

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Романовой Марины Владимировны «Личностные факторы развития профессиональной рефлексии студентов, будущих педагогов-психологов, в процессе обучения в вузе», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – педагогическая психология

Рецензируемый автореферат посвящен актуальной проблеме обучения студенческой молодежи. Решение данной проблемы потребовало от автора привлечения широкого спектра теоретических источников; репрезентативности выборки испытуемых; проведения опытно-экспериментальной работы; применения статистической обработки собранных данных.

В автореферате Романовой М.В. четко отражены цель и задачи исследования, бесспорны научная новизна и практическая значимость. Содержание автореферата раскрывает теоретические основы развития профессиональной рефлексии студентов в процессе обучения в вузе. Соискателем определены виды профессиональной рефлексии; изучены личностные факторы развития профессиональной рефлексии студента, выявлены и проанализированы ее компоненты (динамические и структурные); раскрыты динамические процессы и связи между ее компонентами и личностными факторами; разработана программа развития профессиональной рефлексии студентов, будущих педагогов-психологов в процессе учебной деятельности в вузе.

Автореферат дает представление об изменении и развитии изучаемого феномена у студентов в психолого-педагогическом процессе. Романовой М.В. обобщен опыт развития профессиональной рефлексии в практике современного вуза; выявлен реальный уровень сформированности изучаемого явления у студентов в процессе обучения.

В автореферате отражена система развития профессиональной рефлексии студентов в процессе учебной и практической деятельности. Романовой М.В. раскрыто содержание понятия «профессиональная рефлексия», включающее структурные и динамические компоненты; изучены связи изучаемого феномена с личностными факторами, а также с видами профессиональной рефлексии; в достаточной мере освещена опытная работа автора и подведены ее итоги.

Автореферат позволяет сделать вывод о том, что задачи исследования решались автором последовательно, выдвинутая гипотеза в ходе исследования подтвердилась. Материал исследования указывает на необходимость и возможность использования предлагаемого соискателем интегративного подхода к развитию профессиональной рефлексии у студентов в работе высшей школы. Он так же показывает, что Романова М.В. проделала серьезную исследовательскую работу, показала глубокое знание предмета своего исследования, сумела на достаточно высоком научном уровне решить одну из проблем педагогической психологии.

Однако, несмотря на то, что работа имеет научно-теоретическую и практическую значимость, она не свободна от недостатков. Так, в исследовании недостаточно полно проанализированы существующие подходы к развитию профессиональной рефлексии. Данное замечание не носит принципиального характера и не в коей мере не снижает достоинств выполненной работы и ее общей положительной оценки, а только отчетливо подчеркивают актуальность и сложность исследуемой проблемы.

Автореферат имеет четкую структуру, строгая логичность в изложении основных положений исследования, научная основательность выводов дают возможность в целом высоко оценить работу и считать диссертацию Романовой Марины Владимировны «Личностные факторы развития профессиональной рефлексии студентов, будущих педагогов-психологов, в процессе обучения в вузе» удовлетворяющей требованиям ВАК РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям. Ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – педагогическая психология.

ЧОУ ВПО «Институт экономики,
управления и права (г. Казань).

Доктор психологических наук,
профессор



А.И. Фукин

Контакты:
Фукин Анатолий Иванович
420108, г.Казань,
ул. Мазита Гафури 71, корпус 7
тел.: +7 (8432) 78-94-03
электр.почта: psy-faculty@ieml.ru