

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.12.2020 11:52:52

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acbb09ac5da14314133021a10ee57e75a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра специальной психологии и коррекционной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Проектирование индивидуальных планов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	13,7			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная	28	28	28	28
Сам. работа	80	80	80	80
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся знаний, умений и проектирования индивидуальных планов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК- 4: Способен к выявлению трудностей в обучении и проектированию программ индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Знать:

основные положения специальной психологии и коррекционной педагогики (особенности психофизического развития обучающихся с ОВЗ, их особые образовательные потребности); теоретические и методологические подходы к обучению и воспитанию обучающихся с ОВЗ; основные подходы к проектированию программ индивидуализации обучения (индивидуальных планов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ), их структуру и содержание, нормативно-правовые основы организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, организационные и психолого-педагогические условия индивидуализации воспитания, обучения и развития обучающихся с ОВЗ, специфику взаимодействия участников образовательных отношений при проектировании программ индивидуализации обучения (индивидуальных планов обучения, воспитания и развития обучающихся с ОВЗ)

Уметь:

анализировать результаты обучения и развития обучающихся с ОВЗ с позиций теории и практики специальной психологии и коррекционной педагогики; проводить диагностику и анализировать индивидуальные затруднения младших школьников в осуществлении ими учебной деятельности; анализировать конкретные случаи учебной неуспешности обучающихся и применять знания специальной психологии и коррекционной педагогики к их анализу

Владеть:

навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений при проектировании индивидуальных планов обучения, воспитания и развития (дефектологом, логопедом, педагогом-психологом, тьютором), проектирования индивидуальных планов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ (программ индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся с ОВЗ) в начальном общем образовании