

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.12.2020 11:52:52

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac5b09ac5da14314153021a0ee57e73a19

# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

## Рабочая программа дисциплины

### Проектирование математического образования в начальном общем образовании

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 3

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	Неделя		13,7			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	14	14	20	20
Практические	10	10	14	14	24	24
Итого ауд.	16	16	28	28	44	44
Контактная	16	16	28	28	44	44
Сам. работа	20	20	44	44	64	64
Часы на			36	36	36	36
Итого	36	36	108	108	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Концептуальное осмысление содержания, структуры, принципов, целей и задач, средств реализации начального математического образования; формирование профессиональной компетентности в области использования современных технологий в начальном математическом образовании; формирование проектировочных умений.
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОПК-2: Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации****Знать:**

принципы, методы и подходы к процессам проектирования образовательных программ, комплексные характеристики и особенности основных и дополнительных образовательных программ

**Уметь:**

разрабатывать элементы содержания программ и осуществлять их отбор с учетом планируемых образовательных результатов, разрабатывать алгоритм проектирования образовательных программ по математике в начальном образовании

**Владеть:**

отбирает и структурирует содержание образовательных программ по математике, разрабатывает алгоритм проектирования программ математического образования

**ОПК-3: Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями****Знать:**

современные методики и технологии организации образовательной (учебной и воспитательной) деятельности, принципы и содержание теории педагогического проектирования

**Уметь:**

осуществлять учебное сотрудничество и совместную учебную деятельность; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой, отбирать различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно - практических, учебно-игровых)

**Владеть:**

принципами педагогического проектирования индивидуальных образовательных маршрутов; разрабатывает и реализует собственные образовательные программы

**ОПК-5: Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении****Знать:**

виды и функции мониторинга результатов образования, цели и результаты международных исследований качества образования; принципы, способы и методы организации мониторинговых исследований

**Уметь:**

определять цели и задачи, функции мониторинга, подбирать диагностический инструментарий и разрабатывать программы отслеживания и контроля результатов освоения образовательной программы по математике

<b>Владеть:</b>
методами сбора и обработки данных, анализа результатов с целью диагностики результатов математического образования
<b>ОПК-6: Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</b>
<b>Знать:</b>
методологию проектирования в решении профессиональных задач
<b>Уметь:</b>
анализировать психолого-педагогические методы и технологии, позволяющие решать развивающие задачи, задачи индивидуализации обучения и развития обучающихся в математическом образовании
<b>Владеть:</b>
основами разработки и использования программных материалов, учитывающих разные образовательные потребности обучающихся в процессе изучения математического содержания