

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.08.2022 10:57:50

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de708bacb09ac5da1431413502nafoee57e73a19

# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

## Рабочая программа дисциплины ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА педагогическая практика

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание информатики и английского языка

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 9 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 9

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	11,7			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	256		256	
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	320	320	320	320
Итого	324	324	324	324

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	приобретение опыта и практических умений и навыков профессиональной деятельности учителя общеобразовательной школы, необходимых для завершения формирования большинства общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области педагогической деятельности.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.02
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде****Знать:**

основы организации социального взаимодействия в ходе учебно-воспитательного процесса

основы организации учебной деятельности в команде

специфику построения учебного процесса

**Уметь:**

организовать социальное взаимодействие в ходе учебно-воспитательного процесса

организовать учебную деятельность в команде

организовать учебно-воспитательный процесс

**Владеть:**

навыками организации и управления социальным взаимодействием в ходе учебно-воспитательного процесса

умениями организовать учебную деятельность в команде

умениями организовать и контролировать учебно-воспитательный процесс

**ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики****Знать:**

специфику профессиональной деятельности

нормативные правовые акты в сфере образования

нормы профессиональной этики

**Уметь:**

организовывать профессиональную деятельность

применять нормативные правовые акты в сфере образования

применять нормы профессиональной этики

**Владеть:**

основами профессиональной деятельности учителя

навыками использования законодательной базы в сфере образования

умениями использовать основы профессиональной этики

**ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)****Знать:**

социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности обучающихся

особые образовательные потребности обучающихся

особенности обучения, воспитания и развития обучающихся

**Уметь:**

осуществлять процесс обучения, воспитания и развития обучающихся

использовать социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности обучающихся

использовать особые образовательные потребности обучающихся

**Владеть:**

навыками организации процесса обучения, воспитания и развития обучающихся в профессионально-ориентированной деятельности

умениями использовать социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности обучающихся в профессионально-ориентированной деятельности

умениями удовлетворять особые образовательные потребности обучающихся в профессионально-ориентированной деятельности

<b>ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</b>
<b>Знать:</b>
особенности психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса
специфику учебно-воспитательного процесса
основы психологии и педагогики
<b>Уметь:</b>
организовать психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса
организовать учебно-воспитательный процесс
применять знания психологии и педагогики в учебно-воспитательном процессе
<b>Владеть:</b>
навыками организации учебно-воспитательного процесса в профессионально-ориентированной деятельности
навыками психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса в профессионально-ориентированной деятельности
умениями применять знания психологии и педагогики в учебно-воспитательном процессе в профессионально-ориентированной деятельности
<b>ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</b>
<b>Знать:</b>
особенности духовно-нравственного воспитания
базовые национальные ценности
специфику сферы образования
<b>Уметь:</b>
осуществлять профессиональную деятельность
использовать базовые национальные ценности
анализировать современную сферу образования
<b>Владеть:</b>
навыками осуществления профессиональной деятельности
навыками интеграции базовых национальных ценностей в учебно-воспитательный процесс
умениями анализа современной сферы образования в профессионально-ориентированной деятельности
<b>ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</b>
<b>Знать:</b>
сущность, функции и объекты контроля в учебно-воспитательном процессе
трудности, возникающие в процессе обучения
основы формирования результатов обучения
<b>Уметь:</b>
применять контроль в учебно-воспитательном процессе
прогнозировать трудности, возникающие в процессе обучения
оценивать результаты обучения
<b>Владеть:</b>
навыками осуществления контроля в обучении
умениями идентификации и минимизации возникающих в обучении трудностей
навыками формирования и оценивания результатов обучения
<b>ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</b>
<b>Знать:</b>
психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности
основы индивидуализации обучения, развития и воспитания
основы индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
<b>Уметь:</b>

применять психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности
организовывать индивидуализацию обучения, развития и воспитания
организовывать индивидуализацию обучения, развития и воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
<b>Владеть:</b>
навыками применения психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности
умениями осуществления индивидуализации обучения, развития и воспитания
умениями осуществления индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

**ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ**

<b>Знать:</b>
основы взаимодействия с участниками образовательных отношений
образовательные программы по дисциплине
основы организации учебно-воспитательного процесса
<b>Уметь:</b>
организовать взаимодействие с участниками образовательных отношений
применять образовательные программы по дисциплине
организовывать и контролировать учебно-воспитательный процесс
<b>Владеть:</b>
навыками организации взаимодействия с участниками образовательных отношений
навыками использования образовательных программ по дисциплине
организации и контроля учебно-воспитательного процесса

**ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**

<b>Знать:</b>
основы педагогической деятельности
основы специальных научных знаний
основы организации и осуществления педагогической деятельности
<b>Уметь:</b>
организовывать педагогическую деятельность
применять специальные научные знания в профессиональной деятельности
осуществлять педагогическую деятельность
<b>Владеть:</b>
навыками организации педагогической деятельности
умениями применять специальные научные знания в профессиональной деятельности
навыками осуществления педагогической деятельности