

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.05.2018 11:32:07

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

Министерство образования и науки Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Курский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания Ученого
совета КГУ

от 24.04.2018 № 10

Председатель Ученого совета,
ректор

А.Н. Худин



**Образовательная программа
высшего образования – программа бакалавриата**

Направление подготовки
47.03.01 Философия

Направленность
Философия культуры

Квалификация
Бакалавр

Курск 2017

Общая характеристика образовательной программы по направлению подготовки 47.03.01 Философия, направленность Философия культуры

По итогам освоения образовательной программы 47.03.01 Философия, направленность Философия культуры выпускникам присваивается квалификация «бакалавр» (академический бакалавриат).

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образовательную, научно-исследовательскую, культурно-информационную сферы.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: различные формы бытия, процессы развития природы, общества и сознания, различные сферы социокультурного пространства (наука, искусство, религия), мировая философская мысль в ее истории, теория и практика общественной коммуникации, процессы познавательной и творческой деятельности, философские аспекты формирования и развития личности.

Исходя из потребностей рынка труда, программа академического бакалавриата ориентирована на педагогический и научно-исследовательский виды профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

сбор, анализ, классификация и систематизация научной информации по теме исследования; подготовка информационных сообщений, докладов и тезисов; подготовка научных обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографических указателей по тематике проводимых исследований; участие в работе семинаров, научно-практических конференций, симпозиумов;

педагогическая деятельность:

педагогическая и учебно-методическая деятельность в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях; использование полученных знаний для выработки жизненной стратегии и решения организационных задач.

Цель образовательной программы 47.03.01 Философия, направленность Философия культуры – сформировать у бакалавра общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, позволяющие ему успешно функционировать в качестве учителя обществознания, преподавателя философии в учебных заведениях среднего профессионального образования, сотрудника редакций, музеев и библиотек.

В результате обучения, в соответствии с требованиями работодателя бакалавр должен быть готов к научно-исследовательской и педагогической деятельности. Он готов решать следующие профессиональные задачи: педагогическая и учебно-методическая деятельность в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования;

сбор, анализ, классификация и систематизация научной информации по теме исследования; подготовка информационных сообщений, докладов и тезисов; подготовка научных обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографических указателей по тематике проводимых исследований; участие в работе семинаров, научно-практических конференций, симпозиумов;

использование полученных знаний для выработки жизненной стратегии и решения организационных задач.

По окончании бакалавриата студенты могут продолжить обучение по магистерской программе Философия антропология, философия культуры.

Направленность (профиль) образовательной программы обусловлена существованием в современном обществе ряда социальных межкультурных конфликтов, требующих для своего преодоления всестороннего, многопланового осмысления, что возможно лишь при посредстве системы образования и науки.

Планируемыми результатами освоения программы бакалавриата являются общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 47.03.01 Философия (далее – образовательным стандартом).

Общекультурные компетенции:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Общепрофессиональные компетенции:

способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем:

логики (логический анализ естественного языка, классическая логика высказываний и предикатов, основные типы неклассических логик, правдоподобные рассуждения, основные формы и приемы рационального познания) (ОПК-1);

онтологии и теории познания (природа философского знания, функции философии, методология философского познания, основные категории философии) (ОПК-2);

социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества) (ОПК-3);

истории зарубежной философии (античная философия, философская мысль древнего Востока, философия средневековья и эпохи Возрождения, философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления) (ОПК-4);

истории русской философии (философская мысль в России 10 - 17 вв., философия эпохи Просвещения, основные философские течения 19 - 20 вв.) (ОПК-5);

этики (история этических учений, основные понятия морального сознания, нравственность в истории культуры, проблемы прикладной этики) (ОПК-6);

эстетики (история эстетических учений, основные категории эстетики, эстетическое и художественное творчество) (ОПК-7);

философии и методологии науки (наука как особый вид знания, деятельности и социальный институт, природа научного знания, структура науки, методы и формы научного познания, современные концепции философии науки) (ОПК-8);

философии религии (становление и развитие философии религии в древности, средние века, Новое время, современные концепции религии) (ОПК-9);

философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук (основные философские проблемы физики, математики, биологии, истории) (ОПК-10);

владением методами и приемами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-11);

владением приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний (ОПК-12);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением

информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-13).

Профессиональные компетенции:

научно-исследовательская деятельность:

способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1);

способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности (ПК-2);

способностью реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования (ПК-3);

педагогическая деятельность:

способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-4);

владением методиками организации и ведения учебного процесса и способностью применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5);

владением навыками воспитательной работы и готовностью их использовать в педагогической деятельности (ПК-6).