

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 212.104.03 НА БАЗЕ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ ПО ДИССЕРТАЦИИ НА
СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 2 декабря 2014 г., № 26

О присуждении Форопоновой Анне Алексеевне, гражданке РФ, ученой степени кандидата психологических наук.

Диссертация «Влияние социально-психологических качеств группы на успешность учебной деятельности иностранных студентов» по специальности 19.00.05 – социальная психология (психологические науки) принята к защите 27 сентября 2014 г., протокол № 23 диссертационным советом Д 212.104.03 на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Курский государственный университет», Министерство образования и науки РФ (305000, г. Курск, ул. Радищева, д. 33, приказ № 717/нк от 9 ноября 2012 года о создании диссертационного совета).

Соискатель Форопонова Анна Алексеевна, 1988 года рождения, в 2010 году окончила ГОУ ВПО «Курский государственный университет», работает ассистентом кафедры русского языка для иностранных граждан в ФГБОУ ВПО «Курский государственный университет», Министерство образования и науки РФ.

Диссертация выполнена на кафедре психологии ФГБОУ ВПО «Курский государственный университет», Министерство образования и науки РФ.

Научный руководитель – доктор психологических наук, доцент, Елизаров Сергей Геннадьевич, работает в ФГБОУ ВПО «Курский государственный университет», профессор кафедры психологии.

Официальные оппоненты:

Гайдар Карина Марленовна, доктор психологических наук, доцент, работает в ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет», заведующая кафедрой общей и социальной психологии.

Куликова Оксана Владимировна, кандидат психологических наук, работает в ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», доцент кафедры управления персоналом дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация – ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского», г. Саратов, в своем положительном отзыве, подписанном Шамионовым Раилем Мунировичем, доктором психологических наук, профессором, заведующим кафедрой социальной психологии образования и развития ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского», указала, что диссертация соответствует требованиям п.п. 9, 10, 11, 13 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 – социальная психология.

Соискатель имеет 16 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации 13 работ, опубликованных в рецензируемых научных изданиях, 3. Наиболее значимые научные работы по теме диссертации: 1. Форопонова А.А. Влияние социально-психологических качеств группы на успешность учебной деятельности студентов (на материале изучения групп, включающих русских и иностранных студентов). [Электронный ресурс] / А.А. Форопонова // Ученые записки: электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2012. № 3 (23). Т. 1. Режим доступа: <http://scientific-notes.ru/index.php?page=6&new=25> (0,5 п.л.). 2. Форопонова А.А. Социальные представления иностранных студентов о группе как субъекте психологической помощи в учебе. [Электронный ресурс] / А.А. Форопонова

// Ученые записки: электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2014. № 2 (30). Режим доступа: [http:// scientific-notes.ru/index.php?page=6&new=35](http://scientific-notes.ru/index.php?page=6&new=35). (0,5 п.л.). Общий объем публикаций составил 3, 41 п.л.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы Воловиковой М.И., доктора психологических наук, профессора, заведующей лабораторией психологии личности ФГБУН «Институт психологии Российской академии наук»; Маралова В.Г., доктора психологических наук, профессора кафедры психологии и педагогики ФГБОУ ВПО «Череповецкий государственный университет», в отзыве имеется пожелание по уточнению способов реализации авторской программы воспитательной работы; Мироновой Т.И., доктора психологических наук, доцента, профессора кафедры общей психологии и акмеологии ФГБОУ ВПО «Костромской государственный университет имени Н.А. Некрасова», в отзыве имеется пожелание о расширении в будущем объекта исследования с учетом гендерных различий; Гулякиной В.В., кандидата психологических наук, доцента кафедры социальной психологии и акмеологии ФГБОУ ВПО «Орловский государственный университет»; Худяковой Т.Л., кандидата психологических наук, доцента, заведующей кафедрой практической психологии ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный педагогический университет», в отзыве содержится пожелание обратить внимание на значимость изучения влияния групп на успешность учебной деятельности иностранных студентов в зависимости от их менталитета; От Степашова Н.С., кандидата философских наук, доцента кафедры педагогики ГБОУ ВПО «Курский государственный медицинский университет»; Орешинной И.А., кандидата психологических наук, доцента, помощника декана медицинского факультета по научно-методической работе ГУ ВПО «Приднестровский государственный университет имени Т.Г. Шевченко». Все отзывы положительные, в них отмечается актуальность, теоретическая и практическая значимость исследования.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается их достижениями в данной отрасли науки, наличием публикаций по проблематике исследования и способностью определить научную и практическую ценность диссертации. Шамионов Р.М. Взаимосвязь групповых ценностей и субъектного благополучия представителей контактирующих этносов (на примере Поволжья) / Р.М. Шамионов // Вектор науки Тольяттинского госуниверситета. Серия Педагогика, психология – 2011. - № 4 (7). 365 с. С. 307-309. Гайдар К.М. Социально-психологическая концепция группового субъекта / К.М. Гайдар. – Воронеж : Изд-во Воронеж. ун-та, 2013. – 396 с. Куликова О.В. Дифференциальный анализ мотивации учения иностранных студентов / О.В. Куликова // Вестник Вятского государственного гуманитарного университета. 2009, №2. – Серия «Гуманитарные и социальные науки». Киров: Изд. центр Вятского ун-та, 2009. – С.35-40.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

разработана научная идея о модели мультиэтнической студенческой группы как субъекта психологической помощи ее членам в учебной деятельности. В этой модели компонентами помощи выступают: психоэмоциональная поддержка, стимулирование ответственного отношения к учебе, консультативная помощь иностранным студентам в усвоении трудных разделов и тем, ориентация в учебно-методических материалах;

предложен новый социально-психологический подход анализа воспитательной работы в вузе с учебными группами иностранных студентов, акцентирующий внимание на структуре социально-психологических качеств учебной группы, влияющих на личностно значимые аспекты учебной деятельности иностранных студентов, а также на социально-психологических механизмах продуктивного взаимодействия иностранных студентов и учебной группы;

доказано, что механизмом повышения успешности учебной деятельности

иностранных студентов является фасилитация студенческой группы как субъекта психологической помощи индивидам;

введена и обоснована структура социально-психологических качеств учебной группы (деловые, творческие, нравственные, направленность активности), влияющих на учебную мотивацию, устойчивость мотивации профессионального выбора, принятие отдаленных целей обучения, личностное самоопределение, социальное самочувствие как показатель адаптации к новой культуре иностранных студентов;

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

доказано существование положительной связи между уровнем социально-психологической зрелости учебной группы и успешностью учебной деятельности ее членов, проявляющейся в повышении результатов различных форм контроля (экзаменов, зачетов, итоговой аттестации) и активности иностранных студентов на практических занятиях;

применительно к проблематике диссертации эффективно использован комплекс методов социально-психологического исследования, включающий в себя наблюдение, формирующий эксперимент, опросные методы, контент-анализ, анализ продуктов деятельности и др.

изложены и обоснованы социально-психологические качества учебной группы и их влияние на успешность учебной деятельности иностранных студентов с точки зрения базовых принципов, идей и положений деятельностного и системного подходов в психологии и педагогике, субъектного подхода в социальной психологии.

раскрыты и эмпирически подтверждены положения параметрической концепции о поэтапном развитии малой группы на новом объекте исследования (моноэтнические и мультиэтнические группы иностранных студентов);

изучены социально-психологические механизмы продуктивного взаимодействия иностранных студентов с учебной группой (установки на группу как субъект психологической помощи, готовность к самореализации в

группе, функционал групповой психологической поддержки), влияющие на успешность их учебной деятельности;

проведена модернизация методических процедур с целью их соответствия цели, предмету и гипотезе исследования;

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики заключаются в том, что:

разработаны и внедрены методы изучения группы и личности, а также программа воспитания учебных групп, как субъектов совместной деятельности, общения и отношений, используемая в деятельности психологической службы в структуре Управления по воспитательной работе КГУ, о чем имеется соответствующая справка о внедрении;

определены перспективы включения групп иностранных студентов в организации разного уровня, расширяющие стратегии воспитательной работы с иностранными студентами в вузе;

создана и экспериментально верифицирована программа воспитания учебных групп как субъектов совместной деятельности, общения и отношений, реализуемая в учебно-воспитательной работе с иностранными студентами в Курском государственном университете и Курском государственном медицинском университете;

представлены содержание и выводы естественного формирующего эксперимента, способствующие оптимизации деятельности специалистов, непосредственно сталкивающихся с тенденциями интернационализации высшего образования в современной России;

Оценка достоверности результатов исследования выявила, что:

теория влияния социально-психологической зрелости группы на успешность учебной деятельности иностранных студентов согласуется с опубликованными научными работами по проблеме диссертации и построена на известных проверяемых данных и фактах;

идея базируется на трудах по проблемам образования как фактора становления личности человека, концепциях профессионального

становления, развития и самосовершенствования личности, теоретико-эмпирических исследованиях по психологии высшей школы, психологических теориях малых групп (стратометрическая, параметрическая), теоретических представлениях о духовно-нравственном статусе учащейся молодежи;

использованы данные, полученные ранее, по проблемам изучения социально-психологических качеств группы и учебной деятельности студентов (в том числе иностранных); выводы автора отличаются новизной в сравнении с совокупностью отечественных и зарубежных работ по проблеме учебной деятельности иностранных студентов;

установлено количественное и качественное совпадение полученных автором результатов с результатами, полученными другими исследователями по проблемам успешности учебной деятельности иностранных студентов и социально-психологических качеств групп;

использованы надежные, валидные диагностические методики, соответствующие поставленным цели и задачам; адекватные методы математической статистики; репрезентативная выборка;

Личный вклад соискателя состоит в самостоятельном проведении теоретико-аналитического обзора зарубежных и отечественных исследований в рамках решения поставленной проблемы; в формулировании гипотез исследования, постановке цели и эмпирических задач; в разработке программы исследования; в планировании и проведении психодиагностических процедур в рамках эмпирического исследования; в обработке, анализе и интерпретации полученного эмпирического материала; в обобщении полученных данных и в формулировании выводов; в апробации результатов работы и подготовке публикаций по теме исследования.

Диссертация охватывает основные вопросы поставленной научной проблемы и соответствует критерию внутреннего единства, что подтверждается наличием логически структурированного плана

исследования, единством методологической платформы, концептуальностью и взаимосвязанностью выводов.

На заседании 2 декабря 2014 г. диссертационный совет принял решение присудить Форопоновой А.А. ученую степень кандидата психологических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 15 человек, из них 6 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации 19.00.05 – социальная психология, участвовавших в заседании, из 19 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за – 15, против – нет, недействительных бюллетеней – нет.

Председатель

диссертационного совета Д 212.104.03



Чернышев А.С.

Ученый секретарь

диссертационного совета Д 212.104.03

Сухих Н.А.

02.12.2014 г.