

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.12.2020 11:52:52

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb309ac50a14574135621a10ee37e193a19

# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

## Рабочая программа дисциплины

### Проектирование развивающей образовательной среды в системе начального общего образования

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	6,8			
Неделя	6,8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная	24	24	24	24
Сам. работа	84	84	84	84
Итого	108	108	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование способности выявлять условия организации развивающей среды в начальном общем образовании, а также формирование готовности к проектированию структуры и содержания развивающей среды образовательной организации
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

**Знать:**

особенности, этапы и содержание реализации проекта образовательной среды начального общего образования.

**Уметь:**

формулировать цель проекта образовательной среды, определять этапы ее проектирования.

**Владеть:**

навыками разработки алгоритма внедрения в практику результатов проекта образовательной среды; навыками публичного представления результатов своего проекта.

#### ПК-1: Способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения образовательных программ начального общего образования

**Знать:**

особенности, принципы и требования ФГОС НОО к организации образовательной среды в образовательной организации начального общего образования.

**Уметь:**

разрабатывать структуру развивающей образовательной среды в начальной школе.

**Владеть:**

методическим инструментарием проектирования образовательной среды и мониторинг результативности педагогических действий.

#### ПК-2: Способен к проектированию программ формирования универсальных учебных действий, направленных на достижение метапредметных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

**Знать:**

возрастные психологические особенности младших школьников, становления их учебной деятельности.

**Уметь:**

формулировать задачи моделирования образовательной среды начальной школы, используя различные современные подходы.

**Владеть:**

навыками проведения экспертной оценки и проектирования образовательной среды начальной школы с точки зрения возможности достижения метапредметных образовательных результатов, психологического комфорта и безопасности учащихся.