

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.02.2021 15:44:46

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de708bacb09ac5da1431413502faf0ee37e73a19

# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

## Рабочая программа дисциплины МОДУЛЬ ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ Введение в лингводидактику

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание информатики и английского языка

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 7

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	18	18	34	34
Практические	48	48	18	18	66	66
В том числе инт.	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	64	64	36	36	100	100
Контактная работа	64	64	36	36	100	100
Сам. работа	44	44	36	36	80	80
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	108	108	216	216

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	- формирование представлений о способах и специфике управления когнитивными процессами, лежащими в основе познавательной речемыслительной деятельности обучающихся в период овладения иностранным языком; ознакомление обучающихся с основами методики обучения иностранным языкам в ее фундаментальных аспектах: воспитательном, учебном, развивающем и познавательном, на основе реализации компетентностного подхода; формирование и развитие умений проектирования образовательной среды на уроке иностранного языка и достижения результатов обучения согласно ФГОС.
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.24
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ****Знать:**

основы взаимодействия с участниками образовательных отношений

современные образовательные программы

специфику образовательных отношений

**Уметь:**

организовывать взаимодействие с участниками образовательных отношений

применять современные образовательные программы в учебно-воспитательном процессе

выстраивать образовательные отношения

**Владеть:**

навыками организации взаимодействия с участниками образовательных отношений

умениями использовать современные образовательные программы в учебно-воспитательном процессе

навыками организации и управления учебно-воспитательным процессом

**ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний****Знать:**

основы педагогической деятельности

специфику специальных научных знаний

основы педагогики и психологии обучения

**Уметь:**

организовывать учебно-воспитательный процесс в соответствии с основами педагогической деятельности

применять специальные научные знания в педагогической деятельности

применять основы педагогики и психологии в профессиональной деятельности

**Владеть:**

навыками организации и управления учебно-воспитательным процессом в соответствии с основами педагогической деятельности

умениями выстраивать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

навыками использования педагогических и психологических основ обучения в профессиональной деятельности