

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.12.2020 11:52:52

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac509ac5da14314153021a0bee57e73a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Проектирование языкового образования в начальном общем образовании

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Часы на	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Концептуальное осмысление содержания, структуры, принципов, целей и задач, средств реализации языкового образования в начальной школе; формирование языковых компетенций; развитие проективных умений.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-2: Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации****Знать:**

Знает: принципы, методы и подходы к процессам проектирования основных и образовательных программ по русскому языку в начальном общем образовании; научно-методическое обеспечение реализации дополнительных образовательных программ по русскому языку; пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения по русскому языку в начальном общем образовании; ключевые принципы проектирования основных и дополнительных образовательных программ по русскому языку в начальном общем образовании; основные подходы к разработке научно-методического обеспечения реализации программ по русскому языку в начальном общем образовании; комплексные характеристики и особенности основных и дополнительных образовательных программ по русскому языку в начальном общем образовании; знает структуру программ, понимает основные принципы разработки научно-методического обеспечения реализации программ по русскому языку в начальном общем образовании.

Уметь:

Умеет: разрабатывать целевой, содержательный и организационный разделы основных и дополнительных образовательных программ по русскому языку в начальном общем образовании; разрабатывать элементы содержания программ и осуществлять их отбор с учетом планируемых образовательных результатов по русскому языку в начальном общем образовании; отбирать элементы содержания программ, определять принципы их преемственности; определять планируемые образовательные результаты по русскому языку в начальном общем образовании; разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации программ по русскому языку в начальном общем образовании; разрабатывать алгоритм проектирования основных и дополнительных образовательных программ и определять отличия программ по русскому языку в начальном общем образовании.

Владеть:

Владеет: навыками разработки целевого, содержательного и организационного разделов основных и дополнительных образовательных программ по русскому языку для начального общего образования с учетом планируемых образовательных результатов; осуществляет проектирование основных и дополнительных образовательных программ по русскому языку для начального общего образования с учетом планируемых образовательных результатов; отбирает и структурирует содержание основных и дополнительных образовательных программ по русскому языку в начальном общем образовании; реализует профессиональную деятельность по разработке научно-методического обеспечения реализации основных и дополнительных образовательных программ по русскому языку в начальном общем образовании; разрабатывает алгоритм проектирования основных и дополнительных образовательных программ по русскому языку в начальном общем образовании.

ОПК-3: Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями**Знать:**

Знает: современное законодательство в области образования, требования ФГОС общего образования, современные методики и технологии организации образовательной деятельности применительно к предмету «Русский язык» в начальном общем образовании, а также принципы и содержание теории педагогического проектирования уроков русского языка в начальном общем образовании; общие закономерности развития ребенка, современные педагогические технологии реализации деятельностного и компетентностного подходов с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; содержание примерных основных образовательных программ по русскому языку в начальном общем образовании, индивидуальные и групповые технологии обучения русскому языку в начальном общем образовании; знает и имеет представление об основных физиологических и психологических особенностях обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Уметь:

Умеет: планировать и организовывать учебную и воспитательную деятельность на уроках русского языка в начальном общем образовании сообразно с возрастными и психо-физиологическими особенностями и индивидуальными образовательными потребностями обучающихся, осуществлять учебное сотрудничество и совместную учебную деятельность на уроках русского языка в начальном общем образовании; организовывать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе учебно-исследовательскую и проектную на уроках русского языка в начальном общем образовании; планировать и осуществлять учебный процесс на уроках русского языка в начальном общем образовании в соответствии с основной общеобразовательной программой, отбирать различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) на уроках русского языка в начальном общем образовании и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития обучающихся.

Владеть:

Владеет: принципами педагогического проектирования индивидуальных образовательных маршрутов; разрабатывает и реализует собственные (авторские) методические приемы обучения и воспитания на уроках русского языка в начальном общем образовании с учетом контингента обучающихся с особыми образовательными потребностями; разрабатывает учебные занятия по русскому языку в начальном общем образовании с учетом особенностей обучаемого контингента, использует в практике профессиональной деятельности современные информационно-коммуникационные технологии и СМИ; систематизирует, обобщает и использует отечественный и зарубежный опыт организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся на уроках русского языка в начальном общем образовании; разрабатывает и реализует на уроках русского языка в начальном общем образовании методические приемы обучения и воспитания с учетом индивидуальных образовательных потребностей; разрабатывает учебные занятия по русскому языку в начальном общем образовании с учетом особенностей обучаемого контингента, планирует образовательный и воспитательный процесс для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-5: Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

Знать:

Знает: виды и функции мониторинга результатов образования по русскому языку в начальном общем образовании, цели и результаты международных исследований качества образования по русскому языку в начальном общем образовании; принципы, способы и методы организации мониторинговых исследований в области русского языка в начальном общем образовании; причины трудностей в обучении обучающихся русскому языку в начальном общем образовании с учетом механизмов развития и индивидуальных особенностей.

Уметь:

Умеет: определять цели и задачи, функции мониторинга, подбирать диагностический инструментарий и разрабатывать программы отслеживания и контроля результатов освоения образовательной программы по русскому языку в начальном общем образовании; проводить анализ результатов мониторинговых исследований на уроках русского языка в начальном общем образовании и выявлять и прогнозировать трудности в обучении; на основании полученных результатов определять цели, направления, комплекс мероприятий по преодолению трудностей в обучении русскому языку во взаимодействии с другими специалистами; осуществлять коррективную учебную деятельность с учетом индивидуальных возможностей и образовательных потребностей обучающихся.

Владеть:

Владеет: методами организации и планирования мониторингового исследования на уроках русского языка в начальном общем образовании в зависимости от целей и вида; подбирает комплекс критериев оценки освоения образовательной программы по русскому языку в начальном общем образовании, на их основе отбирает диагностический инструментарий; методами сбора и обработки данных, анализа результатов.

ОПК-6: Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

Знать:

Знает: методологию проектирования уроков русского языка в начальном общем образовании в решении профессиональных задач; перечень и основные положения нормативно-правовых документов, защищающих права лиц с ОВЗ на доступное и качественное образование; общие и специфические особенности психофизического развития обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; задачи индивидуализации обучения русскому языку в начальном общем образовании и развития обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Уметь:

Умеет: анализировать системы обучения русскому языку в начальном общем образовании, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; подбирать оптимальные психолого-педагогические технологии обучения русскому языку в начальном общем образовании и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями; анализировать психолого-педагогические методы и технологии обучения русскому языку в начальном общем образовании, позволяющие решать развивающие задачи, задачи индивидуализации обучения и развития обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Владеть:

Владеет: основами разработки и использования программных материалов по русскому языку, учитывающих разные образовательные потребности обучающихся, в том числе особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ; методиками проведения занятий по русскому языку в инклюзивных группах (классах) в начальном общем образовании; методами проведения оценочных мероприятий (входная, промежуточная, итоговая диагностика знаний по русскому языку в начальном общем образовании) в инклюзивных классах (группах); эффективными способами взаимодействия со специалистами (учителями-дефектологами, учителями-логопедами) для определения эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения русскому языку в начальном общем образовании.