

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.11.2020 15:03:52

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee3de73da19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Поведенческое направление в психологическом консультировании

Направление подготовки: 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Профиль подготовки: Консультативная психология

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
Неделя	13,5		18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	8	8	12	12
Практические	10	10	28	28	38	38
В том числе инт.			12	12	12	12
Итого ауд.	14	14	36	36	50	50
Контактная	14	14	36	36	50	50
Сам. работа	22	22	36	36	58	58
Часы на			36	36	36	36
Итого	36	36	108	108	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Поведенческое направление в психологическом консультировании» является формирование у магистрантов представления об основных видах поведенчески ориентированного психологического консультирования как практической реализации основных положений бихевиоральной психологии.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-6: способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария

Знать:

психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций, существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; основы общей, социальной, возрастной и педагогической психологии и психологии личности;

Уметь:

оценивать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики; пользоваться основными методами психодиагностики; работать с теоретическими источниками

Владеть:

основными приёмами диагностики психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; критериями выбора психодиагностических методик