

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Форопоновой Анны Алексеевны
«Влияние социально-психологических качеств группы на успешность
учебной деятельности иностранных студентов»,
представленной на соискание ученой степени
кандидата психологических наук
Специальность 19.00.05. – «социальная психология»

Диссертационное исследование, выполненное Форопоновой А.А., затронуло актуальную на сегодняшнее время тему, в основе которой лежит проблема эффективности учебной деятельности студентов в зависимости от их адаптации к новым условиям обучения. Особую актуальность данное исследование приобретает применительно к иностранным студентам, обучающимся в российских вузах, так как новый для студентов язык и новые методы обучения, незнакомая система оценок, напряженный характер учебы, а также необходимость выстраивать новые взаимоотношения с товарищами по студенческой группе и самой группой, с местным населением не только сказываются на качестве получаемого образования, но и эффективности личностно-профессионального становления, социализации иностранных студентов. В связи с этим, большое научное и практическое значение приобретает выявление влияния субъектных социально-психологических качеств группы на успешность учебной деятельности иностранных студентов, пока еще недостаточно разработанное в социальной психологии. Полученные в исследовании результаты дают возможность для формирования стратегии продуктивной воспитательной работы с иностранными студентами в вузе.

В представленной работе приведен широкий анализ научной литературы различных направлений по проблеме влияния социально-психологических качеств группы на успешность учебной деятельности иностранных студентов, а также существующих подходов к психологическому сопровождению иностранных студентов, обучающихся в российских вузах. На основании проведенного анализа автором делается

справедливый вывод о том, что учебная группа, как группа членства иностранных студентов способна создать комфортные социально-психологические условия для успешного профессионального и личностного их становления.

В связи с этим, прежде всего, заслуживает внимания эмпирическое подтверждение автором основных положений параметрической концепции малой группы (Л.И. Уманский, А.С. Чернышев и др.) о поэтапном развитии малой группы на новом в российской социальной психологии объекте исследования (моноэтнические и мультиэтнические группы иностранных студентов, обучающихся в российских вузах). Это можно отнести к несомненной новизне исследования Форопоновой А.А.

Новизна данного исследования заключается и в определении феномена и модели мультиэтнической студенческой группы как субъекта психологической помощи ее членам, а также в акцентировании социально-психологического ракурса анализа воспитательной работы вуза с группами иностранных студентов. Нельзя не отметить и положения автора, согласно которым механизмом повышения успешности учебной деятельности иностранных студентов является фасилитация со стороны академической группы как субъекта психологической помощи своим участникам, а также выявление диссертантом структуры социально-психологических качеств учебной группы влияющих на такие личностно значимые аспекты учебной деятельности иностранных студентов, как структура учебной мотивации, устойчивость мотивации профессионального выбора, принятие отдаленных целей обучения, личностное самоопределение, социальное самочувствие как показатель адаптации к новой культуре.

Особо хотелось бы подчеркнуть высокую методологическую культуру автора, который привлекает для разработки изучаемой проблемы положения деятельностного и системного подходов в психологии и педагогике, а также субъектного подхода в социальной психологии.

При этом хочется пожелать автору обратить внимание на важность исследования влияния социально-психологических качеств группы на успешность учебной деятельности иностранных студентов в зависимости от особенностей их ментальности, связанной со страной, откуда они прибыли для обучения в России. Например, существуют ли различия между студентами, прибывшими для обучения из стран, в менталитете которых главенствующее место занимает индивидуализм (Европа, Северная Америка) или же где в ментальности преобладает ориентация на коллективизм, общинность (страны Азии).

Теоретическая и практическая значимость исследования не вызывает сомнения. Полученные автором результаты достоверны, выводы и заключения обоснованы. Задачи исследования в полной мере решены, поставленная цель достигнута, гипотеза нашла свое подтверждение. Автореферат содержит достаточное количество исходных данных, имеет пояснения, рисунки, таблицы, написан квалифицированно и аккуратно оформлен.

Таким образом, судя по автореферату, представленное диссертационное исследование удовлетворяет требованиям ВАК, а ее автор Форопонова Анна Алексеевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05. – «социальная психология».

Худякова Татьяна Леонидовна
Почтовый адрес: 394063 г. Воронеж
Ул. Переверткина д.37, кв. 49
Тел:8(473)244-67-43
E-mail: Tanya.dom@list.ru
Воронежский государственный
педагогический университет
Заведующий кафедрой
практической психологии

