

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.05.2018 11:09:00

Уникальный программный идентификатор:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

**Министерство образования и науки Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Курский государственный университет»**

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания Ученого  
совета КГУ

от 24.04.2017 № 10

Председатель Ученого совета,  
ректор

А.Н. Худин



**Образовательная программа  
высшего образования – программа магистратуры**

Направление подготовки

**44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность

**Менеджмент в сфере образования**

Квалификация

**Магистр**

Курск 2017

## **Общая характеристика образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность/профиль Менеджмент в сфере образования**

По итогам освоения образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование/профиль Менеджмент в сфере образования выпускникам присваивается квалификация «магистр» (академическая магистратура).

Исходя из потребностей рынка труда, программа академической магистратуры ориентирована на педагогический и научно-исследовательский виды профессиональной деятельности. Кроме того, учитывается специфика управленческой деятельности в образовательных организациях.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает образование, социальную сферу, культуру.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение образовательные системы.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с педагогическим, научно-исследовательским видами профессиональной деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

в области педагогической деятельности:

- изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы;

- организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;

- организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными;

- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

в области научно-исследовательской деятельности:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

- проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий.

**Целью образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование, направленность/профиль Менеджмент в сфере образования является подготовка социально ответственных, мобильных педагогов,**

способных к научно-исследовательской работе, продолжению образования и включению в инновационную деятельность.

Выпускники данного направления подготовки могут осуществлять профессиональную деятельность в различных организациях дошкольного, общего, дополнительного образования, среднего профессионального образования, в организациях повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров; могут замещать вакантные должности руководителей, заместителей руководителей образовательных организаций.

Программа обеспечивает подготовку магистров к педагогической деятельности, охватывая все аспекты педагогической, научно-исследовательской деятельности, в объеме, установленном федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Планируемыми результатами освоения программы магистратуры являются общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции и компетенции, установленные дополнительно к компетенциям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (далее – образовательным стандартом).

***Общекультурные компетенции:***

-способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);

способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);

способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5).

***Общепрофессиональные компетенции:***

готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);

готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).

***Профессиональные компетенции, соответствующие научно-исследовательской и педагогической деятельности:***

**педагогическая деятельность:**

способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);

способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);

способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);

готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4).

**научно-исследовательская деятельность:**

способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);

готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);

***Компетенции, установленные дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС:***

– готовностью управлять организацией, ее развитием, проектами, ресурсами, группами (командами) на основе изучения потенциала управляемой системы путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа, применения индивидуальных и групповых технологий принятия решений (ДПК-1);

– готовностью организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента для решения задач развития, реализации экспериментальной работы (ДПК-2).