

ОТЗЫВ

кандидата психологических наук, доцента Викулова Александра Владимировича на автореферат диссертации Каширской Екатерины Владимировны на тему «Психологические условия формирования речемыслительной деятельности у студентов – будущих психологов», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – педагогическая психология.

В диссертации Е.В. Каширской исследована актуальная для современной науки и практики проблема – психологические условия формирования речемыслительной деятельности у студентов – будущих психологов. В современных условиях повышается востребованность психологов в различных сферах общественной жизни, тем самым возрастает и уровень требований к их профессиональной подготовке. Автор вполне обоснованно относит профессиональную речемыслительную деятельность к числу значимых профессиональных компетенций психолога и обозначает недостаточную разработанность данной проблемы, как в теоретическом, так и в практическом плане.

Исходя из обоснования актуальности, автором логично определяются цель, объект, предмет и задачи исследования. В соответствии с целью, задачами, гипотезой исследования формируются положения, выносимые на защиту, теоретическая значимость и новизна работы. В целом, научный аппарат диссертации представлен достаточно корректно.

Из автореферата видно, что Е.В. Каширская скрупулезно проработала и плодотворно использовала имеющийся теоретический материал по исследуемым вопросам. Автор в своем исследовании опирается на труды зарубежных и отечественных психологов, что вносит существенный вклад в разработку данной проблемы. Теоретическая значимость диссертационного исследования заключается в разработке соискателем теоретической модели речемыслительной деятельности студентов – будущих психологов, которая

включает в себя языковые, собственно речевые и смысловые особенности речемыслительной деятельности, условия, методы и средства ее формирования у обучающихся.

Практическая значимость диссертационной работы Е.В. Каширской заключается в разработке и внедрении комплексной программы формирования речемыслительной деятельности у студентов – будущих психологов, основу которой составил семинар практикум, направленный на актуализацию преобразующей стратегии становления речемыслительной деятельности и развитие ее особенностей. Особого внимания заслуживает тот факт, что данная программа на протяжении ряда лет применяется в рамках спецкурса при подготовке психологов в ФГБОУ ВПО «Череповецкий государственный университет». Выпускники данного направления работают в нашей организации и активно используют в своей профессиональной деятельности качества речемышления, сформированные в процессе обучения в вузе.

Результаты эмпирического исследования, проведенного диссертантом, нашли достаточно подробное и структурированное отражение в тексте автореферата. Грамотно использованы и проиллюстрированы процедуры статистической обработки данных.

В целом, проведенное на теоретическом и эмпирическом уровне исследование позволило Е.В. Каширской достичь поставленной цели и выполнить задачи исследования. Заключительные выводы, сформулированные в диссертации, в достаточной степени обоснованы.

Основные результаты диссертационного исследования Е.В. Каширской достаточно полно представлены в опубликованных автором одиннадцати работах. Публикации автора соответствуют теме исследования. Выводы, полученные автором интересны и важны для психологической теории и практики.

В целом автореферат стройно и последовательно отражает основные положения исследования, что позволяет судить о диссертации Е.В.

Каширской как о самостоятельном законченном научном исследовании, имеющем как научную, так и практическую значимость.

Таким образом, диссертационная работа Каширской Екатерины Владимировны «Психологические условия формирования речемыслительной деятельности у студентов – будущих психологов» соответствует требованиям п.п. 9, 10, 11, 13 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – педагогическая психология.

Кандидат психологических наук, доцент,
директор НП «Межведомственная служба
помощи детям и
молодежи «Восхождение»



А.В. Викулов

«25» февраля 2015.

Викулов Александр Владимирович
Почтовый адрес: 162600, Россия,
Вологодская обл., г. Череповец,
ул. Данилова д. 21
Телефон: 8 (8202) 57-48-03
Адрес электронной почты: vikulov_1@rambler.ru
Наименование организации: Некоммерческое партнерство
«Межведомственная служба помощи
детям и молодежи «Восхождение»
Должность: директор