

ОТЗЫВ

доктора психологических наук, доцента Флотской Натальи Юрьевны на автореферат диссертации Каширской Екатерины Владимировны на тему «Психологические условия формирования речемыслительной деятельности у студентов – будущих психологов», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – педагогическая психология.

Проблема изучения психологических особенностей и условий формирования речемыслительной деятельности студентов – будущих психологов становится особенно актуальной в связи с ростом популярности и востребованности в обществе профессии психолога и является важной научной проблемой педагогической психологии, как в теоретическом, так и в практическом плане. О высоком научно-теоретическом уровне исследования позволяет судить основное содержание диссертации. Соискателем поэтапно раскрывается специфика речемыслительной деятельности студентов – будущих психологов, анализируются ее психологические особенности и условия, влияющие на процесс формирования профессионального речемышления.

Соискателем выявлены типы речемыслительной деятельности обучающихся на основе сочетания разного уровня выраженности у них языковых, собственно речевых и смысловых особенностей речемыслительной деятельности. Также в работе определены личностные свойства студентов, взаимосвязанные с качеством речемыслительной деятельности.

Тщательный анализ проблемы речемыслительной деятельности позволил автору представить и обосновать в работе теоретическую модель речемыслительной деятельности студентов – будущих психологов, включающую наглядное описание ее психологических особенностей, условий, методов и средств формирования изучаемого феномена.

Отличительной особенностью научной работы Е.В. Каширской является разработка и внедрение на основе представленной в теоретической части работы модели речемыслительной деятельности студентов – будущих психологов программы ее формирования у обучающихся. Основу программы составляет семинар – практикум, в рамках которого реализуются условия формирования речемышления через актуализацию преобразующей стратегии становления речемыслительной деятельности и развитие ее языковых, собственно речевых и смысловых особенностей у будущих специалистов.

Работа отличается внутренней логикой, аргументированностью. Результаты исследования, осуществленного диссертантом, представляются достоверными и

эмпирически обоснованными. Ряд выводов и положений диссертации могут быть использованы в теоретических исследованиях и прикладных целях. Материалы кандидатской диссертации апробированы и внедрены в систему профессиональной подготовки психологов в рамках высшего профессионального образования. Основные результаты диссертационного исследования изложены в 11 печатных работах, в том числе и изданиях рекомендованных ВАК РФ. Все вышеуказанное составляет комплекс уже реализованных мероприятий, обеспечивающих внедрение результатов диссертационной работы в практику.

В целом, положительно оценивая работу Е.В. Каширской, можно высказать следующее пожелание автору:

- хотелось бы видеть в работе более обоснованный выбор личностных свойств для оценки взаимосвязи качества речемыслительной деятельности и личностных характеристик субъектов обучения.

Однако приведенное замечание не носит принципиального характера и не снижает ценности рецензируемой работы.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о том, что диссертационная работа Е.В. Каширской представляет собой самостоятельное, завершенное научное исследование и соответствует требованиям п. 9 Постановления Российской Федерации «О порядке присуждения ученых степеней» от 24 сентября 2013 г. №842. Автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – педагогическая психология.

Доктор психологических наук, доцент,
директор института педагогики и психологии
ФГАОУ ВПО «Северный
(Арктический) федеральный
университет им. М.В. Ломоносова»

19 февраля 2015

Флотская Наталья Юрьевна

Почтовый адрес: 163000, г. Архангельск, пр. Ленинградский, д. 40, ауд. 311в

Телефон: 8 (8182) 64-49-98

Адрес электронной почты: n.flotskaya@narfu.ru

Наименование организации: федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова»

Должность: директор института педагогики и психологии



Н.Ю. Флотская

