

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.11.2020 15:03:51

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee3de75da19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины Основы консультирования организаций

Направление подготовки: 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Профиль подготовки: Консультативная психология

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	9,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная	20	20	20	20
Сам. работа	88	88	88	88
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Основы консультирования организаций» является развитие и совершенствование у обучающихся способностей к анализу возможностей человеческих ресурсов в социальных организациях, в том числе и своих собственных, к проектированию деятельности в профессиональной сфере, умения выделять психологические проблемы в организациях, научно обоснованно определять цели и ставить задачи при решении этих проблем, готовности к кооперации с коллегами.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-6: способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария

Знать:

основополагающие принципы создания и функционирования социальных организаций

знать стили руководства в организации, основные направления мотивации персонала организации

Уметь:

разрабатывать программы, направленные на развитие организационной культуры руководителей и сотрудников, профилактику и разрешение конфликтов в организации

эффективно работать с персоналом на основе знания особенностей функционирования организаций

Владеть:

Владеть основными приёмами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп в организации

ПК-11: способностью и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий

Знать:

основные требования к организации учебно-воспитательного процесса при подготовке психологических кадров

основополагающие принципы создания и функционирования социальных организаций

подходы системного конструирования учебного материала, проектирования учебных занятий, организации коммуникации и взаимодействия в учебных группах

Уметь:

проводить организационную диагностику образовательной среды, оценивать качество учебно-воспитательного процесса

понимать специфику работы с персоналом организации и изучения психологического климата

оценивать и контролировать эффективность обучения.

Владеть:

навыками проектирования, реализации, оценки образовательной среды

навыками организации и проведения психологических мероприятий, способствующих оптимизации деятельности организации

навыками конструирования учебного материала, проектирования учебных занятий.

ПК-12: способностью и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам

Знать:

федеральный государственный образовательный стандарт по направлению Психология,

требования к рабочим программам учебных дисциплин

методические подходы определения потребностей в психологической подготовке, определении содержания, форм и технологий обучения в системе высшего и дополнительного образования

Уметь:

оценивать и перерабатывать программы существующих учебных курсов, предлагать новые дисциплины с целью повышения качества обучения

Владеть:
навыками разработки и совершенствования программ учебных курсов по психологическим дисциплинам, способствующих оптимизации деятельности организации