

Отзыв

на автореферат диссертации Шаталовой Надежды Анатольевны
«Психологические особенности становления субъективных представлений будущих менеджеров о социальном капитале», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – педагогическая психология

Представленный на рецензию автореферат диссертации Н.А. Шаталовой отражает результаты многолетнего исследования, актуальность которого сомнений не вызывает. Исследованная автором проблема привлекает внимание своей новизной и оригинальностью, заключающейся в попытке изучить психологические аспекты феномена социального капитала, традиционно находящегося в сфере интересов непсихологических наук.

Судя по тексту автореферата, автором осуществлен глубокий общепсихологический, социально-психологический и психолого-педагогический анализ феномена отношения, что позволило принять его за основу для определения понятия «социальный капитал». Автор убедительно и корректно показывает обоснованность рассмотрения и анализа этого понятия с позиции педагогической психологии, как системного образования, представляющего собой взаимосвязь эмоционального, когнитивного и поведенческого компонентов.

Исследование отличает серьезная эмпирическая проработка проблемы, где задействованы не только валидный психодиагностический инструментарий и адекватный математико-статистический аппарат, но и применение метода моделирования, разработка и экспериментальное внедрение программы психолого-педагогического воздействия на испытуемых, разработка рекомендаций, их апробация и внедрение в практику профессиональной подготовки будущих менеджеров. При этом следует отметить представительность выборки испытуемых. Достоверность полученных результатов, их анализ и сделанные выводы сомнений не вызывают.

Перед нами, безусловно, законченный полноценный научный труд, о чем свидетельствуют не только содержание работы, но и ее структура, насыщенность иллюстративным материалом, логичность и стиль изложения.

Несомненно, работа Н.А. Шаталовой будет интересной не только психологическому сообществу, преподавателям высшей школы, но и представителям экономических, социальных и иных наук, на стыке которых и оказалась, судя по словам автора, категория социального капитала.

Вместе с тем, судя по тексту автореферата, требуют, на мой взгляд, пояснений три вещи.

Во-первых, не совсем корректно в качестве практической значимости определять подбор и апробацию комплекса методик. Если бы это была методика разработанная автором, и в качестве одной из задач исследования стояла бы ее апробация, то в таком контексте можно было бы говорить о практической значимости.

Далее, вызывает недоумение, каким образом «материалы диссертации переработаны в рукопись программы психолого-педагогического воздействия...». Во всяком случае, такая формулировка, во-первых, требует пояснения, а во-вторых, вряд ли может говорить о практической значимости работы.

Во-вторых, из текста автореферата не совсем понятно, какой (чьей) периодизации развития личности придерживалась автор, утверждая, что возраст от 14-15 до 22-23 лет относится к юношескому. Возникло впечатление о смешении подходов Д.Б. Эльконина и Э. Эриксона, что представляется не совсем корректным.

Третье. Задача три исследования предполагает разработку модели становления субъективных представлений... Однако о методе моделирования в автореферате не упоминается. Более того, складывается впечатление, что автор свела модель к структуре (рис.1), что не совсем верно. Объяснение «Основу авторской модели ... составили авторское понимание структуры...» (с.12) звучит не убедительно.

Однако следует подчеркнуть, что названные недочеты отнюдь не снижают достоинств диссертации, которая, судя по автореферату, представляет собой законченную научно-исследовательскую работу, удовлетворяющую требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям. Полагаю, что Надежда Анатольевна Шаталова заслуживает присвоения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – педагогическая психология.

Бозаджиев Владимир Лукьянович,
кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры психологии,
ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный
университет»

26.02.2015г.


Подпись _____
удостоверяю _____
еще по форме