

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.11.2020 15:03:52

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee3de75da19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Психологическая помощь детям и подросткам, пострадавшим в чрезвычайных ситуациях

Направление подготовки: 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Профиль подготовки: Консультативная психология

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Психологическая помощь детям и подросткам, пострадавшим в чрезвычайных ситуациях» является формирование у магистрантов представления об оказании психологической помощи детям и подросткам, пострадавшим в экстремальных ситуациях, направленной на коррекцию и профилактику у них нарушений психического развития.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования коллектива с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов

Уметь:

изучать структуру деловых отношений с помощью приборов-моделей совместной деятельности в малой группе

Владеть:

навыками применения аппаратного эксперимента для выявления лидеров в малой группе

ПК-6: способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария

Знать:

существующие программы, направленные на предупреждение отклонений в развитии человека

существующие программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном развитии человека

существующие программы, направленные на предупреждение отклонений в личностном статусе человека

Уметь:

использовать существующие программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности

использовать существующие программы предупреждения профессионального выгорания

использовать существующие программы психологической помощи завершившим профессиональную карьеру

Владеть:

навыками выявления личностных качеств

навыками применения методик для выявления отклонений в социальном и развитии

навыками применения методик для выявления отклонений в личностном статусе человека

ПК-11: способностью и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий

Знать:

основы проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров

Уметь:

проектировать и реализовывать учебно-воспитательный процесс, образовательную среду при подготовке психологических кадров с учетом современных методов обучения

Владеть:

навыками проектирования, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных методов обучения и инновационных технологий