

ОТЗЫВ
на автореферат диссертации М.В. Романовой
«Личностные факторы развития профессиональной рефлексии
студентов, будущих педагогов-психологов, в процессе обучения в вузе»,
представленной на соискание ученой степени
кандидата психологических наук по специальности
19.00.07 – педагогическая психология

Судя по автореферату, диссертационное исследование М.В. Романовой посвящено важной и актуальной психолого-педагогической проблеме, т.к. детерминанты развития профессиональной рефлексии у студентов, до настоящего времени изучены недостаточно. О высоком научно-теоретическом уровне исследования позволяет судить основное содержание диссертации. Диссертантом поэтапно раскрывается содержание феномена профессиональной рефлексии, анализируются детерминанты и условия, влияющие на ее развитие.

Соискателем выявлены виды профессиональной рефлексии, характерные для студентов, будущих педагогов-психологов. Показана динамика развития профессиональной рефлексии, определены личностные факторы и их влияние на развитие профессиональной рефлексии, а также определена их связь с видами профессиональной рефлексии.

Работа отличается внутренней логикой, аргументированностью. Ряд выводов и положений диссертации могут быть использованы в теоретических исследованиях и прикладных целях. Материалы кандидатской диссертации апробированы и внедрены в систему подготовки педагогов-психологов в системе высшего профессионального образования. Основные результаты диссертационного исследования изложены в 8 печатных работах, в том числе, и в изданиях рекомендованных ВАК. Всё вышеуказанное составляет комплекс уже реализованных мероприятий, обеспечивающих внедрение результатов диссертационной работы в практику.

В целом, положительно оценивая работу М.В. Романовой, можно высказать пожелание автору, отметив некоторый спорный момент. Почему в процессе исследования автором избрано именно такое содержание комплекса

личностных факторов развития профессиональной рефлексии? Их можно, например, расширить или напротив, убрать несколько компонентов; желательно аргументировать, почему в диссертации автором избрано именно такое содержание комплекса личностных факторов развития профессиональной рефлексии. Однако приведенное замечание не носит принципиального характера и не снижает ценности рецензируемой работы.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о том, что диссертационная работа М.В. Романовой представляет собой самостоятельное, завершенное научное исследование и соответствует требованиям ВАК РФ, предъявляемым к работам такого уровня. Автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата наук по специальности 19.00.07 – педагогическая психология.

**Ведущий научный сотрудник
Института психологии РАН,
доктор психологических наук,
профессор**



А.В. Сухарев



*Контактная информация:
Сухарев Александр Владимирович
Доктор психологических наук, профессор
лаборатории социальной и экономической психологии
129366, г.Москва,
ул. Ярославская, д. 13
тел.: +7 (495) 682-91-51
факс: (495) 682-92-01
электр.почта: konstantin.zyev@gmail.com*