

Отзыв

на автореферат диссертации Романовой Марины Владимировны «Личностные факторы развития профессиональной рефлексии студентов, будущих педагогов-психологов, в процессе обучения в вузе», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – Педагогическая психология

Диссертационное исследование М. В. Романовой посвящено важной и актуальной проблеме, так как учет личностных факторов в развитии профессиональной рефлексии студентов, будущих педагогов-психологов, в процессе обучения в вузе, способствует более полному изучению и модернизации процесса образования в высшем профессиональном образовательном учреждении. Отметим, что само изучение профессиональной рефлексии у студентов, будущих педагогов-психологов носит новаторский характер, и, в целом, судя по автореферату, автору удалось поставить и решить ряд важных задач.

Научный аппарат диссертации сформулирован грамотно. О высоком научно-теоретическом уровне исследования позволяет судить основное содержание диссертации. Автором поэтапно раскрывается содержание понятия «профессиональная рефлексия», ее развитие, и факторы, влияющие на нее. М. В. Романовой подтверждена основная гипотеза о том, что существуют такие личностные факторы, определяющие развитие профессиональной рефлексии студентов, будущих педагогов-психологов, в процессе обучения в вузе, как: мотивация, рефлексивность, эмпатия, социальный интеллект, уровень интернальности и смысложизненные ориентации.

Полученные знания целесообразно использовать при планировании и организации учебной деятельности в вузе, при разработке различного рода

программ психолого-педагогических практик, что определяет практическую ценность диссертационного исследования.

Работа отличается внутренней логикой, аргументированностью. Ряд выводов и положений диссертации могут быть использованы в теоретических исследованиях и прикладных целях. Необходимо отметить обилие эмпирических данных и их систематизированность.

Вместе с тем, подчёркивая высокий научный уровень и практическую значимость проведенного М. В. Романовой исследования, отметим в качестве замечания отсутствие развернутых пояснений к рисунку на странице 15, которые, на наш взгляд, были бы уместны в тексте автореферата. Отмеченное замечание не снижает высокого уровня представленного исследования и его значения для теории и практики.

Работа соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор М. В. Романова, заслуживает присвоения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – педагогическая психология.

Заведующий кафедрой психологии
ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный
университет им. Н. П. Огарёва»,
доктор педагогических наук,
профессор

И. А. Винтин



Контактные данные:
Винтин Игорь Анатольевич
430005, г.Саранск,
ул. Пролетарская, 63
тел.: +7 (8342) 290588
электр.почта:depart-psych@isi.mrsu.ru