

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Форопоновой Анны Алексеевны
«Влияние социально-психологических качеств группы на
успешность учебной деятельности иностранных студентов»,
представленной на соискание ученой степени кандидата
психологических наук по специальности 19.00.05 – социальная
психология

Являясь классической для социальной психологии, групповая проблематика в диссертации А.А. Форопоновой представлена в новом ракурсе: она презентуется как решение образовательных проблем в работе с иностранными студентами. Учитывая высокую частоту «культурного шока», исследование адаптации иностранных студентов к незнакомой стране как важного условия повышения качества их образования является актуальной социально-психологической проблемой, имеющей комплексный характер: в работе анализируются аспекты не только теоретически и практически значимые для социальной психологии, но и важнейшие вопросы педагогической психологии и образовательной практики.

Актуально и теоретически значимо расширение социально-психологической теории по проблеме взаимозависимости группы и личности: диссертант рассматривает студенческую группу как социально-психологическую общность, обладающую значительным потенциалом для профессионального и личностного становления студентов. Это важно и в прикладном аспекте, поскольку роль группы все еще недостаточно осознаётся в образовательном процессе, в целом, и используется в ситуации интернационального обучения, в частности.

Теоретический анализ исследуемой проблемы, представленный в первой главе, не просто информативен, но и имеет самостоятельную ценность как образец качественной аналитической работы. В совокупности с широко представленным эмпирическим материалом, диссертационное исследование,

выполненное А.А. Форопоновой, дает возможность достаточно высоко оценить как исследовательский замысел, так и его исполнение.

Автором эмпирически подтверждены положения параметрической концепции о поэтапном развитии малой группы на новом объекте исследования; определен феномен и предложена модель мультиэтнической студенческой группы как субъекта психологической помощи ее членам; установлено, что механизмом повышения успешности учебной деятельности иностранных студентов является фасилитация со стороны академической группы как субъекта психологической помощи своим участникам; определена и обоснована структура социально-психологических качеств учебной группы, влияющих на личностно значимые аспекты учебной деятельности иностранных студентов; акцентирован новый социально-психологический контекст анализа воспитательной работы вуза с группами иностранных студентов; выявлены социально-психологические механизмы продуктивного взаимодействия иностранных студентов и академической группы, влияющие на успешность их учебы.

Представленная авторская программа воспитания учебных групп как субъектов совместной деятельности, общения и отношений, прошедшая верификацию в условиях естественного формирующего эксперимента, расширяет стратегии воспитательной работы с иностранными студентами в вузе в целях достижения гармонизации различных культур через более полное и глубокое понимание менталитета страны обучения. Решению этой задачи способствует разработанный и апробированный автором методический инструментарий для изучения группы и личности.

Методологический аппарат исследования и положения, выносимые на защиту, диссертантом сформулированы корректно, логично выстроена структура работы. Данные об апробации и внедрении результатов исследования не вызывают сомнения. В ходе реализации научного замысла нашла подтверждение выдвинутая гипотеза, цель исследования достигнута. Выполненную работу отличает хорошее понимание существа проблемы, теоретическая и практическая проработанность.

Представленный автореферат свидетельствует, что проведенное исследование является самостоятельной завершенной научной работой. Содержание автореферата позволяет утверждать, что диссертационное исследование Форопоновой Анны Алексеевны отвечает требованиям, предъявляемым ВАК РФ к кандидатским диссертациям (п. 9 «Положение о присуждении ученых степеней» № 842, принятое Правительством РФ 24 сентября 2013 г.), а его автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 - социальная психология.

5 ноября 2014 г.

Кандидат психологических наук, доцент



В.В. Гулякина

Гулякина Вера Викторовна,
302026, г. Орёл, ул. Комсомольская, 95
8(4862)434573, vera.gulyakina@yandex.ru
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Орловский государственный университет»,
доцент кафедры социальной психологии и акмеологии

Подпись В.В. Гулякиной заверяю:
Ученый секретарь совета университета



Н.Н. Чаадаева