

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.12.2020 11:58:47

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac5b09ac5da1431413302fa0ee57e73a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА научно-исследовательская работа

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 20 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1, 2, 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
Неделя	17,7		17		13,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4	4	4	12	12
Итого ауд.	4	4	4	4	4	4	12	12
Контактная	4	4	4	4	4	4	12	12
Сам. работа	284	284	284	284	140	140	708	708
Итого	288	288	288	288	144	144	720	720

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	овладение навыками проведения педагогического исследования
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Знать:

основные методологические параметры исследования и их взаимозависимость, основные приемы работы с научной информацией, требования, предъявляемые к организации формирующего этапа исследования

Уметь:

грамотно формулировать методологические параметры научного исследования в соответствии с темой магистерской работы, тезировать и структурировать научный текст, разрабатывать (адаптировать, подбирать) задания, упражнения, методы и приемы педагогического исследования в рамках темы магистерской работы

Владеть:

терминологией научного исследования в рамках темы магистерской работы, содержанием теоретической главы исследования, приемами коррекции педагогического воздействия в рамках формирующего этапа исследования

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Знать:

этапы организации научного исследования, стандартизированные диагностические методики в рамках темы магистерской работы, методологию констатирующего этапа научного исследования

Уметь:

разрабатывать перспективный план научного исследования, разрабатывать нестандартизированные или адаптировать стандартизированные диагностические методики в соответствии с задачами научного исследования, разрабатывать критериально-уровневые параметры научного исследования

Владеть:

приемами эффективного распределения времени, отведенного на проведение научного исследования, умениями разрабатывать методические рекомендации по результатам диагностических процедур, приемами обработки эмпирических данных

ПК-3: Способен к реализации научно-методического обеспечения учебной деятельности

Знать:

требования, предъявляемые к разработке презентации; требования, предъявляемые к разработке лекции с элементами интерактивного взаимодействия в рамках темы магистерской работы; требования, предъявляемые к разработке тематического сайта

Уметь:

разрабатывать презентацию к методологическому обоснованию темы магистерской работы; разрабатывать лекцию с элементами интерактивного взаимодействия в рамках темы магистерской работы; создавать тематический сайт

Владеть:
ИКТ-технологиями; приемами интерактивного взаимодействия