

Научный руководитель:

Криулина Александра Александровна доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры методики, педагогики и психологии профессионального образования ФГБОУ ВПО «Курский государственный университет».

Официальный оппонент:

Горбачева Елена Игоревна доктор психологических наук, профессор, 19.00.01 - общая психология, психология личности, история психологии

Место работы – ФГБОУ ВПО "Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского" (КГУ им. К.Э. Циолковского)

Должность – заведующий кафедрой психологии развития и образования, директор Центра социально-гуманитарных технологий

Список основных публикаций:

1. Акимова М.К., Горбачева Е.И. Социальный капитал личности: нормативный подход к изучению и диагностике // Вопросы психологии. 2014. № 1. С. 58-67.

2. Горбачева Е.И., Губина Н.К., Мельниченко Т.Ю. Ценности и практики партнерских отношений в университетском сообществе // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал). 2014. № 1 (33). С. 14.

3. Акимова М.К., Горбачева Е.И., Козлова В.Т., Столярова В.А., Ярошевская С.В. Нормативнопринятие как психологическое условие наращивания социального капитала в разных образовательно-возрастных группах / Прикладная юридическая психология. 2012. № 3. С. 146-153.

Официальный оппонент:

Сулима Татьяна Вячеславовна кандидат психологических наук, доцент, 19.00.07 - педагогическая психология.

Место работы – федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»

Должность – доцент кафедры психологии факультета дошкольного, начального и специального образования

Список основных публикаций:

1. Сулима Т.В. Проблема самовоспитания личности в психологии // Приволжский научный вестник. 2013. № 6 (22). С. 177-181.

2. Ткачев В.Н., Сулима Т.В. Оптимизация действий по профессиональному самовоспитанию студентов // Психология обучения. 2012. № 6. С. 122-128.

3. Сулима Т.В., Куценко Л.А. Психолого-педагогические условия формирования готовности к профессиональному самовоспитанию // Вестник

Северного (Арктического) федерального университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. 2010. № 1. С. 129-134.

4. Сулима Т.В. Роль самовоспитания в процессе развития личности учителя // Проблемы современной науки. 2013. Т. 2. № 8. С. 179-185.

5. Сулима Т.В., Виниченко М.А. Значимость профессионального самовоспитания в процессе развития личности будущего учителя // Вестник Екатеринбургского института. 2011. № 3. С. 27-31.

Ведущая организация

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Псковский государственный университет»

Сокращенные наименования: ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет»

Почтовый адрес: 180000, г. Псков, пл. Ленина, д. 2.

Телефон: 8(112)75-29-46 (приемная ректора)

Адрес электронной почты: sekret@pskgu.ru.

Адрес официального сайта в сети «Интернет»: www.pskgu.ru.

Список основных публикаций:

1. Максименкова Л.И., Павлов Д.В. Эмоционально-личностные и коммуникативные особенности студентов различных специальностей // Вестник Псковского государственного университета. Серия: Социально-гуманитарные и психолого-педагогические науки. 2012. № 1. С. 106-111.

2. Серeda Е.И. Группы взаимопомощи как форма психологического сопровождения студентов вуза // Вестник образования и науки. Педагогика. Психология. Медицина. 2012. № 4 (6). С. 50-57.

3. Серeda Е.И., Парфенова Н.Б. Оценка эффективности технологий психологического сопровождения студенческой молодежи // Вестник образования и науки. Педагогика. Психология. Медицина. 2011. № 1. С. 53-66.

4. Парфенова Н.Б., Серeda Е.И., Митицина Е.А. Организация проблемно-ресурсного сопровождения студентов в процессе личностного и профессионального становления в условиях обучения в вузе // Вестник Псковского государственного университета. Серия: Социально-гуманитарные и психолого-педагогические науки. 2011. № 15. С. 112-123.

5. Серeda Е.И., Парфенова Н.Б. Субъективный образ жизненной ситуации и стратегии совладания студенческой молодежи в изменяющихся социальных условиях // Образование и общество. 2010. № 6. С. 48-52.

6. Калинина Р.Р. Представление о будущем и жизненные ценности студентов высших учебных заведений // Вестник Псковского государственного университета. Серия: Социально-гуманитарные и психолого-педагогические науки. 2011. № 13. С. 177-182.

7. Калинина Р.Р. Группа взаимопомощи как инновационная форма психологической поддержки студентов // Наука и современность. 2011. № 12-2. С. 134-139.