

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ ДИССЕРТАЦИОННОГО  
СОВЕТА Д 212.104.03 НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАР-  
СТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВА-  
НИЯ «КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ПО ДИССЕРТАЦИИ РОМАНОВОЙ МАРИНЫ ВЛАДИМИРОВНЫ  
«ЛИЧНОСТНЫЕ ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
РЕФЛЕКСИИ СТУДЕНТОВ, БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ-  
ПСИХОЛОГОВ, В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ»  
НА СОИСКАНИЕ УЧЁНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА  
ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ НАУК ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
19.00.07 – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ (ПСИХОЛОГИЧЕ-  
СКИЕ НАУКИ)

1. Диссертация Романовой Марины Владимировны «Личностные факторы развития профессиональной рефлексии студентов, будущих педагогов-психологов, в процессе обучения в вузе» соответствует специальности 19.00.07 – педагогическая психология, а именно, пунктам паспорта специальности: 1. Психология обучающегося на разных ступенях образования (вузовского), его личностное и психологическое развитие. 4. психологические особенности обучающихся как субъектов учебной деятельности. 6. Психология педагогической деятельности, психологические закономерности, факторы и условия ее становления и развития, профессионально-психологические особенности педагогов.

2. Содержание диссертационного исследования опубликовано в 4-х статьях в ведущих рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ, 5 статьях других изданий. Основные положения диссертации полностью отражены в публикациях автора. Общий объем публикаций составляет 1,7 п.л.

3. Диссертация соответствует требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней.

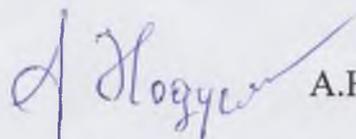
4. Содержание диссертационной работы Романовой Марины Владимировны «Личностные факторы развития профессиональной рефлексии студентов, будущих педагогов-психологов, в процессе обучения в вузе» соответствует направлению «педагогическая психология». В работе исследованы динамические и структурные компоненты профессиональной рефлексии во взаимосвязи с личностными факторами, выделены виды профессиональной рефлексии будущих педагогов-психологов, установлены динамические осо-

бенности профессиональной рефлексии, разработана программа развития профессиональной рефлексии студентов. Диссертационное исследование Романовой Марины Владимировны является оригинальной, самостоятельной работой, содержит совокупность новых научных результатов и положений, выдвигаемых автором для защиты, свидетельствующих о личном вкладе автора в науку. Предложенные автором новые положения строго аргументированы.

5. Имеется заключение об оригинальности № 2014-ИМт-10352 ФГБУ «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»). Текст проверенного документа является оригинальным по отношению к коллекции ЭБД РГБ.

6. Экспертной комиссией рекомендовано: диссертацию Романовой Марины Владимировны «Личностные факторы развития профессиональной рефлексии студентов, будущих педагогов-психологов, в процессе обучения в вузе» на соискание ученой степени кандидата психологических наук принять к защите по специальности 19.00.07 – педагогическая психология (психологические науки).

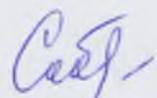
Доктор педагогических наук, профессор  
кафедры педагогики ФГБОУ ВПО  
«Курский государственный университет»

 А.Н. Ходусов

Доктор педагогических наук, доцент,  
профессор кафедры психологии образования  
и социальной педагогики ФГБОУ ВПО  
«Курский государственный университет»

 Л.И. Духова

Доктор психологических наук, доцент,  
проректор по научно-исследовательской  
и инновационной деятельности ОГБОУ ДПО  
«Курский институт развития образования»

 О.В. Соболева