



**Общая характеристика образовательной программы по  
направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение,  
направленность/профиль Теория языка**

По итогам освоения образовательной программы, по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность/профиль Теория языка выпускникам присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

**Научное содержание программы аспирантуры** включает в себя разделы и методы современной лингвистической науки: от введения в специальность до поуровневого рассмотрения внутренней структуры языка, а также современные представления об основных компонентах, единицах и правилах естественного языка, о методах их изучения, об эволюции научных парадигм.

**В число задач подготовки обучающихся в аспирантуре по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение направленность/профиль Теория языка** входят:

1. формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности в сфере лингвистической науки;
2. обеспечение общей фундаментальной и специализированной подготовки в области современного языкознания, истории и философии науки, иностранного языка;
3. формирование компетенций, необходимых для успешной научно-педагогической работы в отрасли.

**Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает филологию, лингвистику и смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

1. языки (родной и иностранные) в их теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, диалектологическом и сопоставительном аспектах;
2. различные типы текстов в их историческом и теоретическом аспектах (например, отечественная и зарубежная художественная литература, публицистика, литературная критика, устное народное творчество, древнее письменное/рукописное наследие), созданные в различные эпохи, в том числе опубликованные в средствах массовой информации, в средствах электронной коммуникации, бытующие в формах устной речи;
3. устная, письменная и мультимодальная (в том числе электронная) межличностная и массовая коммуникация во всех сферах человеческого общения;
4. лингвистические технологии, применяемые в разного рода информационных системах, специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в гуманитарной сфере.

**Виды профессиональной деятельности,** к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

1. научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;
2. преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики, в смежных сферах гуманитарного знания, в высшей школе в области языкознания.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, в соответствии с данными видами профессиональной деятельности должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

***В области научно-исследовательской деятельности:***

1. углубление знаний о различных языках мира в их теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и сопоставительном аспектах;

2. сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации, отечественного и зарубежного опыта в области филологии, лингвистики и смежных гуманитарных наук;
3. подготовка научных отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований;
4. изучение, анализ и обобщение опыта работы как профильных российских академических и других институтов, так и работы международных профильных международных учреждений;
5. подготовка заявки на участие в конкурсах (грантах) на финансирование научных организаций.

***В области преподавательской деятельности  
по программам высшего образования:***

1. обеспечение высококачественного обучения студентов на основе современных образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры в соответствии с государственными образовательными стандартами;
2. разработка научно-методического обеспечения реализации образовательных программ высшего образования;
3. организация исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам высшего образования;
4. развитие взаимовыгодного международного сотрудничества в области высшего образования.

**Целью образовательной программы 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность/профиль Теория языка** является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для науки, образования и народного хозяйства.

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

1. универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

2. общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
3. профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

1. способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
2. способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
3. готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
4. готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
5. способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

1. способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

2. готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

1. свободным владением современным понятийно-категориальным аппаратом в области языкознания и (или) литературоведения, необходимым для продуктивной научной и преподавательской деятельности; представление о современных научных лингвистических и литературоведческих парадигмах и формах междисциплинарного взаимодействия в современной науке (ПК-1);

2. знанием актуальных проблем, традиционных и современных методов филологической науки, понимание структуры и перспектив развития филологии как области знаний, междисциплинарных связей филологии (ПК-2);

3. способностью осуществления самостоятельного филологического исследования и аргументированного представления его результатов (ПК-3).