

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Ректор ФГБОУ ВПО «Нижегородский  
государственный педагогический  
университет имени Козьмы Минина»,  
доктор философских наук, профессор

А. А. Федоров

« 29 » *Сентябрь* 2014 г.



### **ОТЗЫВ ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**на автореферат и рукопись диссертации Василенко Светланы Владимировны на тему «Статусно-ролевая детерминация качества принятия решений спортсменами групповых видов спорта», представленные на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 – социальная психология (психологические науки)**

Диссертационная работа Василенко Светланы Владимировны посвящена исследованию статусно-ролевой детерминации качества принятия решений спортсменами групповых видов спорта. Актуальность темы исследования не вызывает сомнений и обусловлена, во-первых, важностью подготовки спортсменов групповых видов спорта как одной из важных государственных задач, во-вторых, неразработанностью до настоящего времени проблемы психологического сопровождения индивидуальной траектории успешности личности в спортивной деятельности, как в индивидуальных, так и в групповых видах спорта с учетом индивидуально-личностных факторов (мотивации достижений, самооценки, эмоционально-деятельностной адаптивности) и в целом к принятию более рационального решения и демонстрации паттернов рискованного поведения во имя индивидуальной и командной победы.

Достоверность полученных результатов обеспечивается уместно выбранной теоретико-методологической и методической базой диссертанта, глубоким анализом литературных источников, валидностью и надежностью использованного комплекса психодиагностического инструментария, корректной статистической обработкой полученных результатов.

В диссертационной работе Василенко С.В. поставлены и решены теоретические и практические задачи, в реализации которых четко прослеживается логика исследования.

Структура диссертации включает в себя введение, три главы, заключение, список использованной литературы и приложения. Основной объем работы включает 172 страницы. В работе содержатся таблицы и рисунки. Библиографический список использованной литературы состоит из 223 наименований, 28 из которых на иностранном языке.

В *первой* главе диссертационной работы предлагается теоретико-методологический анализ проблемы статусно-ролевой и индивидуально-личностной детерминации в зарубежной и отечественной психологии. Традиционная для теоретического обзора первая глава в работе С.В. Василенко интересна критерием отбора авторов и расстановкой акцентов. Каждый из разделов главы раскрывает и обосновывает теоретические подходы к собственному эмпирическому исследованию автора. Предлагаются для анализа психологическая структура, особенности критерии, тактика, когнитивные и поведенческие стили спортивной (соревновательной) деятельности. Особый интерес вызывает в тексте главы параграф, посвященный концептуальной модели статусно-ролевой детерминации качества принятия решений спортсменами. Анализируя наряду с психологическими работами различные классификации спортивной деятельности и их современная амплификация. Автор предлагает концептуальную модель исследования социально-психологических факторов качества принятия решений спортсменов, для которых уровень их выраженности и характеристики определяют качество принятия решений в индивидуальных и групповых видах спорта.

*Вторая* глава диссертации содержит описание методов и методик изучения социально-психологических факторов качества принятия решений спортсменами. Автор предлагает общую градацию выборки испытуемых на

исследовательские группы с учетом организационной формы спортивной деятельности на групповые и индивидуальные виды спорта.

В результате исследования характеристик качества принятия решений спортсменами, выявлены значимые корреляционные связи между преобладанием рациональности в принятии решений спортсменами групповых видов спорта в сравнении со спортсменами индивидуальных видов спорта, что объясняется наличием специфических по содержанию условий, в которых протекает процесс принятия решений.

Исследование характеристик качества принятия решений спортсменами групповых и индивидуальных видов спорта позволило выделить С.В. Василенко следующие результаты. Качество принятия решений спортсменами с учетом межгрупповой специфики спортивной деятельности характеризуется средним уровнем рациональности суждений и готовности к риску, что обусловлено общими по содержанию для индивидуальных и групповых видов спортивной деятельности условиями принятия решений.

В результате исследования системы социальных статусов спортсменами групповых видов спорта с учетом внутренней дифференциации автором выявлены общие и специфические тенденции. Общей тенденцией является минимальная представленность статусной позиции лидера у всех трех групп испытуемых (баскетболисты – 13%; волейболисты – 5%; футболисты – 8%). Специфическими тенденциями, характеризующими систему социальных статусов спортсменов групповых видов спорта являются преобладание статуса игнорируемых (29%) у баскетболистов при преобладании статуса принимаемых у волейболистов (32%) и футболистов (37%).

С целью исследования соотнесенности социальных статусов с командно-ролевыми позициями спортсменов в команде градация испытуемых в рамках каждого вида спорта осуществлялась по критерию формально занимаемых спортсменами командно-ролевых позиций в команде, содержанием которых являются функциональные задачи, выполняемые спортсменами.



Автор анализирует соотнесенность системы социометрических статусов и функционально-ролевых позиций спортсменов групповых видов спорта (баскетбол, волейбол, футбол) и командно-ролевых позиций, занимаемых спортсменами, что указывает на их содержательную соотнесенность у баскетболистов и футболистов при неполном соответствии у волейболистов, что обусловлено спецификой содержания деятельности у представителей исследуемых видов спорта.

С.В. Василенко устанавливает, что у волейболистов роль пускового механизма в системе статусно-ролевых и индивидуально-личностных факторов качества принятия решений отводится индивидуально-личностным характеристикам: самооценке и мотивации достижений; у футболистов – занимаемому социометрическому статусу и мотивации достижений, у баскетболистов – выполняемой формальной функциональной роли и самооценке. Автор демонстрирует различия структур статусно-ролевых и индивидуально-личностных факторов качества принятия решений спортсменами групповых видов спорта (футбол, волейбол, баскетбол), что свидетельствует о системообразующей роли статусно-ролевого фактора в системе детерминации качества принятия решений.

В *третьей* главе работы диссертантом фундаментально обоснована социально-психологическая модель статусно-ролевой детерминации качества принятия решений спортсменами, послужившая основой для разработки развивающего обучения как многоаспектного уровневого поэтапного психологического сопровождения. Определяя роль психологического сопровождения, автор исследования предлагает методическое решение к ее организации и осуществлению. Содержание и методика основана на принципах гуманизма, ориентации на успех, оптимизации стилей саморегуляции и мобилизации ресурса произвольности в регуляции состояний, глубокую личностную ориентацию на профессиональный рост и профессиональную компетентность.

Основная цель психологического сопровождения реализуется посредством организации групповых занятий, концептуально и организационно соотносится с программой психокоррекционного воздействия и реализуется в виде тренинговой работы.

Весь психологический инструментарий – от диагностики, планирования этапов психологического сопровождения до анализа полученных результатов получил отражение в публикациях по теме исследования, включая три научных журнала национальной системы индексирования научных изданий на русском языке, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ для публикации основных результатов диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.

Благодаря проведенному С.В. Василенко исследованию в социальной психологии появились сведения о том, насколько не возможно без специально организованного психологического сопровождения и разработанной технологической карты оптимизировать качества принятия решений спортсменами групповых видов спорта. Автором показано, что необходимы специальные развивающие тренинговые занятия, основанные на телесно-ориентированных, игровых, когнитивно-поведенческих и арт-терапевтических подходах.

Диссертационная работа демонстрирует квалифицированный и творческий подход автора как к теоретическому осмыслению поставленной проблемы, так и к ее экспериментальному изучению. Таким образом, научный аппарат, раскрывающий сущность и основные направления в виде цели, объекта, предмета, гипотезы и задач работы по своему содержанию полностью соответствует профилю заявленной специальности 19.00.05 – социальная психология. Кроме этого, можно согласиться с автором по поводу анализа научной новизны и значимости диссертации.

Таким образом, представленное диссертационное исследование является актуальным для социальной психологии как исследование, дающее ответы на вопросы о достижениях в спортивной деятельности в аспекте изучения

организационных, индивидуально-личностных и социально-психологических факторов качества принятия решений спортсменами групповых видов спорта.

В то же время, признавая заслуги автора данного диссертационного исследования, мы, в свою очередь, считаем необходимым высказать некоторые замечания и пожелания:

1. Автор демонстрирует достаточно высокий уровень анализа психологических исследований по проблематике, однако представляя их ретроспективное рассмотрение не достаточно использует современные научные изыскания.

2. Результаты констатирующего эксперимента нашли отражение в диссертации, главным образом, в виде количественной оценки в сопоставлении с результатами формирующего этапа исследования. Более подробная качественная интерпретация материалов констатирующего исследования была бы весьма желательна.

3. При оформлении выводов по главам и заключения автор избирает стиль резюме, что, на наш взгляд, снижает общий высокий теоретический уровень исследования. Назначение выводов в диссертационном исследовании не столько в систематизации, сколько в изложении последовательной авторской позиции по обсуждаемым проблемам.

4. В качестве предложения рекомендуем автору опубликовать программу тренингов в форме методического пособия для тренеров или кураторов учебных групп вузов, осуществляющих подготовку высококвалифицированных учителей физической культуры, тренеров по различным видам спорта.

Эти замечания не снижают положительной оценки диссертации и могут послужить, если будут приняты, предметом для научной дискуссии в ходе защиты.

Диссертация посвящена актуальной проблематике, ее результаты характеризуются новизной, обладают теоретической и практической



значимостью. Текст диссертации соответствует *авторской оригинальности*, *некорректных заимствований и иных нарушений научной этики не выявлено*.

Автореферат соответствует основному содержанию диссертации.

Диссертационная работа С.В.Василенко «Статусно-ролевая детерминация качества принятия решений спортсменами групповых видов спорта» представляет собой самостоятельное завершённое исследование, которое по своей актуальности, научной новизне, теоретической и практической значимости, достоверности полученных результатов и выводов полностью отвечает критериям п. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», (утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842), а ее автор – Василенко Светлана Владимировна заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 – социальная психология.

Отзыв подготовлен доктором психологических наук, профессором С.А. Гапоновой, обсужден на заседании кафедры социальной и организационной психологии от «28» октября 2014 г. протокол № 4 ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» (Мининский университет).

Заведующий кафедрой социальной  
и организационной психологии  
кандидат психологических наук,  
доцент ФГБОУ ВПО «Нижегородский  
государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»(Мининский университет)

Морозова Л.Б.

