

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.08.2022 14:47:43

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee3de73da19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА учебно-ознакомительная практика

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология. Социальная психология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	17,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	68	68	68	68
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Приобретение первичных умений и навыков профессиональной деятельности психолога
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера

Знать:

основы психологической диагностики, коррекции и реабилитации

Уметь:

применять приемы диагностики, коррекции и реабилитации

Владеть:

приемами и техниками диагностики, коррекции и реабилитации

ОПК-8: Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры

Знать:

профессиональные функции и организационные политики

Уметь:

находить способы реализации профессиональных функций в конкретной организации

Владеть:

психологическими методиками, позволяющими осуществлять профессиональные функции

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология. Социальная психология

Квалификация: бакалавр
Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	17,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	54	54	54	54
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	68	68	68	68
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является формирование знаний и умений по овладению логики проведения научных исследований, способам анализа и апробации полученных результатов.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

Знать:

методологию современной науки

Уметь:

выбирать методы исследования, опираясь на принципы современной науки

Владеть:

навыками проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности

ОПК-2: Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований

Знать:

методы сбора, анализа, и интерпретации эмпирических данных

Уметь:

применять методы сбора, анализа, и интерпретации эмпирических данных в соответствии с задачей исследования

Владеть:

навыками методов сбора, анализа, и интерпретации эмпирических данных в соответствии с задачей исследования, а также последующим анализом

ОПК-3: Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики

Знать:

методы психодиагностики

Уметь:

адекватно применять методы психодиагностики

Владеть:

навыками использования психодиагностических средств

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
производственная практика в профильных организациях

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология. Социальная психология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 12 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

зачет(ы) с оценкой 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	13,5		14,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4	8	8
В том числе в форме практ.подготовки	169	169	169	169	338	338
Итого ауд.	4	4	4	4	8	8
Контактная работа	4	4	4	4	8	8
Сам. работа	212	212	212	212	424	424
Итого	216	216	216	216	432	432

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности психолога
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-1: Способен определять потребности населения в психологических знаниях****Знать:**

возрастные и типологические особенности различных категорий населения; основы психодиагностики, психоконсультирования и психокоррекции; динамику развития личности, эмоционально-волевой и познавательной сфер; теоретико-методологические основы оказания психологической помощи; методический инструментарий работы психолога

Уметь:

использовать имеющиеся знания и теоретико-методологические основы проведения психологических исследований; требования к организации и проведению психологических исследований; методический инструментарий работы психолога

Владеть:

навыками поиска и анализа необходимой научной, психологической, профессиональной информации, навыками использования учебных электронных изданий и ресурсов сети Интернет; навыками проведения количественной и качественной обработки данных; современным арсеналом психодиагностики; способами интерпретации результатов диагностики

ПК-2: Способен проводить мероприятия по психологической профилактике**Знать:**

теоретико-методические основы психологического консультирования, различные научные школы и направления; принципы и условия создания и функционирования психологической службы в различных организациях

Уметь:

разрабатывать программу диагностики состояния субъектов; устанавливать контакт с клиентом в ходе консультирования, определять проблему клиента; реализовать технологию оказания психологической помощи; определять прогностические последствия психологического воздействия

Владеть:

приемами оказания эффективной психологической помощи индивидам в группе различных сферах человеческой деятельности

ПК-3: Способен к проведению психологического консультирования различных категорий населения**Знать:**

закономерности и особенности психического функционирования человека с учётом его гендерной принадлежности; закономерности и особенности психического функционирования человека с учётом его этнической принадлежности; закономерности и особенности психического функционирования человека с учётом его профессиональной принадлежности; психологические особенности возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска; психологические типологические особенности различных групп; способы выявления специфики психического функционирования человека

Уметь:

разрабатывать программу диагностики состояния субъектов; осуществлять организацию и проведение исследований в соответствии с деонтологическими требованиями; проводить количественную и качественную обработку данных обследования; делать выводы и прогностические заключения

Владеть:

современным арсеналом психодиагностики; навыками психогигиены делового и межличностного общения; приемами и методами психологического воздействия

ПК-4: Способен к организации различных форм психологического консультирования**Знать:**

современные концепции практической психологии; возрастные и типологические особенности различных категорий населения; основы психодиагностики, психоконсультирования и психокоррекции; динамику развития личности, эмоционально-волевой и познавательной сфер; теоретико-методологические основы оказания психологической помощи; методический инструментарий работы психолога

Уметь:

разрабатывать программу диагностики состояния субъектов; устанавливать контакт с клиентом в ходе консультирования, определять проблему клиента; реализовать современные технологии оказания психологической помощи; определять прогностические последствия психологического воздействия; проводить психопрофилактические мероприятия

Владеть:

современным арсеналом техник, приемов и методов психологического воздействия

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
научно-исследовательская (квалификационная) практика

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология. Социальная психология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	10,2			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	169	169	169	169
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	212	212	212	212
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности психолога

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б2.В.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-2: Способен проводить мероприятия по психологической профилактике****Знать:**

психологическую профилактику

Уметь:

разработать психопофилактическое мероприятие

Владеть:

навыками организации и проведения психопрофилактических мероприятий

ПК-5: Способен к осуществлению психологического исследования**Знать:**

динамику развития личности, эмоционально-волевой и познавательной сфер в норме и при патологии; закономерности психического функционирования человека с учётом его гендерной принадлежности; закономерности психического функционирования человека с учётом его этнической принадлежности; закономерности и особенности психического функционирования человека с учётом его профессиональной принадлежности; психологические особенности возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска; теоретико-методологические основы проведения диагностики; теоретико-методологические основы проведения психологической экспертизы; теоретико-методологические основы проведения психокоррекции; психологические типологические особенности различных групп; способы выявления специфики психического функционирования человека, группы

Уметь:

осуществлять организацию и проведение исследований в соответствии с деонтологическими требованиями; разрабатывать программу диагностики состояния субъектов; проводить количественную и качественную обработку данных обследования; определять прогностические последствия психологического воздействия; делать выводы и прогностические заключения; разрабатывать программу коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов субъектов; проводить психопрофилактические мероприятия; ставить цели и задачи в ходе проведения экспертизы; проявлять гибкость в процессе межличностного общения и взаимодействия

Владеть:

современным арсеналом психодиагностики; навыками психогигиены делового и межличностного общения; приемами и методами психологического воздействия

ПК-6: Способен разработать программу психологического исследования**Знать:**

превентивные методы и формы отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека; возрастные и типологические особенности предупреждения профессиональных рисков в различных видах деятельности; основы психологического просвещения и психологической профилактики; методический инструментарий работы психолога

Уметь:

разрабатывать программу профилактики отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека и группы; разрабатывать программу предупреждения профессиональных рисков в различных видах деятельности; реализовать технологию первичной, вторичной и третичной психопрофилактики; определять прогностические последствия психологического воздействия

Владеть:

приемами и методами психологического воздействия; навыками поиска и анализа необходимой научной, психологической, профессиональной информации, навыками использования учебных электронных изданий и ресурсов сети Интернет, работы в программных средах Microsoft Office; навыками психогигиены делового и межличностного общения