

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.11.2020 15:03:52

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee3de73da19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины Семейное психоконсультирование

Направление подготовки: 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Профиль подготовки: Консультативная психология

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Неделя	18		9,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8	16	16
Практические	10	10	28	28	38	38
В том числе инт.			6	6	6	6
Итого ауд.	18	18	36	36	54	54
Контактная	18	18	36	36	54	54
Сам. работа	18	18	72	72	90	90
Итого	36	36	108	108	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Ознакомить студентов с современным состоянием семейного консультирования: теоретической базой, основными понятиями, методами психодиагностики супружеских, детско-родительских отношений и семьи в целом, направлениями, методами и техниками семейного консультирования; формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в деятельности психолога
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала****Знать:**

психологические концепции саморазвития, самоактуализации личности

Уметь:

диагностировать и рефлексировать творческий потенциал психического развития

Владеть:

приемами и техниками творческой самореализации в профессиональной деятельности

ПК-1: способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)**Знать:**

методы диагностики и психологической помощи семье

Уметь:

подбирать адекватные исследовательские и диагностические методы, консолидировать их в программе исследования

Владеть:

современными приемами формулирования и эмпирической верификации гипотез

ПК-4: готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения**Знать:**

основные типы проблем клиентов и основные стратегии семейного консультирования

Уметь:

представлять клиенту программы исследования и коррекции

Владеть:

информационными технологиями представления результатов и их внедрения в практику семейного консультирования

ПК-6: способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария	
Знать:	
проблемы и тенденции психологии семьи и семейных отношений в практике консультирования семьи	
Уметь:	
использовать современный психологический инструментарий, позволяющий предупредить риски в функционировании семьи как социального института	
Владеть:	
приемами конструирования и проектирования программы психологической коррекции и помощи семье	