

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.08.2022 14:45:34

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac509ac5da1431415302fa0ee57e75a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

ознакомительная практика

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 | Овладение навыками менеджмента в НОО

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: | Б2.О.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий****Знать:**

содержание ВПР в начальном общем образовании

Уметь:

давать методический и психолого-педагогический анализ заданий, представленных в ВПР

Владеть:

умениями давать рекомендации по оптимизации содержания ВПР

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**Знать:**

направления внеурочной деятельности в начальном общем образовании

Уметь:

анализировать программы внеурочной деятельности в начальном общем образовании

Владеть:

умениями проектировать программы внеурочной деятельности для начального звена школы

ОПК-1: Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики**Знать:**

структуру и основные положения Устава образовательного учреждения

Уметь:

анализировать учебный план и рабочие программы дисциплин

Владеть:

умениями составлять календарно-тематическое планирование

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
научно-исследовательская работа

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя		13,5	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовк и	169		169	
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	212	212	212	212
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	овладение навыками научно-методического обеспечения образовательного процесса в рамках темы магистерской работы
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Знать:

требования, предъявляемые к научному докладу по результатам магистерской диссертации

Уметь:

содержательно, обоснованно, лаконично излагать теоретические и практические результаты исследования в контексте избранной исследовательской проблемы

Владеть:

научным стилем общения в сфере профессиональной деятельности

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Знать:

структуру и этапы подготовки мастер-класса

Уметь:

представлять свои научные достижения в рамках мастер-класса

Владеть:

научным стилем общения в сфере профессиональной деятельности, а также основами ораторского искусства

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Знать:

структуру индивидуальной карты саморазвития будущего педагога начального общего образования

Уметь:

проектировать индивидуальную карту саморазвития будущего педагога начального общего образования с учетом имеющегося педагогического опыта и перспектив саморазвития

Владеть:

приемами рефлексии имеющегося педагогического опыта

ОПК-8: Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Знать:
алгоритм решения педагогических ситуаций.
Уметь:
предлагать вариативное решение педагогических ситуаций
Владеть:
приемами психолого-педагогического анализа

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
научно-исследовательская работа

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 19 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1, 2, 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	Неделя		17,2		13,5			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4	4	4	12	12
В том числе в форме практ.подготовк и	169		256		112		537	
Итого ауд.	4	4	4	4	4	4	12	12
Контактная работа	4	4	4	4	4	4	12	12
Сам. работа	212	212	320	320	140	140	672	672
Итого	216	216	324	324	144	144	684	684

Курск 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	овладение навыками научно-методического обеспечения образовательного процесса в рамках темы магистерской работы
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Знать:

основные методологические параметры исследования и их взаимозависимость.

Уметь:

грамотно формулировать методологические параметры научного исследования в соответствии с темой магистерской работы.

Владеть:

терминологией научного исследования в рамках темы магистерской работы.

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Знать:

этапы организации научного исследования.

Уметь:

разрабатывать перспективный план научного исследования.

Владеть:

приемами эффективного распределения времени, отведенного на проведение научного исследования.

ПК-3: Способен к реализации научно-методического обеспечения учебной деятельности

Знать:

требования, предъявляемые к разработке презентации

Уметь:

разрабатывать презентацию к методологическому обоснованию темы магистерской работы

Владеть:

разрабатывать презентацию к методологическому обоснованию темы магистерской работы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
педагогическая практика

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя 6,7			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовк и	169		169	
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	212	212	212	212
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 | овладение профессиональными навыками в области НОО

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: | Б2.В.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки****Знать:**

требования, предъявляемые к подготовке самопрезентации в профессиональной сфере

Уметь:

доступно, интересно представлять материал самопрезентации

Владеть:

навыками самопрезентации в профессиональной сфере

ПК-1: Способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения образовательных программ начального общего образования**Знать:**

содержание учебного материала в современных УМК для начальной школы

Уметь:

анализировать современные учебники для начальной школы в контексте проблемы исследования магистерской работы

Владеть:

методическим инструментарием по разработке рекомендаций по улучшению качества образовательного процесса

ПК-2: Способен к проектированию программ формирования универсальных учебных действий, направленных на достижение метапредметных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования**Знать:**

назначение и структуру уроков различных типов

Уметь:

отбирать содержание уроков в соответствии с учебной целью и задачами

Владеть:

современными методами и технологиями проектирования уроков в начальном общем образовании

ПК-3: Способен к реализации научно-методического обеспечения учебной деятельности**Знать:**

особенности взаимодействия с участниками образовательного процесса (коллегами, родителями) на уровне начального общего образования
Уметь:
конструктивно взаимодействовать с участниками образовательного процесса (коллегами, родителями) на уровне начального общего образования
Владеть:
приемами разработки методических рекомендаций для участников образовательного процесса (коллег, родителей) на уровне начального общего образования

ПК- 4: Способен к выявлению трудностей в обучении и проектированию программ индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
Знать:
особенности детей с индивидуальными образовательными потребностями
Уметь:
подбирать задания для обучающихся с индивидуальными образовательными потребностями
Владеть:
приемами индивидуализации и дифференциации обучения на уровне начального общего образования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
технологическая (проектно-технологическая) практика

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя 6,7			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовк и	169		169	
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	212	212	212	212
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 | Овладение навыками написания и подготовки к защите выпускной квалификационной работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: | Б2.В.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла****Знать:**

структурные компоненты научной статьи и их соотношение.

Уметь:

содержательно и обоснованно представлять теоретические и практические результаты научного исследования в виде научной статьи.

Владеть:

научным стилем общения в сфере профессиональной деятельности.

ПК-1: Способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения образовательных программ начального общего образования**Знать:**

процедуру защиты магистерской работы.

Уметь:

доступно, научно, лаконично, аргументированно представлять результаты исследования в устной форме.

Владеть:

навыками подготовки презентации, сопровождающей устное выступление.

ПК-2: Способен к проектированию программ формирования универсальных учебных действий, направленных на достижение метапредметных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования**Знать:**

содержание и типологию информационно-образовательной среды начальной школы.

Уметь:

проектировать элементы информационно-образовательной среды начальной школы в рамках темы магистерской работы.

Владеть:

приемами презентации элементов информационно-образовательной среды начальной школы.

ПК-3: Способен к реализации научно-методического обеспечения учебной деятельности**Знать:**

направления преемственности при переходе детей из начальной школы в среднее звено.
Уметь:
отбирать материал для описания преемственности при переходе детей из начальной школы в среднее звено в рамках темы магистерской работы.
Владеть:
приемами создания буклета.
ПК- 4: Способен к выявлению трудностей в обучении и проектированию программ индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
Знать:
структуру методического анализа урока.
Уметь:
давать компетентную оценку содержательной и организационной составляющим урока для обеспечения дистанционного обучения детей с индивидуальными образовательными потребностями через SKYPE.
Владеть:
понятийным аппаратом в области педагогики, психологии и методики обучения в начальном общем образовании.