

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по результатам экспертизы диссертации Форопоновой Анны Алексеевны «Влияние социально-психологических качеств группы на успешность учебной деятельности иностранных студентов», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 – социальная психология

Представленная на экспертизу работа А.А. Форопоновой по всем содержательным и формальным признакам может быть квалифицирована как завершенное кандидатское исследование. Особую актуальность ему придает справедливо отмечаемая соискателем расширяющаяся интернационализация высшего образования в нашей стране, влекущая за собой разнообразные проблемы, в том числе социально-психологического характера. Рецензируемая работа предлагает конкретные пути решения некоторых из них.

Автор сумел выделить и профессионально качественно разработать новый ракурс в исследовании проблемы успешности учебной деятельности иностранных студентов, реализовав социально-психологический подход, с позиций которого им акцентированы не индивидуально-психологические качества студентов, а социально-психологические характеристики учебной группы (уровень ее социально-психологической зрелости, субъектный статус, состояние деловых, творческих, нравственных качеств, направленность активности). При этом учебная общность впервые в рамках субъектного подхода к малой группе рассматривается как субъект психологической помощи обучающимся в ней иностранным студентам, способный опосредованно влиять на успешность их учебной деятельности.

Таким образом, кандидатская диссертация, представленная на экспертизу, является не только завершенной квалификационной работой, но и обладает научной новизной, теоретической и практической значимостью.

Научная новизна состоит в том, что автор предложил новый взгляд на учебную группу как субъект психологической помощи обучающимся в ней

студентам, впервые акцентировал новый – социально-психологический – ракурс анализа воспитательной работы вуза с иностранными студентами.

Теоретическая значимость диссертации заключается в том, что она вносит определенный вклад в расширение социально-психологической теории малых групп и развитие субъектного подхода к ним, углубляет теоретические представления о социально-психологических механизмах продуктивного взаимодействия иностранных студентов и учебной группы, влияющих на успешность их учебной деятельности.

В практическом плане следует отметить разработанную и экспериментально обоснованную программу воспитания учебных групп как субъекта, которая может использоваться в психологическом сопровождении в вузе как отдельных иностранных студентов, так и академических групп, в которых они обучаются.

Достоинствами работы видятся логичность и преемственность в решении поставленных автором задач с позиций системного, деятельностного и субъектного подходов, сбалансированность и взаимосвязь теоретической и эмпирической разработки изучаемой проблемы.

Представленное вместе с кандидатской диссертацией Заключение об оригинальности № 2014-ИМт-10292, полученное из РГБ в результате проверки данной работы системой «Антиплагиат.РГБ», дает все основания сделать вывод о том, что диссертация А.А. Форопоновой является оригинальным текстом, поскольку показатель оригинальности составил 90,45%, при корректные заимствования выявлены в 4,45% случаев.

Содержание и качество 13-ти публикаций соискателя, в том числе 3-х статей, опубликованных в рецензируемых журналах из перечня ВАК РФ, свидетельствует о том, что они адекватно и достаточно полно отражают основные положения и результаты представленного на экспертизу исследования.

Рецензируемое исследование соответствует паспорту заявленной научной специальности 19.00.05 – социальная психология.

Все вышесказанное позволяет рекомендовать диссертацию А.А. Форопоновой «Влияние социально-психологических качеств группы на успешность учебной деятельности иностранных студентов» к защите в диссертационном совете Д.212.104.03 при Курском государственном университете по специальности 19.00.05 – социальная психология.

Председатель экспертной комиссии

Диссертационного совета КГУ Д.212.104.03

доктор медицинских наук, профессор

кафедры коррекционной психологии и

педагогики ФГБОУ ВПО

«Курский государственный университет»



В.В. Лукьянов

Член экспертной комиссии

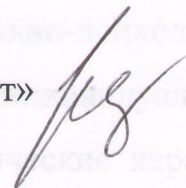
Диссертационного совета КГУ Д.212.104.03

доктор философских наук, профессор,

заведующая кафедрой социологии

и политологии ФГБОУ ВПО

«Курский государственный университет»



Е.А. Когай

Член экспертной комиссии

Диссертационного совета КГУ Д.212.104.03

доктор педагогических наук, профессор

кафедры педагогики и педагогической

психологии ФГБОУ ВПО

«Воронежский государственный университет»



Н.И. Вьюнова