

ОТЗЫВ

кафедры психологии негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Вятский социально-экономический институт»
на автореферат диссертации
Каширской Екатерины Владимировны на тему
«Психологические условия формирования речемыслительной деятельности у студентов – будущих психологов», представленной
на соискание ученой степени кандидата психологических наук
по специальности 19.00.07 – педагогическая психология.

Рецензируемый автореферат посвящен актуальной проблеме исследования психологических особенностей и условий формирования речемыслительной деятельности у студентов – будущих психологов. Решение данной проблемы потребовало от автора привлечения широкого спектра теоретических источников; репрезентативности выборки испытуемых; проведения опытно-экспериментальной работы; применения статистической обработки собранных данных.

В автореферате Е.В. Каширской четко отражены цель и задачи исследования, бесспорны научная новизна и практическая значимость работы. Содержание автореферата раскрывает теоретические основы формирования речемыслительной деятельности у студентов – будущих психологов. Соискателем определена речемыслительная деятельность студентов – будущих психологов как динамичный процесс формулирования и осмысления профессионального речевого высказывания. Автором разработана теоретическая модель речемыслительной деятельности студентов – будущих психологов, в рамках которой представлена специфика речемыслительной деятельности обучающихся через выявление языковых, собственно речевых и смысловых ее особенностей.

Анализ операциональной стороны речемышления студентов позволил выделить внешние и внутренние психологические условия его формирования, включающие, во-первых, актуализацию преобразующей стратегии становления речемыслительной деятельности через развитие внутреннего диалога и формирование интенциональности речемыслительной деятельности, связанной со смысловым преобразованием практических задач; во-вторых, развитие психологических особенностей речемышления.

Особый интерес и практическое значение представляет разработанная программа формирования речемыслительной деятельности студентов – будущих психологов, основу которой составил семинар – практикум, направленный на актуализацию преобразующей стратегии становления речемыслительной деятельности и развитие ее особенностей у обучающихся.

Автореферат позволяет сделать вывод о том, что задачи исследования решались автором последовательно, выдвинутые в ходе работы гипотезы подтвердились. Материал диссертации указывает на необходимость и возможность использования предлагаемой соискателем программы формирования речемыслительной деятельности у будущих психологов в процессе профессиональной подготовки специалистов в высшей школе. Он так же

показывает, что Е.В. Каширская проделала серьезную исследовательскую работу, показала глубокое знание предмета своего исследования, сумела на достаточно высоком научном уровне решить одну из проблем педагогической психологии.

Однако, несмотря на то, что работа имеет научно-теоретическую и практическую значимость, она не свободна от недостатков. Так, хотелось бы, чтобы выводы относительно специфики профессиональной речемыслительной деятельности строились автором не только на основе анализа речемышления студентов – будущих психологов, но с привлечением данных исследования речемыслительной деятельности работающих специалистов – психологов. При этом приведенное замечание не носит принципиального характера и не снижает ценности рецензируемой работы.

Следует отметить, что автореферат имеет четкую структуру, строгая логичность в изложении основных положений исследования, научная основательность выводов дают возможность в целом высоко оценить работу и считать диссертацию Екатерины Владимировны Каширской «Психологические условия формирования речемыслительной деятельности у студентов – будущих психологов» удовлетворяющей требованиям п. 9 Постановления Российской Федерации «О порядке присуждения ученых степеней» от 24 сентября 2013 г. №842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – педагогическая психология.

Отзыв обсужден и единогласно утвержден на заседании кафедры психологии НОУ ВПО «Вятский социально-экономический институт» «21» февраля 2015 г. Протокол № 6

Заведующая кафедрой психологии
НОУ ВПО «Вятский социально-
экономический институт»,
кандидат психологических наук, доцент

Е.В. Никулина

Никулина Елена Владимировна
Почтовый адрес: 610002, г. Киров, ул. Казанская, 91, корпус №1.
Телефон: +7(8332) 67-56-27
Адрес электронной почты: gumanitar@vsei.ru
Наименование организации: негосударственное
образовательное учреждение
высшего профессионального образования «Вятский социально-
экономический институт»

Должность и подпись Е.В. Никулиной заверяю
Проректор по учебной и воспитательной работе
НОУ ВПО «Вятский социально-экономический институт»,
кандидат педагогических наук, доцент
«21» февраля 2015 г.



Н.В. Булдакова