

ОТЗЫВ

доктора педагогических наук, профессора Сайгушева Николая Яковлевича на автореферат диссертации Каширской Екатерины Владимировны на тему «Психологические условия формирования речемыслительной деятельности у студентов – будущих психологов», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – педагогическая психология.

Диссертационное исследование Е.В. Каширской посвящено важной и актуальной проблеме. В виду того, что развитая речемыслительная деятельность является одной из базовых профессиональных компетенций психолога, исследование ее психологических особенностей и разработка вопросов формирования профессиональной речемыслительной деятельности у студентов будущих психологов в процессе обучения в вузе выступает значимой задачей как в теоретическом, так и в практическом плане. В целом, судя по автореферату, проблема исследования раскрыта, соискателю удалось решить поставленные задачи.

Научный аппарат диссертации сформулирован грамотно. О высоком научно-теоретическом уровне исследования позволяет судить содержание автореферата. Автором поэтапно раскрывается специфика речемыслительной деятельности студентов – будущих психологов: выявляются языковые, собственно речевые и смысловые особенности профессионального речемышления; обосновывается существование типов речемыслительной деятельности в зависимости от уровня выраженности обозначенных параметров. На основе анализа способа формирования речемыслительных действий и операций, а также на основе характеристики поведения студентов в процессе решения ими учебно-профессиональных задач средствами речемыслительной деятельности автором выделены стратегии становления речемыслительной деятельности у студентов – будущих психологов: адаптивная и преобразующая.

Теоретическая значимость результатов проведенного научного исследования определяется тем, что они расширяют, дополняют и уточняют научные взгляды на проблему профессиональной речемыслительной деятельности психолога. Благодаря разработанной теоретической модели формирования речемыслительной деятельности у студентов – будущих психологов, включающей психологические особенности, условия, методы и средства развития речемышления, определяется и структурируется специфика речемыслительной деятельности будущих специалистов, а также аспекты ее формирования в ходе профессиональной подготовки.

Практическое значение диссертации заключается в том, что в рамках исследования апробируется и внедряется программа формирования речемыслительной деятельности у

студентов – будущих психологов, основу которой составляет семинар – практикум, направленный на актуализацию преобразующей стратегии становления речемыслительной деятельности и развитие ее языковых, собственно речевых и смысловых особенностей. Необходимо также отметить обилие эмпирических данных в работе и их систематизированность.

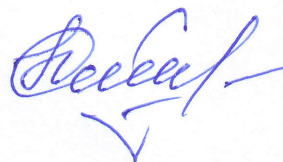
В качестве пожеланий можно отметить следующее:

- интересно было бы увидеть в работе роль мотивационной стороны речемыслительной деятельности студентов – будущих психологов и ее влияние на процесс формирования профессионального речемышления.

Данное замечание не носит принципиального характера и не снижает достоинств выполненной работы и ее общей положительной оценки, а только отчетливо подчеркивает актуальность и сложность исследуемой проблемы.

Таким образом, судя по автореферату, диссертационная работа Е.В. Каширской «Психологические условия формирования речемыслительной деятельности у студентов – будущих психологов» отвечает необходимым квалификационным требованиям п.9 Постановления Правительства Российской Федерации «О порядке присуждения ученых степеней» от 24 сентября 2013 г. №842, а ее автор – Каширская Екатерина Владимировна - заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – педагогическая психология.

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры педагогики профессионального
образования ФГБОУ ВПО «Магнитогорский
государственный технический
университет им. Г.И. Носова»



Н.Я. Сайгушев

20.02.2015.

Сайгушев Николай Яковлевич
Почтовый адрес: 455000, г. Магнитогорск, пр. Ленина, 38.
Телефон: +7(3519) 29-84-99
Адрес электронной почты: nikolay74rus@mail.ru
Наименование организации: Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования «Магнитогорский
государственный технический университет им. Г.И. Носова»
Должность: профессор кафедры педагогики профессионального
образования

