Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Худин Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.12.2020 11:52:52
Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac5da143f415362ffaf0ee37e73fa19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Психология педагогического общения

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	13,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	10	10	10	10
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная	14	14	14	14
Сам. работа	94	94	94	94
Итого	108	108	108	108

Курск 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование готовности к конструктивному взаимодействию со всеми участниками образовательного процесса

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Знать:
проблемы и риски, возникающие в процессе межличностного взаимодействия, общения и совместной деятельности участников образовательных отношений; структуру и функции педагогического общения; особенности стилей педагогического общения; особенности взаимодействия в профессионально-педагогической деятельности
Уметь:
определять условия эффективного группового и командного взаимодействия при решении профессиональных задач; определять эффективность групповой и командной работы в профессиональной деятельности
Владеть:
навыками создания психолого-педагогических условий для организации групповой работы и командного взаимодействия при решении профессиональных задач; отбирать методики для выявления эффективности групповой и командной работы