отклонениями в состоянии здоровья

Владеть:
Владеет навыками воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств, негативного отношения ко всем видам антисоциального поведения

ОПК-7: Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций
Знать:
Знает основные морфофункциональные, социально-психологические особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм
Уметь:
Умеет определять уровень социально-психологического развития лиц с отклонениями в состоянии здоровья в зависимости от нозологической формы; дифференцировать нозологические формы принадлежности к гендерной и возрастной группе
Владеть:
Владеет навыками применения методов и средств формирования у лиц с отклонениями в состоянии здоровья социально значимых потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации в деятельности, установок, убеждений, позволяющих им самим управлять собой,подчинять самого себя собственной воле; средствами и методами развития физических и психических качеств лиц с отклонениями всостоянии здоровья, кризисах, обусловленных их физическим и психическим созреванием ифункционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций

ОПК-8: Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья
Знать:
Знает закономерности развития физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья; сенситивные периоды развития техили иных функций; этиологию и патогенез заболеваний;
Уметь:
Умеет способствовать развитию физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом сенситивных периодов развертывания их функций, этиологии и патогенеза заболеваний
Владеть:
3 Владеет методами развития физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом нозологических форм, сенситивных периодов развертывания функций организма, этиологии и патогенеза заболеваний

ОПК-14: Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь
Знать:
Знает основы профилактики спортивного травматизма
Уметь:
Умеет обеспечивать технику безопасности при проведении занятий, определять характер травмы по видимым признакам

Владеть:
Владеет навыками оказания первой доврачебной помощи

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта

Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Профиль подготовки: Адаптивное физическое воспитание

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		Итого	
Недель	14,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	16	16	16	16
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Курск 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование профессиональной готовности студентов, формирования у них системы профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для организации материально технического обеспечения в современном спорте.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Знать:
теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС
Уметь:
Уметь принимать решения по целесообразным действиям в ЧС
Владеть:
приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС

ОПК-1: Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья
Знать:
средства и методы организации и проведения занятий по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья
Уметь:
практически реализовывать современные технологии в процессе обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности
Владеть:
навыками использования средств, методов, технологий организации и проведения занятий по базовым видам физкультурно -спортивной деятельности; навыками проведения физкультурно-спортивных мероприятий

ОПК-3: Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования
Знать:
современные методы исследования в адаптивной физической культуре
Уметь:
рационально применять специальные знания и контроль за состоянием лиц с отклонениями в состоянии здоровья
Владеть:

способностью обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования

ОПК-4: Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся
Знать:
методы оценки физического состояния, основные методы исследования, основные методы контроля и оценки физического развития лиц с отклонениями в состоянии здоровья, с учетом психического состояния занимающихся
Уметь:
определять показатели физического развития, с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся
Владеть:
диагностировать уровень развития физических способностей и осуществлять контроль функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Правовые основы физической культуры и спорта

Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Профиль подготовки: Адаптивное физическое воспитание

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		Итого	
Недель	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	108	108	108	108

Курск 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование представлений обучающихся об основах российского права в сфере физической культуры и спорта.
1.2	Овладение студентами основами правовых знаний в профессиональной области деятельности и умениями использовать их в своей повседневной практической работе в сфере физической культуры и спорта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Знать:
основные статьи закона о физической культуре и спорта в РФ
Уметь:
применять на практике требования ЕВСК
Владеть:
механизмомо присвоения спортивных разрядов и званий

ОПК-11: Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте
Знать:
требования РУСАДА
Уметь:
распознавать запрещённые средства
Владеть:
технологией сбора допинг пробы

ОПК-15: Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики
Знать:
основные виды АФК
Уметь:
использовать средства АФК
Владеть:
средствами и методами АФК

УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Знать:
Уметь:
Владеть:

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Спортивная метрология

Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Профиль подготовки: Адаптивное физическое воспитание

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		Итого	
Недель	14,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	52	52	52	52
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Курск 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	является Формирование систематизированных знаний, умений и компетенций в области управлении процессами и проведением измерений в физической культуре и спорте

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-12: Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования
Знать:
- основы организации измерений, учета погрешностей, обработки и трактовки результатов, основы теории тестов, основы теории оценок и норм;
Уметь:
- графически представлять вариационные ряды, находить основные статистические показатели анализируемых выборок, использовать эти данные для проведения учебно-исследовательской работы;
- производить корреляционный и регрессионный анализы, оценивать форму, направление и тесноту взаимосвязей, прогнозировать результаты и выявлять тенденции в спортивной деятельности;
- выдвигать статистические гипотезы, доказывать их достоверность, выбирать оптимальные пути решения практических задач физического воспитания, учебно-тренировочного процесса;
Владеть:
- навыками проведения тестирования физической, технической подготовленности, измерения антропометрических показателей и физиологических параметров в сфере адаптивной физической культуры;

ОПК-16: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Знать:
Уметь:
Владеть:

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Психология

Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Профиль подготовки: Адаптивное физическое воспитание

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Курск 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель освоения учебной дисциплины «Психология» - сформировать представления о личности как системном социальном качестве индивида, формирующемся в совместной деятельности и общении, различных видах социальных групп, психологических подходах и методах изучения, диагностики и формирования личности и социальных групп.
1.2	Задачи изучения дисциплины:
1.3	- освоение массива научной информации о закономерностях функционирования личности и социальных групп;
1.4	- овладение отечественными и зарубежными психологическими теориями и концепциями личности и социальных групп;
1.5	- овладение методами, методиками и технологиями исследования психологических явлений и практического воздействия на личность и социальные групп;
1.6	- формирование гуманистической и гуманитарной направленности личности обучающегося.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Знать:
основные отечественные и зарубежные психологические теории личности и теории взаимоотношений личности и малой группы (коллектива, команды)
сновные подходы к пониманию значения нестандартных ситуаций, социальной и этической ответственности за принятые решения
Уметь:
проводить сравнительный анализ основных концепций личности в психологии;
Владеть:
технологиями воздействия на личность

ОПК-4: Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся
Знать:
основные сведения об образовании, в том числе образовании в сфере физической культуры и спорта и его видах
Уметь:
использовать потенциал физической культуры и спорта для проектирования дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры
разрабатывать анкету по выявлению индивидуальных запросов обучающихся профильных классов
Владеть:
навыками проектирования модели образовательного маршрута для обучающихся с учётом их индивидуальных запросов

ОПК-5: Способен воспитывать у занимающихся социально значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения
Знать:
основы формирования ценностных ориентаций личности; основы социальной профилактики
основные педагогические категории

основы воспитания у занимающихся негативного отношения ко всем видам антисоциального поведения и зависимостей человека от психоактивных веществ, алкоголя, табакокурения, компьютерной, экранной, игровой и других видов зависимостей
Уметь:
использовать в профессиональной деятельности знания и ценстных ориентирах развития личности
рационально оценивать способы и средства выполнения заданий, корректировать потребности занимающихся, выстраивать их иерархию и временную перспективу реализации
создавать условия для достижения позитивных поведенческих изменений личности, способствующих формированию социально-ценностных ориентации на основе личностной композиции социально-ценностных отношений у лиц с отклонениями в состоянии здоровья
Владеть:
навыками воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств, негативного отношения ко всем видам антисоциального поведения
навыками использования психолого-педагогических принципов воспитания социально значимых личностных качеств

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Спортивная морфология

Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Профиль подготовки: Адаптивное физическое воспитание

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Курск 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	изучение современных методов оценки физического развития организма,закономерностей его роста в различные периоды онтогенеза,влияние спорта на стркутуры тела

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-4: Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся
Знать:
Знает методы оценки физического состояния, основные методы исследования, основные методы контроля и оценки физического развития лиц с отклонениями в состоянии здоровья, с учетом психического состояния занимающихся
Уметь:
Умеет определять показатели физического развития, с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся
Владеть:
Владеет диагностировать уровень развития физических способностей и осуществлять контроль функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся

ОПК-7: Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций
Знать:
Знает основные морфофункциональные, социально-психологические особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм
Уметь:
Умеет определять уровень социально-психологического развития лиц с отклонениями в состоянии здоровья в зависимости от нозологической формы; дифференцировать нозологические формы принадлежности к гендерной и возрастной группе
Владеть:
Владеет навыками применения методов и средств формирования у лиц с отклонениями в состоянии здоровья социально значимых потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации в деятельности, установок, убеждений, позволяющих им самим управлять собой, подчинять самого себя собственной воле; средствами и методами развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисах, обусловленных их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций

ОПК-9: Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья
Знать:

Знает компенсаторные возможности оставшихся после болезни или травмы функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья
Уметь:
Умеет развивать оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека с целью частичной или полной замены навсегда утраченных функций в результате того или иного заболевания и (или) травмы
Владеть:
Владеет навыками простейших приемов по развитию компенсаторных возможностей, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека, профилактике прогрессирования и (или) устранению психологических комплексов, характерных для различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья ии здоровья

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Педагогика

Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Профиль подготовки: Адаптивное физическое воспитание

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**6 (3.2)**		Итого	
Недель	13,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Курск 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	приобретение системы знаний о целостном педагогическом процессе, построенном на субъект-субъектном взаимодействии воспитателей и воспитанников; содействие формированию педагогического сознания в единстве личностной и профессиональной Я-концепции; развитие начальных умений научно-исследовательской деятельности в области педагогики, осуществление профессионального воспитания бакалавров; формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессионально-педагогической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Знать:
Цели, содержание, технологии проектирования и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Уметь:
управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Владеть:
технологиями тайменеджмента, навыками проектирования и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-4: Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся
Знать:
основные характеристики методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учётом нозологических форм заболеваний занимающихся
Уметь:
осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учётом нозологических форм заболеваний занимающихся
Владеть:
технологиями осуществления контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учётом нозологических форм заболеваний занимающихся

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Современные технические средства контроля в спорте

Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Профиль подготовки: Адаптивное физическое воспитание

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**6 (3.2)**		Итого	
Недель	13,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Курск 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	является Формирование систематизированных знаний, умений и компетенций в области применения современных измерительных средств и проведения измерений в физической культуре и спорте.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-4: Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся
Знать:
- методы регистрации скорости, ускорения, силы, физиологической реакции организма в спортивных движениях, особенности антропометрических методов в спорте;
Уметь:
- выявлять взаимосвязи между управляемыми и управляющими параметрами;
Владеть:
- техникой измерения параметров движения на основе цифровой фотосъемки и видеосъемки;

ОПК-12: Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования
Знать:
- основные положения теории управлении сложными системами и особенности их применения в физической культуре;
Уметь:
- проводить мониторинг ЧСС при физической нагрузке и интерпретировать результаты регистрации ЧСС;
Владеть:
- опытом управления двигательной деятельностью в спорте, физической культуре и адаптивной физической культуре;

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Спортивная медицина

Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Профиль подготовки: Адаптивное физическое воспитание

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		Итого	
Недель	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	88	88	88	88
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Курск 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся знаний, исследовательских и практических умений по организации медико-педагогического обеспечения лиц, занимающихся физической культурой и спортом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Знать:
теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС
Уметь:
принимать решения по целесообразным действиям в ЧС
Владеть:
приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС

ОПК-4: Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся
Знать:
Знает методы оценки физического состояния, основные методы исследования, основные методы контроля и оценки физического развития лиц с отклонениями в состоянии здоровья, с учетом психического состояния занимающихся
Уметь:
определять показатели физического развития, с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся
Владеть:
диагностировать уровень развития физических способностей и осуществлять контроль функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся

ОПК-7: Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций
Знать:
основные морфофункциональные, социально-психологические особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм
Уметь:
определять уровень социально-психологического развития лиц с отклонениями в состоянии здоровья в зависимости от нозологической формы; дифференцировать нозологические формы принадлежности к гендерной и возрастной группе

Владеть:

навыками применения методов и средств формирования у лиц с отклонениями в состоянии здоровья социально значимых потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации в деятельности, установок, убеждений, позволяющих им самим управлять собой, подчинять самого себя собственной воле; средствами и методами развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисах, обусловленных их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций

ОПК-9: Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья

Знать:

компенсаторные возможности оставшихся после болезни или травмы функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья

Уметь:

развивать оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека с целью частичной или полной замены навсегда утраченных функций в результате того или иного заболевания и (или) травмы

Владеть:

Владеет навыками простейших приемов по развитию компенсаторных возможностей, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека, профилактике прогрессирования и (или) устранению психологических комплексов, характерных для различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп занимающихся с отклонениями

ОПК-11: Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте

Знать:

основы организации профилактической деятельности среди занимающихся лиц с отклонениями в состоянии здоровья; основные виды контроля соблюдения обучающимися антидопинговых правил

Уметь:

Умеет осуществлять работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте

Владеть:

навыками обеспечения соблюдения антидопинговых правил; навыками применения методик подготовки занимающихся, выполнения предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль

ОПК-14: Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

Знать:

основы профилактики спортивного травматизма

Уметь:

обеспечивать технику безопасности при проведении занятий, определять характер травмы по видимым признакам

Владеть:
навыками оказания первой доврачебной помощи

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра финансового и предпринимательского права (реорганизована)

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Право социального обеспечения для лиц с ОВЗ

Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Профиль подготовки: Адаптивное физическое воспитание

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**6 (3.2)**		Итого	
Недель	13,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	108	108	108	108

Курск 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями изучения дисциплины «Право социального обеспечения» являются:
1.2	- комплексное изучение законодательства, регламентирующего социальное обеспечение в Российской Федерации;
1.3	- овладение обучающимися компетенциями, необходимыми для осуществления профессиональной квалифицированной деятельности в сфере социального обеспечения населения;
1.4	- формирование у обучающихся необходимых знаний в области социального обеспечения в Российской Федерации, системы субъектов социального обеспечения и развитие на этой основе общей правовой и нравственной культуры обучаемых;
1.5	- овладение обучающимися теоретическими и практическими знаниями, умениями и навыками, необходимыми для реализации прав граждан на социальное обеспечение;
1.6	- формирование у обучаемых активной гражданской позиции.
1.7	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Знать:
иметь целостное представление и комплексные знания о понятии и сущности права социального обеспечения
понятие права социального обеспечения и его место в структуре российского права
основные теоретические проблемы формирования и развития социального обеспечения в Российской Федерации
Уметь:
анализировать правоотношения, возникающие в сфере социального обеспечения
отслеживать изменения в законодательстве и государственной политики в сфере социального обеспечения
давать оценку способов достижения поставленной задачи с точки зрения права
Владеть:
оперировать юридической терминологией
навыками поиска источников, требующихся для решения практических задач, возникающих в ходе социального обеспечения населения
навыками анализа правовых норм в сфере достижения поставленной цели

ОПК-12: Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования
Знать:
правовые основы деятельности в сфере адлаптивной физической культуры
основные нормативно-правовые акты, регулирующие право социального обеспечения
конкретные формы и методы защиты прав субъектов социального обеспечения
Уметь:
осуществлять поиск информации по теме занятия
анализировать действующее законодательство в данной сфере
анализировать правовые нормы, регулирующие ответственность за неисполнение обязанностей субъектами социального обеспечения
Владеть:
навыками анализа деятельности в сфере адаптивной физической культуры с точки зрения соответствия принципам права социального обеспечения
навыками осуществления деятельности в сфере адаптивной физической культуры в строгом соотвествии с законодательством
навыками анализа правоприменительной деятельности в сфере адаптивной физической культуры

ОПК-15: Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики
Знать:
правовой статус отдельных субъектов социального обеспечения

виды и содержание прав участников правоотношений, складывающихся в сфере социального обеспечения
порядок реализации прав на социальное обеспечение, формы и способы их защиты
Уметь:
действовать в рамках профессиональной этики
анализировать юридические факты и возникающие в сфере права социального обеспечения
анализировать и решать юридические проблемы в правоотношениях, возникающих по поводу социального обеспечения
Владеть:
основами работы в сфере оказания услуг субъектам социального обеспечения
способностью осуществлять права граждан в сфере социального обеспечения, их восстанавливать и защищать
навыками применения правовых и нравственно-этических норм в сфере права социального обеспечения

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Психология развития и возрастная психология

Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Профиль подготовки: Адаптивное физическое воспитание

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	90	90	90	90
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Курск 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины «Психология развития и возрастная психология» является общетеоретическая подготовка специалиста в области возрастного развития человека.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Знать:
нормативные документы, требования Параолимпийского комитета
особенности и методику развития физических качеств
основы спортивно-медицинской и функциональной классификации
Уметь:
повысить спортивную мотивацию и волю к победе обучающегося – спортсмена
организовать индивидуальное или командное участие в спортивных соревнованиях
развивать навыки саморегуляции спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства
Владеть:
навыками отбора обучающихся - лиц с ограниченными возможностями здоровья (и/или инвалидов) всех возрастных и нозологических групп в спортивную команду
навыками обеспечения психолого-методической поддержки спортсменов в период соревнований
навыками психомоторного и функционально-физического тестирования в соревновательной деятельности

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Знать:
основы законодательства по безопасности жизнедеятельности человека
классификацию основных видов (форм) трудовой деятельности
теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС
Уметь:
определять ЧС социального характера, классификацию
оказать первую медицинскую помощь при переломах, ушибах, вывихах, растяжениях
принимать решения по целесообразным действиям в ЧС
Владеть:
навыками обоспечения безопасности жизнедеятельсности в профессиональной деятельности
навыками обеспечения психологической безопасности
приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС

ОПК-4: Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся
Знать:
основные сведения об образовании, в том числе образовании в сфере физической культуры и спорта и его видах
Уметь:
использовать потенциал физической культуры и спорта для проектирования дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры
Владеть:
навыками проектирования модели образовательного маршрута для обучающихся с учётом их индивидуальных запросов

ОПК-5: Способен воспитывать у занимающихся социально значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения
Знать:
основы формирования ценностных ориентаций личности; основы социальной профилактики
основные педагогические категории
основы воспитания у занимающихся негативного отношения ко всем видам антисоциального поведения и зависимостей человека от психоактивных веществ, алкоголя, табакокурения, компьютерной, экранной, игровой и других видов зависимостей
Уметь:
использовать в профессиональной деятельности знания и ценстных ориентирах развития личности
рационально оценивать способы и средства выполнения заданий, корректировать потребности занимающихся, выстраивать их иерархию и временную перспективу реализации
создавать условия для достижения позитивных поведенческих изменений личности, способствующих формированию социально-ценностных ориентации на основе личностной композиции социально-ценностных отношений у лиц с отклонениями в состоянии здоровья
Владеть:
навыками воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств, негативного отношения ко всем видам антисоциального поведения

ОПК-6: Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться
Знать:
цели, функции и классификацию адаптивной физической культуры
особенности организации адаптивной физической культуры с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
закономерности усвоения занимающимися с ограниченными возможностями здоровья двигательных действий, позволяющих реализовывать жизненно и профессионально важные умения и навыки
Уметь:
формировать у инвалидов освоение мобилизационных, технологических, интеллектуальных и других ценностей физической культуры
формировать спортивную культуру у инвалида, приобщением его к общественно-историческому опыту в данной сфере адаптивной физической культуры и спорта
формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья потребности, которые будут определять ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию в деятельности, установки, убеждения к занятиям адаптивной физической культурой
Владеть:
навыками применения средств и методов адаптивной физической культуры для максимального развития жизнеспособности
навыками обеспечения пихологического комфорта и заинтерисованности занимающихся адаптивной физической культурой и спортом
навыками обеспечения пихологического комфорта и заинтерисованности занимающихся адаптивной физической культурой и спортом

ОПК-8: Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья
Знать:
понятия ценностных ориентаций человека, направленнности личности, мотивации, установки, чувств и эмоций
Уметь:
исследовать ценностные ориентации человека
Владеть:
навыками выявления эмоционального состояния человека

ОПК-13: Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся
Знать:
основы документоведения, клаасификацию физических упражнений
основы планирования содержание занятий с учетом положений теории физической культуры
ЗАКОНОМЕРНОСТИ РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ В АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
Уметь:
обучать двигательным действиям лиц с ОВЗ и инвалидностью, с учетом различных нозологических групп
составлять плановую и отчетную документацию
организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия и спортивные соревнования по паралимпийским, сурдоолимпийским и специальным олимпийским видам спорта
Владеть:
навыками планирования содержания занятий
навыками определения и измерения степени физического и умственного развития занимающихся
навыками планирования содержания занятий, с учетом физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Профессиональная этика тренера

Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Профиль подготовки: Адаптивное физическое воспитание

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		Итого	
Недель	15,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Семинарские занятия	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

Курск 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	познакомить студентов с природой и внутренней структурой морали, происхождением и историческим развитием нравственности, дать понимание прикладного характера этики в профессиональной деятельности тренера.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знать:
основные этапы развития философской мысли; основные социальные институты; механизмы социализации личности в различных сферах жизнедеятельности; этические нормы, применяемые в профессиональной деятельности
Уметь:
применять методы анализа социально-значимых проблем и процессов в профессиональной деятельности
Владеть:
знаниями в области исследования межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками организации соблюдения принципов профессиональной этики

ОПК-1: Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья
Знать:
средства и методы организации и проведения занятий по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья
Уметь:
практически реализовывать современные технологии в процессе обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности
Владеть:
навыками использования средств, методов, технологий организации и проведения занятий по базовым видам физкультурно -спортивной деятельности; навыками проведения физкультурно-спортивных мероприятий

ОПК-5: Способен воспитывать у занимающихся социально значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения
Знать:
основы социальной профилактики, основные педагогические категории, основы воспитания у занимающихся негативного отношения ко всем видам антисоциального поведения и зависимостей человека от психоактивных веществ, алкоголя, табакокурения, компьютерной, экранной, игровой и других видов зависимостей
Уметь:
создавать условия для достижения позитивных поведенческих изменений личности, способствующих формированию социально-ценностных ориентации на основе личностной композиции социально-ценностных отношений у лиц с отклонениями в состоянии здоровья

Владеть:
навыками воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств, негативного отношения ко всем видам антисоциального поведения

ОПК-6: Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться
Знать:
закономерности усвоения занимающимися с ограниченными возможностями здоровья двигательных действий, позволяющих реализовывать жизненно и профессионально важные умения и навыки
Уметь:
формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья потребности, которые будут определять ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию в деятельности, установки, убеждения к занятиям адаптивной физической культурой
Владеть:
навыками формирования здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, развития их способностей для ведения самостоятельной жизни, самосовершенствования и самоактуализации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Дыхательная гимнастика

Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Профиль подготовки: Адаптивное физическое воспитание

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		Итого	
Недель	17,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Курск 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	является формирование систематизированных знаний о дыхательных технологиях: А.Н. Стрельниковой, К.П. Бутейко, Ю.Г. Вилунаса, Анохина, В.С. Чугунова для последующей работы с лицами, имеющие отклонения в состоянии здоровья для рационального применения при воздействии на телесность.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-10: Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)
Знать:
теорию системного анализа; алгоритм принятия решений, включая методики постановки задач, моделирования, выбора и принятия решений
Уметь:
осуществлять поиск и критический анализ информации по проблемной ситуации; использовать методики постановки цели и определения способов ее достижения; оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений
Владеть:
готовностью применять системный подход при принятии решений в профессиональной деятельности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Фармакологические средства в спорте

Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Профиль подготовки: Адаптивное физическое воспитание

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		Итого	
Недель	14,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Курск 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	сформировать у будущих преподавателей физической культуры и тренеров знания о лекарственных средствах, способах их введения, механизмах действия, показаниях и противопоказаниях к их применению.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-9: Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья
Знать:
основные понятия фармакокинетики и фармакодинамики
основные физиологические системы организма, лимитирующие работоспособность человека и принципы их фармакологической коррекции
Уметь:
проводить оценку влияния лекарственных препаратов на основные показатели состояния здоровья спортсменов
применять полученные знания о фармакологических препаратах для коррекции функциональных нарушений
Владеть:
навыками оценки объективного статуса спортсмена ,необходимыми для коррекции фармакологическими препаратами
знаниями о побочных действиях, осложнениях и отравлениях медикаментами, -знаниями о юридических аспектах и методиках прохождения допинг-контроля знаниями о побочных действиях, осложнениях и отравлениях медикаментами, -знаниями о юридических аспектах и методиках прохождения допинг-контроля

ОПК-10: Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)
Знать:
способы введения лекарственных веществ в организм спортсмена
комплексные методики ,втом числе фармакологические, восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
Уметь:
применять методы воздействия на человека, втом числе фармакологические, с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний
Владеть:
навыками применения методов воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций

ОПК-11: Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте
Знать:
механизмы действия и вред запрещенных в спорте лекарственных препаратов (допингов)
фармакологическую часть медицинского кодекса по запрещенным фармакологическим препаратам (допингам)
Уметь:

четко и обоснованно формулировать показания и противопоказания для проведения терапии медикаментозными средствами у конкретного спортсмена.
использовать знания по фармакологической части медицинского кодекса по запрещенным фармакологическим препаратам (анаболическим стероидам и другим допингам)
оказывать неотложную медицинскую помощь при отравлениях лекарственными препаратами и побочных эффектах
Владеть:
навыками обеспечения соблюдения антидопинговых правил;
навыками применения методик подготовки занимающихся, выполнения предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Информационные технологии в адаптивной физической культуре

Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Профиль подготовки: Адаптивное физическое воспитание

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		Итого	
Недель	14,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	30	30	30	30
Итого	72	72	72	72

Курск 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование готовности использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности педагога АФК

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Знать:
Знать основные понятия, роль, виды, свойства анализа, методы синтеза и другие общенаучные логические методы и приемы формирования аналитикосинтетической компетенции в профессиональной деятельности в области информационных технологий в адаптивной физической культуре;
Уметь:
Уметь использовать виды и формы методологического мышления для повышения уровня профессиональной культуры в области информационных технологий в адаптивной физической культуре;
Владеть:
Владеть методами использования механизмов анализа и синтеза информации, критического анализа сложных процессов в профессиональной деятельности в области информационных технологий в адаптивной физической культуре;

ОПК-3: Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования
Знать:
Знать современные методы исследования в адаптивной физической культуре
Уметь:
Уметь рационально применять специальные знания и контроль за состоянием лиц с отклонениями в состоянии здоровья
Владеть:
Владеть способностью обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования в адаптивной физической;

ОПК-12: Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования
Знать:
Знать основные методы исследования по определению оценки физического состояния и развития лиц с отклонениями в состоянии здоровья в области и нформационных технологий в адаптивной физической культуре;
Уметь:
Уметь проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования в области и нформационных технологий в адаптивной физической культуре;

Владеть:
Владеть способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования и оценки физического развития в области и нформационных технологий в адаптивной физической культуре;

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ
Баскетбол

Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Профиль подготовки: Адаптивное физическое воспитание

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Курск 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	является формирование у обучающихся компетенций и профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для организации, проведению занятий по баскетболу с детьми различного возраста.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.33

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Знать:
Знает основные характеристики взаимодействия людей в команде, условия формирования социальных отношений, стратегии и принципы командной работы.
Уметь:
Умеет использовать условия формирования социальных отношений для реализации своей роли в команде
Владеть:
Владеет способами социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.

ОПК-1: Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья
Знать:
способы планирования занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста
Уметь:
планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста
Владеть:
: способами, методами, технологиями планирования содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

ОПК-9: Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья
Знать:
компенсаторные возможности оставшихся после болезни или травмы функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья
Уметь:
развивать оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека с целью частичной или полной замены навсегда утраченных функций в результате того или иного заболевания и (или) травмы

Владеть:
навыками простейших приемов по развитию компенсаторных возможностей, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека, профилактике прогрессирования и (или) устранению психологических комплексов, характерных для различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья

ОПК-10: Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)
Знать:
комплексные методики восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок
Уметь:
проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний
Владеть:
навыками проведения с занимающимися комплексов физических упражнений, применения физических средств и методов воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций

ОПК-15: Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики
Знать:
Знает основы нормативно-правового обеспечения
Уметь:
организовывать и проводить соревнования с учетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации спортсменов
Владеть:
навыками применения методов и средств во всех видах адаптивной физической культуры для осуществления профессиональной деятельности, в соответствии нормативно-правовой документацией

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ
Волейбол

Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Профиль подготовки: Адаптивное физическое воспитание

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		Итого	
Недель	15,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Курск 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	является формирование у обучающихся компетенций и профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для организации, проведению занятий по волейболу с детьми различного возраста.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.33

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Знать:
Знает основные характеристики взаимодействия людей в команде, условия формирования социальных отношений, стратегии и принципы командной работы.
Уметь:
Умеет использовать условия формирования социальных отношений для реализации своей роли в команде
Владеть:
Владеет способами социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.

ОПК-1: Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья
Знать:
средства и методы организации и проведения занятий по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья
Уметь:
практически реализовывать современные технологии в процессе обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности
Владеть:
навыками использования средств, методов, технологий организации и проведения занятий по базовым видам физкультурно -спортивной деятельности; навыками проведения физкультурно-спортивных мероприятий

ОПК-9: Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья
Знать:
компенсаторные возможности оставшихся после болезни или травмы функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья
Уметь:
развивать оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека с целью частичной или полной замены навсегда утраченных функций в результате того или иного заболевания и (или) травмы
Владеть:

навыками простейших приемов по развитию компенсаторных возможностей, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека, профилактике прогрессирования и (или) устранению психологических комплексов, характерных для различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья

ОПК-10: Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)
Знать:
комплексные методики восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок
Уметь:
проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний
Владеть:
навыками проведения с занимающимися комплексов физических упражнений, применения физических средств и методов воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций

ОПК-15: Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики
Знать:
Знает основы нормативно-правового обеспечения
Уметь:
Умеет организовывать и проводить соревнования с учетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации спортсменов
Владеть:
навыками применения методов и средств во всех видах адаптивной физической культуры для осуществления профессиональной деятельности, в соответствии нормативно-правовой документацией

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ
Настольный теннис

Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Профиль подготовки: Адаптивное физическое воспитание

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		Итого	
Недель	14,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Курск 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель рабочей программы "настольный теннис" - максимально возможное развитие жизнеспособности студента, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования отпущенных природой и имеющихся в наличии его двигательных возможностей и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.33

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Знать:
основы этнических, конфессиональных и культурных особенностей представителей тех или иных социальных обществ
Уметь:
работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в команде, толерантно воспринимать эти различия
Владеть:
этическими нормами, в процессе работы в коллективе, касающимися социальных, конфессиональных и культурных различий; навыками приемов предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности в команде

ОПК-1: Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья
Знать:
средства и методы организации и проведения занятий по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья
Уметь:
практически реализовывать современные технологии в процессе обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности
Владеть:
навыками использования средств, методов, технологий организации и проведения занятий по базовым видам физкультурно -спортивной деятельности; навыками проведения физкультурно-спортивных мероприятий

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА

Легкая атлетика (беговые виды)

Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Профиль подготовки: Адаптивное физическое воспитание

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		**2 (1.2)**		Итого	
Недель	18		17,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	18	18	18	18	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная работа	36	36	36	36	72	72
Сам. работа	72	72	72	72	144	144
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	144	144	252	252

Курск 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	является овладение знаниями, умениями и навыками в теории, методике и практике легкой атлетики, ее адаптивных форм и видов для дальнейшей трудовой деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.34

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-1: Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья
Знать:
Знает средства и методы организации и проведения занятий по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья
Уметь:
Умеет практически реализовывать современные технологии в процессе обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности
Владеть:
Владеет навыками использования средств, методов, технологий организации и проведения занятий по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности; навыками проведения физкультурно-спортивных мероприятий

ОПК-2: Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры
Знать:
Знает основные средства и методы адаптивной физической культуры, систему комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья
Уметь:
Умеет определять цели и задачи, средства и методы адаптивной физической культуры; применять специальные знания в работе с лицами с отклонениями в состоянии здоровья
Владеть:
Владеет навыками обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры

ОПК-9: Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья
Знать:
Знает компенсаторные возможности оставшихся после болезни или травмы функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья
Уметь:

Умеет развивать оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека с целью частичной или полной замены навсегда утраченных функций в результате того или иного заболевания и (или) травмы
Владеть:
Владеет навыками простейших приемов по развитию компенсаторных возможностей, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека, профилактике прогрессирования и (или) устранению психологических комплексов, характерных для различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья

ОПК-10: Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)
Знать:
Знает комплексные методики восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок
Уметь:
Умеет проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)
Владеть:
Владеет навыками проведения с занимающимися комплексов физических упражнений, применения физических средств и методов воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА
Легкая атлетика (технические виды)

Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Профиль подготовки: Адаптивное физическое воспитание

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		**4 (2.2)**		Итого	
Недель	18		15,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	16	16	34	34
Практические	18	18	32	32	50	50
Итого ауд.	36	36	48	48	84	84
Контактная работа	36	36	48	48	84	84
Сам. работа	72	72	60	60	132	132
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	144	144	252	252

Курск 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	является овладение знаниями, умениями и навыками в теории, методике и практике легкой атлетики будущими бакалаврами физической культуры для дальнейшей трудовой деятельности в учебных заведениях, коллективах физической культуры и спортивных школах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.34

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-1: Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья
Знать:
Знает средства и методы организации и проведения занятий по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья
Уметь:
Умеет практически реализовывать современные технологии в процессе обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности
Владеть:
Владеет навыками использования средств, методов, технологий организации и проведения занятий по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности; навыками проведения физкультурно-спортивных мероприятий

ОПК-2: Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры
Знать:
Знает основные средства и методы адаптивной физической культуры, систему комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья
Уметь:
Умеет определять цели и задачи, средства и методы адаптивной физической культуры; применять специальные знания в работе с лицами с отклонениями в состоянии здоровья
Владеть:
Владеет навыками обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры

ОПК-9: Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья
Знать:
Знает компенсаторные возможности оставшихся после болезни или травмы функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья
Уметь:

Умеет развивать оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека с целью частичной или полной замены навсегда утраченных функций в результате того или иного заболевания и (или) травмы
Владеть:
Владеет навыками простейших приемов по развитию компенсаторных возможностей, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека, профилактике прогрессирования и (или) устранению психологических комплексов, характерных для различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья

ОПК-10: Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)
Знать:
Знает комплексные методики восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок
Уметь:
Умеет проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)
Владеть:
Владеет навыками проведения с занимающимися комплексов физических упражнений, применения физических средств и методов воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Общая физическая подготовка

Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Профиль подготовки: Адаптивное физическое воспитание

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 0 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2, 4, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		**3 (2.1)**		**4 (2.2)**		**5 (3.1)**		**6 (3.2)**		Итого	
Недель	17,3		18		15,3		14,7		13,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	36	36	30	30	28	28	24	24	154	154
Итого ауд.	36	36	36	36	30	30	28	28	24	24	154	154
Контактная работа	36	36	36	36	30	30	28	28	24	24	154	154
Сам. работа	36	36	36	36	34	34	36	36	32	32	174	174
Итого	72	72	72	72	64	64	64	64	56	56	328	328

Курск 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	является
1.2	-использование разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;
1.3	- формирование мотивов, необходимых для физического совершенствования и самосовершенствования;
1.4	- создание у студентов системного комплекса практических навыков для реализации их потребностей в двигательной активности с творческим освоением ценностей физической культуры;
1.5	- обеспечение разносторонней физической подготовленности;
1.6	- повышение умственной работоспособности средствами физической культуры и спорта;
1.7	- формирование навыков и потребностей в здоровом образе жизни; снижение заболеваемости;
1.8	- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знать:
гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки для выполнения норм ГТО и тестов физической подготовленности, формы организации и проведения занятий, основные методики развития физических качеств
Уметь:
соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, составлять и подбирать упражнения утренней гигиенической гимнастики, подбирать и выполнять общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, составлять индивидуальные программы физического самосовершенствования различной направленности
Владеть:
основными гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями в единоборствах, методикой подбора упражнения утренней гигиенической гимнастики, общеразвивающие и специальные упражнения, контроля и регулирования величины физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Игровые виды спорта

Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Профиль подготовки: Адаптивное физическое воспитание

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 0 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2, 4, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		**3 (2.1)**		**4 (2.2)**		**5 (3.1)**		**6 (3.2)**		Итого	
Недель	17,3		18		15,3		14,7		13,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	36	36	30	30	28	28	24	24	154	154
Итого ауд.	36	36	36	36	30	30	28	28	24	24	154	154
Контактная работа	36	36	36	36	30	30	28	28	24	24	154	154
Сам. работа	36	36	36	36	34	34	36	36	32	32	174	174
Итого	72	72	72	72	64	64	64	64	56	56	328	328

Курск 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения дисциплины «Игровые виды спорта» являются формирование компетенций в области теории и методики преподавания спортивных игр, использования полученных знаний и умений и навыков для успешного решения основных задач физического воспитания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знать:
роль и значение занятий физическими упражнениями, формы организации занятий, основные методики развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
Уметь:
выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, составлять индивидуальные программы физического самосовершенствования различной направленности, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений для поддержания должного уровня физической подготовленности;
Владеть:
навыками использования физических упражнений, методиками самоконтроля и регулирования величины физической нагрузки с целью поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Спортивная подготовка инвалидов

Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Профиль подготовки: Адаптивное физическое воспитание

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**6 (3.2)**		Итого	
Недель	13,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	4		4	
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	124	124	124	124
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

Курск 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	освоение обучающимися знаний, методических и практических умений и навыков в области спортивной подготовки и физкультурной деятельности для работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями различных возрастных и нозологических групп во всех видах адаптивной физической культуры: адаптивном физическом воспитании, адаптивном спорте, адаптивной двигательной рекреации, физической реабилитации, экстремальных телесно ориентированных видах двигательной активности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Знать:
основные методы теоретического анализа и современные методы обработки эмпирических данных психологических исследований, необходимые для сбора и анализа данных в области решения проблем психолого-трудового обеспечения реабилитации и профессионализации лиц с граниченными возможностями здоровья
основные этапы и способы работы с информацией, необходимой для решения научно-исследовательских и прикладных задач в области психолого-трудового обеспечения реабилитации и профессионализации лиц с ограниченными возможностями здоровья
Знает основные способы решения профессиональных задач, положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права
Уметь:
разрабатывать новые методы психологических исследований и практической работы в сфере оценки и прогноза эффективности реабилитации и профессионализации лиц согранченными возможностями здоровья и инвалидностью
планировать, организовывать и проводить исследовательскую и практическую работу в области психолого-трудового обеспечения реабилитации и профессионализации лиц с ограниченными возможностями здоровья и ивналидностью
Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Владеть:
навыками применения инновационных педагогических и информационных технологий для разработки целей, стратегий обучения, сценариев учебных занятий, учебно-методических материалов и программ учебных курсов, исходя из действующих правовых норм в области физическойи психологической реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидов
навыками поиска, критического анализа, оценки, обобщения, систематизации и иструктурирования информации, необходимой для решения научно-исследовательских и прикладных задач в области физического и психологического обеспечения реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
владеет навыками поиска нормативно-правовых материалов, реализации и защиты своих прав и прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Знать:
Знает основы этнических, конфессиональных и культурных особенностей представителей тех или иных социальных обществ
теоретические основы самосовершенствования, адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям
сферы и направления профессиональной самореализации, самосовершенствования; приемы и технологии и целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития, всвязи с изменяющимися социокультурными условиями
Уметь:
эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
выделять особенности поведения лиц с ОВЗ и инвалидностью, учитывает их поведение в своей деятельности
работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в команде, толерантно воспринимать эти различия
Владеть:
навыками взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды
этическими нормами, в процессе работы в коллективе, касающимися социальных, конфессиональных и культурных различий

навыками приемов предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности в команде

ПК-1: Способен осуществлять отбор лиц с ограниченными возможностями здоровья (и/или инвалидов) всех возрастных и нозологических групп в спортивные группы и организацию систематического первичного и сводного учетов результатов тренировочного и спортивного процесса выполнения индивидуальных и групповых программ тренировок
Знать:
современные средства, методы и принципы работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья и или инвалидами при занятиях адаптивной физической культурой и адаптивным спортом
морфофункциональные, социально-психологические потребности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в зависимости от нозологических форм и избранного вида спорта
методику отбора в спортивные группы и в группы этапа совершенствования спортивного мастерства лиц с ограниченными возможностями здоровья (и/или инвалидов) всех возрастных и нозологических
Уметь:
пользоваться контрольно-измерительными приборами, спортивным инвентарем, информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи
выбирать методы систематического учета результатов спортсменов-инвалидов
принимать решения о переводе обучающихся - лиц с ограниченными возможностями здоровья (и/или инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, с тренировочного этапа на этап совершенствования спортивного мастерства
Владеть:
навыками контроля отсутствия медицинских противопоказаний и наличия достаточных функциональных возможностей для занятий видом спорта у поступающих в спортивные группы и секции
навыками организационной работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп
методикой контроля выполнения спортсменом – лицом с ограниченными возможностями здоровья (и/или инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, нормативов спортивного разряда

ПК-2: Способен проводить с лицами с ограниченными возможностями здоровья (и/или инвалидами) всех возрастных и нозологических групп тренировки на основе специальных физических упражнений, соответствующих виду спорта
Знать:
основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту
требования к лицам, проходящим подготовку в адаптивных группах
значение прохождения спортсменами медицинских осмотров
Уметь:
подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь
показывать изучаемые упражнения и двигательные действия; оказывать первую доврачебную помощь, правильно использовать средства индивидуальной защиты
выявлять своевременно угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов, оперативно реагировать на нештатные ситуации
Владеть:
приемами страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений
методиками и техникой проведения с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп тренировок, на основе специальных физических упражнений, соответствующих виду спорта
навыками дозирования нагрузки в зависимости от этапа тренировочного процесса

ПК-3: Способен развивать навыки соревновательной деятельности спортсменов с ограниченными возможностями здоровья (и/или инвалидами) всех возрастных и нозологических групп на этапе совершенствования спортивного мастерства
Знать:
нормативные документы, требования Параолимпийского комитета
особенности и методику развития физических качеств
основы спортивно-медицинской и функциональной классификации
Уметь:
повысить спортивную мотивацию и волю к победе обучающегося – спортсмена
организовать индивидуальное или командное участие в спортивных соревнованиях
развивать навыки спортсмено-инвалидов на этапе совершенствования спортивного мастерства
Владеть:

навыками отбора обучающихся - лиц с ограниченными возможностями здоровья (и/или инвалидов) всех возрастных и нозологических групп в спортивную команду
навыками обеспечения психолого-методической поддержки спортсменов в период соревнований
навыками психомоторного и функционально-физического тестирования в соревновательной деятельности

ПК-4: Способен к использованию систем нормативов и методик контроля физической подготовленности спортсменов, анализу собственной соревновательной практики
Знать:
Федеральные законы РФ, нормативные документы в сфере адаптивной физической культуры
методику анализаопыт собственной соревновательной практики
содержание и соотношение объемов тренировочного процесса с лицами с ограниченными возможностями здоровья (и /или инвалидами) всех возрастных и нозологических групп
Уметь:
изучать нормативную документацию и правильно применять в работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
контролировать состояние физической подготовленности спортсменов-инвалидов
использовать знания основ нормативов и методик контроля физической подготовленности спортсменов
Владеть:
навыками контроля справедливости судейства, изучения кино-и видеоматериалов специальной литературы, в том числе иностранной
навыками выполнения со спортсменами анализа собственной соревновательной практики
методиками контроля соревновательной деятельности

ПК-5: Способен разработать комплексную программу подготовки спортсмена с ограниченными возможностями здоровья (и/или инвалидами) всех возрастных и нозологических групп или спортивной команды к спортивным соревнованиям по виду спорта
Знать:
основы Законодательства РФ в сфере физической культуры и спорта
программные документы паралимпийского движения
частные методики и практики подготовки спортсменов с ОВЗ и инвалидностью к соренованиям по избранному виду спорта
Уметь:
анализировать профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств
применять на практике различные методики и инновационные технологии адаптивного спорта
применять знания и вносить предложения по совершенствованию организации и методик тренировочных процессов в адаптивном спорте
Владеть:
навыками разработки текущих и годовых планов теоретической, физической, технической, морально-волевой и спортивной подготовки спортсменов
навыками подготовки спортсменов к соревнованиям
навыками разрабатывания эффективной методики проведения занятий с лицами с ограниченными возможностями здоровья (и /или инвалидами) всех возрастных и нозологических групп

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Теория и методика избранного вида спорта

Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Профиль подготовки: Адаптивное физическое воспитание

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		Итого	
Недель	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	108	108	108	108

Курск 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Подготовка выпускника к педагогической деятельности для решения задач освоения человеком разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Знать:
содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
Уметь:
самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности
Владеть:
навыками использования технологий организации процесса самообразования; приемов целеполагания во временной перспективе; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности

ПК-2: Способен проводить с лицами с ограниченными возможностями здоровья (и/или инвалидами) всех возрастных и нозологических групп тренировки на основе специальных физических упражнений, соответствующих виду спорта
Знать:
основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту; требования к лицам, проходящим подготовку в адаптивных группах; значение прохождения спортсменами медицинских осмотров
Уметь:
подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь; показывать изучаемые упражнения и двигательные действия; оказывать первую доврачебную помощь, правильно использовать средства индивидуальной защиты; выявлять своевременно угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов, оперативно реагировать на нештатные ситуации
Владеть:
приемами страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; методиками и техникой проведения с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп тренировок, на основе специальных физических упражнений, соответствующих виду спорта

ПК-3: Способен развивать навыки соревновательной деятельности спортсменов с ограниченными возможностями здоровья (и/или инвалидами) всех возрастных и нозологических групп на этапе совершенствования спортивного мастерства
Знать:
требования Параолимпийского комитета; особенности и методику развития физических качеств; основы спортивно-медицинской и функциональной классификации
Уметь:

повысить спортивную мотивацию и волю к победе обучающегося – спортсмена; организовать индивидуальное или командное участие в спортивных соревнованиях
Владеть:
навыками отбора обучающихся - лиц с ограниченными возможностями здоровья (и/или инвалидов) всех возрастных и нозологических групп в спортивную команду; навыками обеспечения психолого-методической поддержки спортсменов в период соревнований

ПК-4: Способен к использованию систем нормативов и методик контроля физической подготовленности спортсменов, анализу собственной соревновательной практики
Знать:
содержание и соотношение объемов тренировочного процесса с лицами с ограниченными возможностями здоровья (и /или инвалидами) всех возрастных и нозологических групп
Уметь:
использовать знания основ нормативов и методик контроля физической подготовленности спортсменов
Владеть:
навыками контроля справедливости судейства; навыками выполнения со спортсменами анализа собственной соревновательной практики, изучения кино-и видеоматериалов специальной литературы, в том числе иностранной; методиками контроля соревновательной деятельности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Введение в профессиональную деятельность

Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Профиль подготовки: Адаптивное физическое воспитание

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		Итого	
Недель	15,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Курск 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	освоения учебной дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» является необходимость дать студентам представление об избранной ими профессии, раскрыть сущность адаптивной физической культуры и спорта, роль психологических знаний в жизни человека и общества, специфику внутреннего мира лиц с ОВЗ и инвалидностью, психологических принципов; требования, предъявляемые к специалисту по адаптивной физической культуре, специфические особенности учебно-профессиональной подготовки тренеров, сформировать у будущих специалистов положительную мотивацию на получение знаний на всех этапах обучения в вузе, подготовить их, на основе обобщения и систематизации теоретических и эмпирических сведений, к пониманию избранного профессионального пути и успешному освоению учебной деятельности по избранной специальности, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Знать:
основные методы теоретического анализа и современные методы обработки эмпирических данных психологических исследований, необходимые для сбора и анализа данных в области решения проблем психолого-трудового обеспечения реабилитации и профессионализации лиц с ограниченными возможностями здоровья
основные этапы и способы работы с информацией, необходимой для решения научно-исследовательских и прикладных задач в области психолого-трудового обеспечения реабилитации и профессионализации лиц с ограниченными возможностями здоровья
Знает основные способы решения профессиональных задач, положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права
Уметь:
разрабатывать новые методы психологических исследований и практической работы в сфере оценки и прогноза эффективности реабилитации и профессионализации лиц сограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
планировать, организовывать и проводить исследовательскую и практическую работу в области психолого-трудового обеспечения реабилитации и профессионализации лиц с ограниченными возможностями здоровья и ивналидностью
Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Владеть:
правовыми нормами в области адаптивной физическойкультуры и спорта; навыками применения инновационных педагогических и информационных технологий для разработки целей, стратегий обучения, сценариев учебных занятий, учебно-методических материалов и программ учебных курсов, исходя из действующих правовых норм в области физическойи психологической реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидов
навыками поиска, критического анализа, оценки, обобщения, систематизации и иструктурирования информации, необходимой для решения научно-исследовательских и прикладных задач в области физического и психологического обеспечения реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
владеет навыками поиска нормативно-правовых материалов, реализации и защиты своих прав и прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Знать:
Знает основы этнических, конфессиональных и культурных особенностей представителей тех или иных социальных обществ
теоретические основы самосовершенствования, адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям
сферы и направления профессиональной самореализации, самосовершенствования; приемы и технологии и целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития, всвязи с изменяющимися социокультурными условиями
Уметь:
эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
выделять особенности поведения лиц с ОВЗ и инвалидностью, учитывает их поведение в своей деятельности
работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в команде, толерантно воспринимать эти различия

Владеть:
навыками взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды
этическими нормами, в процессе работы в коллективе, касающимися социальных, конфессиональных и культурных различий
навыками приемов предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности в команде

ПК-3: Способен развивать навыки соревновательной деятельности спортсменов с ограниченными возможностями здоровья (и/или инвалидами) всех возрастных и нозологических групп на этапе совершенствования спортивного мастерства
Знать:
требования Паралимпийского комитета
особенности и методику развития физических качеств
основы спортивно-медицинской и функциональной классификации
Уметь:
повысить спортивную мотивацию и волю к победе обучающегося – спортсмена
организовать индивидуальное или командное участие в спортивных соревнованиях
применять упражнения специальной физической подготовки для определенной нозологической группы на этапе совершенствования спортивного мастерства
Владеть:
навыками отбора обучающихся - лиц с ограниченными возможностями здоровья (и/или инвалидов) всех возрастных и нозологических групп в спортивную команду
навыками построения тренировочного поцесса спортсменов с ограниченными возможностями здоровья (и /или инвалидами) всех возрастных и нозологических групп на этапе совершенствования спортивного мастерства
навыками обеспечения психолого-методической поддержки спортсменов в период соревнований

ПК-6: Способен планировать, вести учет и анализировать результаты тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства (по виду спорта)
Знать:
требования к планированию и проведению учебно-тренировочных занятий в адаптивном спорте, с учетом специфики заболеваний
принципы ведения учетной документации
требования к планированию занятий с лицами с ограниченными возможностями здоровья (и /или инвалидами) всех возрастных и нозологических групп
Уметь:
использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных занятий и мероприятий
вести учетно-отчетную документацию
оценивать процесс и результаты деятельности
Владеть:
методами анализа результатов тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства (по виду спорта)
навыками распределения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на классы для участия в соревновательной деятельности по видам спорта
навыками проведения физкультурно-спортивных мероприятий, с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся и специфики их заболевания

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Повышение спортивного мастерства

Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Профиль подготовки: Адаптивное физическое воспитание

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		Итого	
Недель	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	124	124	124	124
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

Курск 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у студентов целостного представления о профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и тренера по избранному виду спорту

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Знать:
содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
Уметь:
самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности
Владеть:
навыками использования технологий организации процесса самообразования; приемов целеполагания во временной перспективе; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности

ПК-2: Способен проводить с лицами с ограниченными возможностями здоровья (и/или инвалидами) всех возрастных и нозологических групп тренировки на основе специальных физических упражнений, соответствующих виду спорта
Знать:
основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту; требования к лицам, проходящим подготовку в адаптивных группах; значение прохождения спортсменами медицинских осмотров
Уметь:
подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь; показывать изучаемые упражнения и двигательные действия; оказывать первую доврачебную помощь, правильно использовать средства индивидуальной защиты; выявлять своевременно угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов, оперативно реагировать на нештатные ситуации
Владеть:
приемами страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; методиками и техникой проведения с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп тренировок, на основе специальных физических упражнений, соответствующих виду спорта

ПК-5: Способен разработать комплексную программу подготовки спортсмена с ограниченными возможностями здоровья (и/или инвалидами) всех возрастных и нозологических групп или спортивной команды к спортивным соревнованиям по виду спорта
Знать:
основы Законодательства РФ в сфере физической культуры и спорта; программные документы паралимпийского движения
Уметь:
применять знания и вносить предложения по совершенствованию организации и методик тренировочных процессов в адаптивном спорте

Владеть:
навыками разработки текущих и годовых планов теоретической, физической, технической, морально-волевой и спортивной подготовки спортсменов; разработать эффективную методику проведения занятий с лицами с ограниченными возможностями здоровья (и /или инвалидами) всех возрастных и нозологических групп

ПК-6: Способен планировать, вести учет и анализировать результаты тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства (по виду спорта)
Знать:
требования к планированию и проведению учебно-тренировочных занятий в адаптивном спорте, с учетом специфики заболеваний; требования к планированию занятий с лицами с ограниченными возможностями здоровья (и /или инвалидами) всех возрастных и нозологических групп
Уметь:
использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных занятий и мероприятий; оценивать процесс и результаты деятельности; вести учетно-отчетную документацию
Владеть:
навыками проведения физкультурно-спортивных мероприятий, с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся и специфики их заболевания

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Основы спортивной тренировки

Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Профиль подготовки: Адаптивное физическое воспитание

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		Итого	
Недель	17,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Семинарские занятия	36	36	36	36
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Курск 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	обеспечить глубокое теоретическое осмысление педагогических основ физической культуры и спорта и привить умения практической реализации основных теоретико-методических положений в профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Знать:
основные понятия, роль, виды, свойства анализа, методы синтеза и другие общенаучные логические методы и приемы формирования аналитико-синтетической компетенции в профессиональной деятельности
Уметь:
использовать виды и формы методологического мышления для повышения уровня профессиональной культуры
Владеть:
методами использования механизмов анализа и синтеза информации, критического анализа сложных процессов в профессиональной деятельности

ПК-3: Способен развивать навыки соревновательной деятельности спортсменов с ограниченными возможностями здоровья (и/или инвалидами) всех возрастных и нозологических групп на этапе совершенствования спортивного мастерства
Знать:
требования Параолимпийского комитета; особенности и методику развития физических качеств; основы спортивно-медицинской и функциональной классификации
Уметь:
повысить спортивную мотивацию и волю к победе обучающегося – спортсмена; организовать индивидуальное или командное участие в спортивных соревнованиях
Владеть:
навыками отбора обучающихся - лиц с ограниченными возможностями здоровья (и/или инвалидов) всех возрастных и нозологических групп в спортивную команду; навыками обеспечения психолого-методической поддержки спортсменов в период соревнований

ПК-4: Способен к использованию систем нормативов и методик контроля физической подготовленности спортсменов, анализу собственной соревновательной практики
Знать:
содержание и соотношение объемов тренировочного процесса с лицами с ограниченными возможностями здоровья (и /или инвалидами) всех возрастных и нозологических групп
Уметь:
использовать знания основ нормативов и методик контроля физической подготовленности спортсменов

Владеть:
навыками контроля справедливости судейства; навыками выполнения со спортсменами анализа собственной соревновательной практики, изучения кино-и видеоматериалов специальной литературы, в том числе иностранной; методиками контроля соревновательной деятельности

ПК-5: Способен разработать комплексную программу подготовки спортсмена с ограниченными возможностями здоровья (и/или инвалидами) всех возрастных и нозологических групп или спортивной команды к спортивным соревнованиям по виду спорта
Знать:
основы Законодательства РФ в сфере физической культуры и спорта; программные документы паралимпийского движения
Уметь:
применять знания и вносить предложения по совершенствованию организации и методик тренировочных процессов в адаптивном спорте
Владеть:
навыками разработки текущих и годовых планов теоретической, физической, технической, морально-волевой и спортивной подготовки спортсменов; разработать эффективную методику проведения занятий с лицами с ограниченными возможностями здоровья (и /или инвалидами) всех возрастных и нозологических групп

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Мониторинг деятельности физкультурно-спортивной организации

Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Профиль подготовки: Адаптивное физическое воспитание

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		Итого	
Недель	14,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	108	108	108	108

Курск 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	закрепление и углубление общих теоретических знаний в области мониторинга деятельности на основе использования передового международного опыта, выявление особености работы организаций в физкультурно спортивной направленности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Знать:
основные способы решения профессиональных задач, положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права.
Уметь:
определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Владеть:
навыками поиска нормативно-правовых материалов, реализации и защиты своих прав

ПК-1: Способен осуществлять отбор лиц с ограниченными возможностями здоровья (и/или инвалидов) всех возрастных и нозологических групп в спортивные группы и организацию систематического первичного и сводного учетов результатов тренировочного и спортивного процесса выполнения индивидуальных и групповых программ тренировок
Знать:
методику отбора в спортивные группы и в группы этапа совершенствования спортивного мастерства лиц с ограниченными возможностями здоровья (и/или инвалидов) всех возрастных и нозологических групп
Уметь:
пользоваться контрольно-измерительными приборами, спортивным инвентарем, информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи; принимать решения о переводе обучающихся - лиц с ограниченными возможностями здоровья (и/или инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, с тренировочного этапа на этап совершенствования спортивного мастерства
Владеть:
навыками контроля отсутствия медицинских противопоказаний и наличия достаточных функциональных возможностей для занятий видом спорта у поступающих в спортивные группы и секции; методикой контроля выполнения спортсменом – лицом с ограниченными возможностями здоровья (и/или инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, нормативов спортивного разряда

ПК-2: Способен проводить с лицами с ограниченными возможностями здоровья (и/или инвалидами) всех возрастных и нозологических групп тренировки на основе специальных физических упражнений, соответствующих виду спорта
Знать:
основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту; требования к лицам, проходящим подготовку в адаптивных группах; значение прохождения спортсменами медицинских осмотров

Уметь:
подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь; показывать изучаемые упражнения и двигательные действия; оказывать первую доврачебную помощь, правильно использовать средства индивидуальной защиты; выявлять своевременно угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов, оперативно реагировать на нештатные ситуации
Владеть:
приемами страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; методиками и техникой проведения с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп тренировок, на основе специальных физических упражнений, соответствующих виду спорта

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Проектирование и содержание тренировочных программ спортсменов

Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Профиль подготовки: Адаптивное физическое воспитание

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Итого	72	72	72	72

Курск 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у магистров научно-педагогического мышления и способностей использовать современные технологии при проектировании содержания тренировочных программ подготовки высококвалифицированных спортсменов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Знать:
основные понятия, роль, виды, свойства анализа, методы синтеза и другие общенаучные логические методы и приемы формирования аналитико-синтетической компетенции в профессиональной деятельности
Уметь:
использовать виды и формы методологического мышления для повышения уровня профессиональной культуры;
Владеть:
методами использования механизмов анализа и синтеза информации, критического анализа сложных процессов в профессиональной деятельности

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Знать:
содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
Уметь:
самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности
Владеть:
навыками использования технологий организации процесса самообразования; приемов целеполагания во временной перспективе; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности

ПК-1: Способен осуществлять отбор лиц с ограниченными возможностями здоровья (и/или инвалидов) всех возрастных и нозологических групп в спортивные группы и организацию систематического первичного и сводного учетов результатов тренировочного и спортивного процесса выполнения индивидуальных и групповых программ тренировок
Знать:
методику отбора в спортивные группы и в группы этапа совершенствования спортивного мастерства лиц с ограниченными возможностями здоровья (и/или инвалидов) всех возрастных и нозологических групп
Уметь:
пользоваться контрольно-измерительными приборами, спортивным инвентарем, информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи; принимать решения о переводе обучающихся - лиц с ограниченными возможностями здоровья (и/или инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, с тренировочного этапа на этап совершенствования спортивного мастерства

Владеть:
навыками контроля отсутствия медицинских противопоказаний и наличия достаточных функциональных возможностей для занятий видом спорта у поступающих в спортивные группы и секции; методикой контроля выполнения спортсменом – лицом с ограниченными возможностями здоровья (и/или инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, нормативов спортивного разряда

ПК-3: Способен развивать навыки соревновательной деятельности спортсменов с ограниченными возможностями здоровья (и/или инвалидами) всех возрастных и нозологических групп на этапе совершенствования спортивного мастерства
Знать:
требования Параолимпийского комитета; особенности и методику развития физических качеств; основы спортивно-медицинской и функциональной классификации
Уметь:
повысить спортивную мотивацию и волю к победе обучающегося – спортсмена; организовать индивидуальное или командное участие в спортивных соревнованиях
Владеть:
навыками отбора обучающихся - лиц с ограниченными возможностями здоровья (и/или инвалидов) всех возрастных и нозологических групп в спортивную команду; навыками обеспечения психолого-методической поддержки спортсменов в период соревнований

ПК-6: Способен планировать, вести учет и анализировать результаты тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства (по виду спорта)
Знать:
требования к планированию и проведению учебно-тренировочных занятий в адаптивном спорте, с учетом специфики заболеваний; требования к планированию занятий с лицами с ограниченными возможностями здоровья (и /или инвалидами) всех возрастных и нозологических групп
Уметь:
использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных занятий и мероприятий; оценивать процесс и результаты деятельности; вести учетно-отчетную документацию
Владеть:
навыками проведения физкультурно-спортивных мероприятий, с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся и специфики их заболевания

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Диагностика результатов и оценка эффективности тренерской деятельности

Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Профиль подготовки: Адаптивное физическое воспитание

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		Итого	
Недель	14,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	88	88	88	88
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Курск 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование профессиональной компетентности на основе знаний, умений и навыков, а также получения соответствующего опыта по диагностике результатов и оценке качества деятельности тренера в спорте.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-1: Способен осуществлять отбор лиц с ограниченными возможностями здоровья (и/или инвалидов) всех возрастных и нозологических групп в спортивные группы и организацию систематического первичного и сводного учетов результатов тренировочного и спортивного процесса выполнения индивидуальных и групповых программ тренировок
Знать:
методику отбора в спортивные группы и в группы этапа совершенствования спортивного мастерства лиц с ограниченными возможностями здоровья (и/или инвалидов) всех возрастных и нозологических групп
Уметь:
пользоваться контрольно-измерительными приборами, спортивным инвентарем, информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи; принимать решения о переводе обучающихся - лиц с ограниченными возможностями здоровья (и/или инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, с тренировочного этапа на этап совершенствования спортивного мастерства
Владеть:
навыками контроля отсутствия медицинских противопоказаний и наличия достаточных функциональных возможностей для занятий видом спорта у поступающих в спортивные группы и секции; методикой контроля выполнения спортсменом – лицом с ограниченными возможностями здоровья (и/или инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, нормативов спортивного разряда

ПК-5: Способен разработать комплексную программу подготовки спортсмена с ограниченными возможностями здоровья (и/или инвалидами) всех возрастных и нозологических групп или спортивной команды к спортивным соревнованиям по виду спорта
Знать:
основы Законодательства РФ в сфере физической культуры и спорта; программные документы паралимпийского движения
Уметь:
применять знания и вносить предложения по совершенствованию организации и методик тренировочных процессов в адаптивном спорте
Владеть:
навыками разработки текущих и годовых планов теоретической, физической, технической, морально-волевой и спортивной подготовки спортсменов; разработать эффективную методику проведения занятий с лицами с ограниченными возможностями здоровья (и /или инвалидами) всех возрастных и нозологических групп

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Методики и технологии подготовки спортсменов

Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Профиль подготовки: Адаптивное физическое воспитание

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		Итого	
Недель	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	160	160	160	160
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	252	252	252	252

Курск 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	сформировать у студентов основы профессионального мировоззрения тренера-преподавателя по спорту, заложить необходимые для этого знания, научить плодотворно пользоваться ими, сформировать профессионально-педагогические компетенции, необходимые для проведения учебно-тренировочного процесса в спорте.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-1: Способен осуществлять отбор лиц с ограниченными возможностями здоровья (и/или инвалидов) всех возрастных и нозологических групп в спортивные группы и организацию систематического первичного и сводного учетов результатов тренировочного и спортивного процесса выполнения индивидуальных и групповых программ тренировок
Знать:
методику отбора в спортивные группы и в группы этапа совершенствования спортивного мастерства лиц с ограниченными возможностями здоровья (и/или инвалидов) всех возрастных и нозологических групп
Уметь:
пользоваться контрольно-измерительными приборами, спортивным инвентарем, информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи; принимать решения о переводе обучающихся - лиц с ограниченными возможностями здоровья (и/или инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, с тренировочного этапа на этап совершенствования спортивного мастерства
Владеть:
Владеет навыками контроля отсутствия медицинских противопоказаний и наличия достаточных функциональных возможностей для занятий видом спорта у поступающих в спортивные группы и секции; методикой контроля выполнения спортсменом – лицом с ограниченными возможностями здоровья (и/или инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, нормативов спортивного разряда

ПК-2: Способен проводить с лицами с ограниченными возможностями здоровья (и/или инвалидами) всех возрастных и нозологических групп тренировки на основе специальных физических упражнений, соответствующих виду спорта
Знать:
основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту; требования к лицам, проходящим подготовку в адаптивных группах; значение прохождения спортсменами медицинских осмотров
Уметь:
Умеет подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь; показывать изучаемые упражнения и двигательные действия; оказывать первую доврачебную помощь, правильно использовать средства индивидуальной защиты; выявлять своевременно угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов, оперативно реагировать на нештатные ситуации
Владеть:
приемами страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; методиками и техникой проведения с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп тренировок, на основе специальных физических упражнений, соответствующих виду спорта

ПК-3: Способен развивать навыки соревновательной деятельности спортсменов с ограниченными возможностями здоровья (и/или инвалидами) всех возрастных и нозологических групп на этапе совершенствования спортивного мастерства
Знать:

требования Параолимпийского комитета; особенности и методику развития физических качеств; основы спортивно-медицинской и функциональной классификации
Уметь:
повысить спортивную мотивацию и волю к победе обучающегося – спортсмена; организовать индивидуальное или командное участие в спортивных соревнованиях
Владеть:
навыками отбора обучающихся - лиц с ограниченными возможностями здоровья (и/или инвалидов) всех возрастных и нозологических групп в спортивную команду; навыками обеспечения психолого-методической поддержки спортсменов в период соревнований

ПК-4: Способен к использованию систем нормативов и методик контроля физической подготовленности спортсменов, анализу собственной соревновательной практики
Знать:
содержание и соотношение объемов тренировочного процесса с лицами с ограниченными возможностями здоровья (и /или инвалидами) всех возрастных и нозологических групп
Уметь:
использовать знания основ нормативов и методик контроля физической подготовленности спортсменов
Владеть:
навыками контроля справедливости судейства; навыками выполнения со спортсменами анализа собственной соревновательной практики, изучения кино-и видеоматериалов специальной литературы, в том числе иностранной; методиками контроля соревновательной деятельности

ПК-5: Способен разработать комплексную программу подготовки спортсмена с ограниченными возможностями здоровья (и/или инвалидами) всех возрастных и нозологических групп или спортивной команды к спортивным соревнованиям по виду спорта
Знать:
основы Законодательства РФ в сфере физической культуры и спорта; программные документы паралимпийского движения
Уметь:
применять знания и вносить предложения по совершенствованию организации и методик тренировочных процессов в адаптивном спорте
Владеть:
навыками разработки текущих и годовых планов теоретической, физической, технической, морально-волевой и спортивной подготовки спортсменов; разработать эффективную методику проведения занятий с лицами с ограниченными возможностями здоровья (и /или инвалидами) всех возрастных и нозологических групп

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Методика адаптивной физической культуры

Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Профиль подготовки: Адаптивное физическое воспитание

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		Итого	
Недель	14,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	124	124	124	124
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

Курск 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	является формирование у обучающихся основ фундаментальных знаний в области физической культуры, адаптивной физической культуры,методики адаптивной физической культуры, теоретическая подготовка их к педагогической деятельности в этой области с лицами, имеющих отклонения в состоянии здоровья и инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями интеллекта, речевых функций, поражением опорно-двигательного аппарата.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-1: Способен осуществлять отбор лиц с ограниченными возможностями здоровья (и/или инвалидов) всех возрастных и нозологических групп в спортивные группы и организацию систематического первичного и сводного учетов результатов тренировочного и спортивного процесса выполнения индивидуальных и групповых программ тренировок
Знать:
современные средства, методы и принципы работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья и или инвалидами при занятиях адаптивной физической культурой и адаптивным спортом
морфофункциональные, социально-психологические потребности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в зависимости от нозологических форм и избранного вида спорта
методику отбора в спортивные группы и в группы этапа совершенствования спортивного мастерства лиц с ограниченными возможностями здоровья (и/или инвалидов) всех возрастных и нозологических групп
Уметь:
пользоваться контрольно-измерительными приборами, спортивным инвентарем, информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи
выбирать методы систематического учета результатов спортсменов-инвалидов
принимать решения о переводе обучающихся - лиц с ограниченными возможностями здоровья (и/или инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, с тренировочного этапа на этап совершенствования спортивного мастерства
Владеть:
навыками контроля отсутствия медицинских противопоказаний и наличия достаточных функциональных возможностей для занятий видом спорта у поступающих в спортивные группы и секции
навыками организационной работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп
методикой контроля выполнения спортсменом – лицом с ограниченными возможностями здоровья (и/или инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, нормативов спортивного разряда

ПК-2: Способен проводить с лицами с ограниченными возможностями здоровья (и/или инвалидами) всех возрастных и нозологических групп тренировки на основе специальных физических упражнений, соответствующих виду спорта
Знать:
основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту
требования к лицам, проходящим подготовку в адаптивных группах
значение прохождения спортсменами медицинских осмотров
Уметь:
подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь
показывать изучаемые упражнения и двигательные действия; оказывать первую доврачебную помощь, правильно использовать средства индивидуальной защиты
выявлять своевременно угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов, оперативно реагировать на нештатные ситуации
Владеть:
приемами страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений
методиками и техникой проведения с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп тренировок, на основе специальных физических упражнений, соответствующих виду спорта
навыками дозирования нагрузки в зависимости от этапа тренировочного процесса

ПК-3: Способен развивать навыки соревновательной деятельности спортсменов с ограниченными возможностями здоровья (и/или инвалидами) всех возрастных и нозологических групп на этапе совершенствования спортивного мастерства
Знать:

нормативные документы, требования Параолимпийского комитета
особенности и методику развития физических качеств
основы спортивно-медицинской и функциональной классификации
Уметь:
повысить спортивную мотивацию и волю к победе обучающегося – спортсмена
организовать индивидуальное или командное участие в спортивных соревнованиях
развивать навыки спортсмено-инвалидов на этапе совершенствования спортивного мастерства
Владеть:
навыками отбора обучающихся - лиц с ограниченными возможностями здоровья (и/или инвалидов) всех возрастных и нозологических групп в спортивную команду
навыками обеспечения психолого-методической поддержки спортсменов в период соревнований
навыками психомоторного и функционально-физического тестирования в соревновательной деятельности

ПК-4: Способен к использованию систем нормативов и методик контроля физической подготовленности спортсменов, анализу собственной соревновательной практики
Знать:
Федеральные законы РФ, нормативные документы в сфере адаптивной физической культуры
анализировать опыт собственной соревновательной практики
содержание и соотношение объемов тренировочного процесса с лицами с ограниченными возможностями здоровья (и /или инвалидами) всех возрастных и нозологических групп
Уметь:
изучать нормативную документацию и правильно применять в работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
контролировать состояние физической подготовленности спортсменов-инвалидов
использовать знания основ нормативов и методик контроля физической подготовленности спортсменов
Владеть:
навыками контроля справедливости судейства, изучения кино-и видеоматериалов специальной литературы, в том числе иностранной
навыками выполнения со спортсменами анализа собственной соревновательной практики
методиками контроля соревновательной деятельности

ПК-5: Способен разработать комплексную программу подготовки спортсмена с ограниченными возможностями здоровья (и/или инвалидами) всех возрастных и нозологических групп или спортивной команды к спортивным соревнованиям по виду спорта
Знать:
основы Законодательства РФ в сфере физической культуры и спорта
программные документы паралимпийского движения
частные методики и практики подготовки спортсменов с ОВЗ и инвалидностью к соренованиям по избранному виду спорта
Уметь:
анализировать профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств
применять на практике различные методики и инновационные технологии адаптивного спорта
применять знания и вносить предложения по совершенствованию организации и методик тренировочных процессов в адаптивном спорте
Владеть:
навыками разработки текущих и годовых планов теоретической, физической, технической, морально-волевой и спортивной подготовки спортсменов
навыками подготовки спортсменов к соревнованиям
навыками разрабатывания эффективной методики проведения занятий с лицами с ограниченными возможностями здоровья (и /или инвалидами) всех возрастных и нозологических групп

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Массаж

Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Профиль подготовки: Адаптивное физическое воспитание

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		Итого	
Недель	14,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	88	88	88	88
Итого	144	144	144	144

Курск 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	развить у студентов, изучивших данный курс способность применять приемы различных видов массажа у лиц с отклонении в состоянии здоровья .

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-2: Способен проводить с лицами с ограниченными возможностями здоровья (и/или инвалидами) всех возрастных и нозологических групп тренировки на основе специальных физических упражнений, соответствующих виду спорта
Знать:
основы организации методической деятельности по массажу;
физиологические механизмы воздействия различных приемов и видов массажа на организм
показания и противопоказания для массажа
Уметь:
готовить к процедуре и использовать оборудование для проведения массажа
провести экспресс-диагностику патологического очага в организме
выполнять различные массажные приемы
Владеть:
различными видами , способами и методами массажа у лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп

ПК-3: Способен развивать навыки соревновательной деятельности спортсменов с ограниченными возможностями здоровья (и/или инвалидами) всех возрастных и нозологических групп на этапе совершенствования спортивного мастерства
Знать:
- требования к проведению массажа
особенности методической деятельности при массаже при различных нозологических формах и функциональных состояниях
Уметь:
применять приемы массажа для повышения спортивной мотивации к победе обучающегося – спортсмена
составлять рекомендации по проведению массажа с учетом возраста, пола, места локализации патологического очага, прошлого двигательного опыта
Владеть:
навыками массажа лиц с ограниченными возможностями здоровья (и/или инвалидов) всех возрастных и нозологических групп

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Физическая реабилитация

Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Профиль подготовки: Адаптивное физическое воспитание

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		Итого	
Недель	14,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	88	88	88	88
Итого	144	144	144	144

Курск 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	совершенствование профессиональной и общекультурной компетентности обучающихся в области физической культуры для физкультурно-оздоровительной и реабилитационной работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-2: Способен проводить с лицами с ограниченными возможностями здоровья (и/или инвалидами) всех возрастных и нозологических групп тренировки на основе специальных физических упражнений, соответствующих виду спорта
Знать:
средства и основные методы физической реабилитации
Уметь:
самостоятельно проводить занятия с больными и инвалидами
Владеть:
навыками методиста по физической реабилитации

ПК-3: Способен развивать навыки соревновательной деятельности спортсменов с ограниченными возможностями здоровья (и/или инвалидами) всех возрастных и нозологических групп на этапе совершенствования спортивного мастерства
Знать:
приемы восстановления здоровья, функционального состояния и трудоспособности
Уметь:
разрабатывать частные методики реабилитации при различных заболеваниях и травмах
Владеть:
способами гармоничного развития личности, укрепления здоровья

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Мониторинг физического состояния человека

Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Профиль подготовки: Адаптивное физическое воспитание

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		Итого	
Недель	14,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Курск 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	изучение современных методов оценки физического развития, закономерностей роста и развития организма в различные периоды онтогенеза и коррекции нарушений развития для совершенствования профессиональной и общекультурной компетентности обучающихся в области физической культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-1: Способен осуществлять отбор лиц с ограниченными возможностями здоровья (и/или инвалидов) всех возрастных и нозологических групп в спортивные группы и организацию систематического первичного и сводного учетов результатов тренировочного и спортивного процесса выполнения индивидуальных и групповых программ тренировок
Знать:
требования по планированию, учету и анализу результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки, реализации основных и дополнительных образовательных программ, к разработке и применению современных психолого-педагогических технологий с целью включения обучающихся в совместную спортивную деятельность.
Уметь:
применять методы планирования, учета и анализа результатов тренировочного процесса, с учетом поставленной цели на этапах спортивной подготовки.
Владеть:
навыками планирования тренировочного занятия, микроцикла, мезоцикла, макроцикла, учета и анализа результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.

ПК-2: Способен проводить с лицами с ограниченными возможностями здоровья (и/или инвалидами) всех возрастных и нозологических групп тренировки на основе специальных физических упражнений, соответствующих виду спорта
Знать:
Знает; закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды в процессе спортивной подготовки; принцип индивидуализации и специализации в тренировочной и соревновательной деятельности; - основы общей и специальной физической, психологической, технической, тактической подготовки, включая психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся;
Уметь:
находить индивидуальный подход при общении с детьми различных возрастных категорий в процессе спортивной подготовки;
Владеть:
методиками подготовки и проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх.

ПК-3: Способен развивать навыки соревновательной деятельности спортсменов с ограниченными возможностями здоровья (и/или инвалидами) всех возрастных и нозологических групп на этапе совершенствования спортивного мастерства
Знать:

средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой и спортом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде; - факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; - гигиенические особенности проведения физкультурно-оздоровительных занятий с лицами разных возрастных групп;
Уметь:
организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа. обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм - распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений; - осуществлять контроль отсутствия медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом; - разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря;
Владеть:
средствами и методами профилактики травматизма и заболеваний, - опытом оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях; - опытом проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом - опытом организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Врачебный контроль в адаптивной физической культуре

Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Профиль подготовки: Адаптивное физическое воспитание

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		Итого	
Недель	14,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Курск 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	сформировать у обучающихся знания, исследовательские и практические умения по организации медицинского обеспечения лиц с ограниченнными возможностями здоровья, занимающихся физической культурой и спортом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-1: Способен осуществлять отбор лиц с ограниченными возможностями здоровья (и/или инвалидов) всех возрастных и нозологических групп в спортивные группы и организацию систематического первичного и сводного учетов результатов тренировочного и спортивного процесса выполнения индивидуальных и групповых программ тренировок
Знать:
методику отбора в спортивные группы и в группы этапа совершенствования спортивного мастерства лиц с ограниченными возможностями здоровья (и/или инвалидов) всех возрастных и нозологических групп
Уметь:
пользоваться контрольно-измерительными приборами, спортивным инвентарем, информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи;
Владеть:
навыками контроля отсутствия медицинских противопоказаний и наличия достаточных функциональных возможностей для занятий видом спорта у поступающих в спортивные группы и секции;

ПК-2: Способен проводить с лицами с ограниченными возможностями здоровья (и/или инвалидами) всех возрастных и нозологических групп тренировки на основе специальных физических упражнений, соответствующих виду спорта
Знать:
основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту; требования к лицам, проходящим подготовку в адаптивных группах;
Уметь:
подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;

Владеть:
приемами страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;

ПК-3: Способен развивать навыки соревновательной деятельности спортсменов с ограниченными возможностями здоровья (и/или инвалидами) всех возрастных и нозологических групп на этапе совершенствования спортивного мастерства
Знать:
Знает требования Параолимпийского комитета; особенности и методику развития физических качеств;
основы спортивно-медицинской и функциональной классификации
Уметь:
повысить спортивную мотивацию и волю к победе обучающегося – спортсмена;
Владеть:
навыками отбора обучающихся - лиц с ограниченными возможностями здоровья (и/или инвалидов) всех возрастных и нозологических групп в спортивную команду;

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Туризм

Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Профиль подготовки: Адаптивное физическое воспитание

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		Итого	
Недель	17,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Курск 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	является формирование систематизированных знаний, умений и компетенций об обучении основам туризма, совершенствовании в спортивном туризме и использовании средств туризма для физического воспитания и тренировки в физической культуре и спорте, включая их адаптивную физическую культуру и спорт.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-1: Способен осуществлять отбор лиц с ограниченными возможностями здоровья (и/или инвалидов) всех возрастных и нозологических групп в спортивные группы и организацию систематического первичного и сводного учетов результатов тренировочного и спортивного процесса выполнения индивидуальных и групповых программ тренировок
Знать:
- особенности физкультурной и спортивной работы и проведения туристических походов с лицами с ограниченными физическими возможностями;
Уметь:
- учитывать нозологические группы диагнозов при физкультурной и спортивной работе и проведения туристических походов с лицами с ограниченными физическими возможностями;
Владеть:
- технология комплектования групп при физкультурной и спортивной работе и проведения туристических походов с лицами с ограниченными физическими возможностями с учетом нозологических групп диагнозов;

ПК-2: Способен проводить с лицами с ограниченными возможностями здоровья (и/или инвалидами) всех возрастных и нозологических групп тренировки на основе специальных физических упражнений, соответствующих виду спорта
Знать:
Знает основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту; требования к лицам, проходящим подготовку в адаптивных группах; значение прохождения спортсменами медицинских осмотров
Уметь:
Умеет подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь; показывать изучаемые упражнения и двигательные действия; оказывать первую доврачебную помощь, правильно использовать средства индивидуальной защиты; выявлять своевременно угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов, оперативно реагировать на нештатные ситуации
Владеть:
Владеет приемами страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; методиками и техникой проведения с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп тренировок, на основе специальных физических упражнений, соответствующих виду спорта

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Спортивное ориентирование

Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Профиль подготовки: Адаптивное физическое воспитание

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		Итого	
Недель	17,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Курск 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	является формирование профессиональной готовности обучающихся, получения ими профессионально-педагогических знаний, умений навыков и компетенций, необходимых для обучения, совершенствования техники ориентировании и проведения соревнований по спортивному ориентированию с различным контингентом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-1: Способен осуществлять отбор лиц с ограниченными возможностями здоровья (и/или инвалидов) всех возрастных и нозологических групп в спортивные группы и организацию систематического первичного и сводного учетов результатов тренировочного и спортивного процесса выполнения индивидуальных и групповых программ тренировок
Знать:
Знает методику отбора в спортивные группы и в группы этапа совершенствования спортивного мастерства лиц с ограниченными возможностями здоровья (и/или инвалидов) всех возрастных и нозологических групп
Уметь:
Умеет пользоваться контрольно-измерительными приборами, спортивным инвентарем, информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи; принимать решения о переводе обучающихся - лиц с ограниченными возможностями здоровья (и/или инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, с тренировочного этапа на этап совершенствования спортивного мастерства
Владеть:
Владеет навыками контроля отсутствия медицинских противопоказаний и наличия достаточных функциональных возможностей для занятий видом спорта у поступающих в спортивные группы и секции; методикой контроля выполнения спортсменом – лицом с ограниченными возможностями здоровья (и/или инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, нормативов спортивного разряда

ПК-2: Способен проводить с лицами с ограниченными возможностями здоровья (и/или инвалидами) всех возрастных и нозологических групп тренировки на основе специальных физических упражнений, соответствующих виду спорта
Знать:
- критерии индивидуализации при решении образовательных, воспитательных и оздоровительных задач в спортивной подготовке;
Уметь:
- подобрать критерии индивидуализации при решении образовательных, воспитательных и оздоровительных задач в спортивной подготовке;
Владеть:
- опытом учета возможностей обучающихся при решении образовательных, воспитательных и оздоровительных задач в спортивной подготовке;

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра информационной безопасности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Основы информационной безопасности

Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Профиль подготовки: Адаптивное физическое воспитание

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Курск 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изучения дисциплины «Основы информационной безопасности» является формирование у студентов принципов информационной безопасности государства, подходов к анализу его информационной инфраструктуры, принципов организации, проектирования и анализа систем защиты информации, освоения основ их комплексного построения на различных уровнях защиты и особенностей степеней защиты для государственного и частного назначения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Знать:
основные методы критического анализа, методологию системного подхода
основные методы нарушения конфиденциальности, целостности и доступности информации;
основные причины, виды, каналы утечки и искажения информации;
Уметь:
выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления;
осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта;
производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты;
Владеть:
технологиями выхода изпроблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действи
навыками критического анализа;
методами анализа информационной инфраструктуры государства;

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Планирование профессиональной деятельности

Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Профиль подготовки: Адаптивное физическое воспитание

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 1 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**6 (3.2)**		Итого	
Недель	13,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	30	30	30	30
Итого	36	36	36	36

Курск 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование систематизированных знаний в области планирования профессиональной деятельности, технологии трудоустройства, оптимизации процесса адаптации в профессиональной сфере жизни

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Знать:
Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования
особенности траектории саморазвития
Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
Уметь:
самостоятельно выстраивать процесс овладения информацией
самостоятельно отбирать и структурировать для выполнения профессиональной деятельности информационные блоки
граммотно планировать и выстраивать профессионально ориентированную работу с лицами с ОВЗ и инвалидностью
Владеть:
навыками использования технологий организации процесса самообразования
навыками приемов целеполагания во временной перспективе
способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности