

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Форопоновой Анны Алексеевны на тему «Влияние социально-психологических качеств группы на успешность учебной деятельности иностранных студентов», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 – социальная психология.

Рассмотрение диссертационного исследования Форопоновой Анны Алексеевны показывает, что работа выполнена на актуальную для современной науки тему и по своему содержанию соответствует специальности 19.00.05 - социальная психология. Как справедливо отмечает автор, влияние субъектных социально-психологических качеств группы на успешность учебной деятельности иностранных студентов изучено в недостаточной мере. В сфере интернационального обучения недостаточно используются возможности студенческой группы как социально-психологическая общность, обладающей более значимым потенциалом для профессионального и личностного становления специалиста. Научная разработанность данной темы автором определяет перспективу решения проблемы успешной учебы иностранных студентов в условиях адаптации к другой культуре при помощи социально-психологических механизмов взаимодействия личности и группы в условиях совместной активности.

С целью устранения этих недостатков автор предпринимает попытку определить личностные аспекты успешности учебной деятельности иностранных студентов, опосредующимися следующими социально-психологическими факторами:

а) состоянием деловых, творческих и нравственных качеств группы и направленности ее активности;

б) приобретением группой статуса субъекта психологической помощи своим участникам и реализацией этой помощи, выступающей механизмом повышения успешности учебной деятельности иностранных студентов;

в) установками студентов на принятие норм и ценностей группы.

Исследование выполнено на основе теоретического анализа работ отечественных ученых, посвященных проблеме образования как фактора становления личности человека (Б.Г. Ананьев, В.А. Сластенин, В.И. Слободчиков и др.), концепции профессионального становления, развития и самосовершенствования личности (К.А. Абульханова-Славская, Л.И. Анцыферова, Е.А. Климов, Н.В. Кузьмина и др.), психологические теории малых групп: стратометрическая (А.В. Петровский), параметрическая (Л.И. Уманский, А.С. Крикунов, А.Н. Лутошкин, А.С. Чернышев), теоретические представления о духовно-нравственном статусе учащейся молодежи (М.И. Воловикова, А.Б. Купрейченко, А.В. Юревич и др.).

Диссертант успешно решил задачу определения методов исследования надежности, соответствующих его объекту, предмету, цели, и задачам, репрезентативностью выборки, корректным применением методов математической статистики (коэффициент ранговой корреляции Спирмена, коэффициент вариации, стандартное отношение) и содержательным анализом выявленных фактов и закономерностей.

Автором проведен анализ теоретических подходов по изучению социально-психологических проблем профессиональной подготовки иностранных студентов; определению системной детерминации успешности учебной деятельности; роли учебных групп в профессиональном и личностном становлении специалиста.

Автор предлагает экспериментально верифицированную программу воспитания учебных групп как субъектов совместной деятельности, общения и отношений; разработанные положения о путях включения групп иностранных студентов в совместную активность с социальными организациями разного уровня, расширяющих стратегии воспитательной работы с иностранными студентами в вузе, в целях достижения гармонизации различных культур через более полное и глубокое понимание менталитета страны обучения.

В эмпирической части работы описывается постановка проблемы, объект и выборка исследования, организация и методы исследования; анализируются количественные и качественные результаты, предлагаются рекомендации и формулируются выводы. Исследовались группы иностранных студентов более 13 стран, что подтверждает ценность данного исследования. Результаты эмпирического исследования, достаточно подробно отражены в тексте автореферата. Изложение данных представляется нам хорошо структурированным, представлены таблицы и рисунки. Выводы, сделанные автором, теоретически содержательными, эмпирически ценными для практического использования. Итоги диссертационного исследования автора широко апробированы и нашли отражение в имеющихся публикациях, что отмечено в соответствующем разделе автореферата.

Диссертационная работа Форопоновой Анны Алексеевны выполнена на высоком уровне психологической компетентности, соответствует требованиям Постановления Правительства РФ «Положения о порядке присуждения учёных степеней», требованиям ВАК РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 – социальная психология.

Орешина Ирина Александровна;
почтовый адрес: 3300, г. Тирасполь, ул. Манойлова, д. 54, кв. 98, р. Молдова;
тел. +373 777 41019;
адрес электронной почты: oreh-81@mail.ru;
ГУ ВПО «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»;
Помощник декана медицинского факультета по научно-методической работе,
кандидат психологических наук, доцент
«10» ноября 2014г.

Подпись Орешин И.А. удостоверяю
Ученый секретарь



Е.К. Опря