

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.11.2020 14:45:47

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee99e75a19

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

**Рабочая программа дисциплины**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**  
практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности

Направление подготовки: 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Профиль подготовки: Консультативная психология

Квалификация: магистр  
Форма обучения: очная

Общая трудоемкость                    9 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 4

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Недель	9,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная	4	4	4	4
Сам. работа	320	320	320	320
Итого	324	324	324	324

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- |     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности психолога |
|-----|--|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

- |                    |         |
|--------------------|---------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б2.В.01 |
|--------------------|---------|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-5: готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам**

**Знать:**

динамику развития личности, эмоционально-волевой и познавательной сфер в норме и при патологии; закономерности психического функционирования человека с учётом его гендерной принадлежности; закономерности психического функционирования человека с учётом его этнической принадлежности; закономерности и особенности психического функционирования человека с учётом его профессиональной принадлежности; психологические особенности возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска; теоретико-методологические основы проведения диагностики; теоретико-методологические основы проведения психологической экспертизы; теоретико-методологические основы проведения психокоррекции; психологические типологические особенности различных групп; способы выявления специфики психического функционирования человека, группы

**Уметь:**

осуществлять организацию и проведение исследований в соответствии с деонтологическими требованиями; разрабатывать программу диагностики состояния субъектов; проводить количественную и качественную обработку данных обследования; определять прогностические последствия психологического воздействия; делать выводы и прогностические заключения; разрабатывать программу коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов субъектов; проводить психопрофилактические мероприятия; ставить цели и задачи в ходе проведения экспертизы; проявлять гибкость в процессе межличностного общения и взаимодействия

**Владеть:**

современным арсеналом психодиагностики; навыками психогигиены делового и межличностного общения; приемами и методами психологического воздействия

**ПК-6: способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария**

**Знать:**

превентивные методы и формы отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека; возрастные и типологические особенности предупреждения профессиональных рисков в различных видах деятельности; основы психологического просвещения и психологической профилактики; методический инструментарий работы психолога

**Уметь:**

разрабатывать программу профилактики отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека и группы; разрабатывать программу предупреждения профессиональных рисков в различных видах деятельности; реализовать технологию первичной, вторичной и третичной психопрофилактики; определять прогностические последствия психологического воздействия

**Владеть:**

приемами и методами психологического воздействия; навыками поиска и анализа необходимой научной, психологической, профессиональной информации, навыками использования учебных электронных изданий и ресурсов сети Интернет, работы в программных средах Microsoft Office; навыками психогигиены делового и межличностного общения

