

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.12.2020 11:52:52

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac5309ac5da1431415302fa0ee57e73a19

# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

## Рабочая программа дисциплины

### Проектирование естественно- научного образования в начальном общем образовании

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 2

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная	32	32	32	32
Сам. работа	112	112	112	112
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	концептуальное осмысление целей и задач, содержания, структуры, принципов, средств реализации начального естественнонаучного образования; формирование профессиональной компетентности в области использования современных технологий в начальном естественнонаучном образовании; формирование проекторочных умений
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОПК-2: Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации****Знать:**

цели, задачи естественно-научного образования на современном этапе; дидактические основы построения содержания естественно-научного образования младших школьников ; психолого-педагогические условия, необходимые для внедрения инновационных образовательных программ и современных образовательных технологий

**Уметь:**

проектировать основные и дополнительные образовательные программы естественно-научного образования младших школьников и разрабатывать научно - методическое обеспечение их реализации

**Владеть:**

способами проектирования естественно-научного образования младших школьников

**ОПК-3: Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями****Знать:**

особенности организации работы по методическому обеспечению содержания естественно-научного образования младших школьников; особенности организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся при изучении окружающего мира

**Уметь:**

характеризовать различные модели групповой и индивидуальной работы младших школьников при изучении окружающего мира

**Владеть:**

способами организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся при изучении окружающего мира

**ОПК-5: Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении****Знать:**

особенности системы оценивания достижений обучающихся в свете требований ФГОС к результатам освоения образовательных программ по изучению окружающего мира

**Уметь:**

разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся по предмету «Окружающий мир»

<b>Владеть:</b>
способами мониторинга результатов образования обучающихся
<b>ОПК-6: Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</b>
<b>Знать:</b>
современные инновационные методы и технологии в проектировании образовательной работы
<b>Уметь:</b>
проектировать модели уроков с использованием современных образовательных технологий
<b>Владеть:</b>
способами реализации современных технологий в начальном естественно-научном образовании