

## Отзыв

на автореферат диссертации Форопоиовой Анны Алексеевны «Влияние социально-психологических качеств группы на успешность учебной деятельности иностранных студентов», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 – социальная психология

Диссертационное исследование А.А.Форопоиовой посвящено важной проблеме – выявлению особенностей влияния социально-психологических характеристик группы на успешность учебной деятельности иностранных студентов. *Актуальность* ее не вызывает сомнения и обусловлена рядом факторов. Во-первых, необходимостью создания таких психолого-педагогических условий, которые бы способствовали успешной адаптации иностранных студентов к новой для них социокультурной среде, преодолению «культурного шока». Во-вторых, потребностями социальной психологии в дальнейшей конкретизации положений, связанных с изучением закономерностей взаимодействия личности и группы в ходе совместной деятельности.

В теоретической части своей работы автор достаточно обстоятельно исследует выявленную проблему. Предпринимается попытка раскрыть суть и содержание понятия «успешность деятельности», в том числе и успешности деятельности учебной. Анализируются вопросы социально-психологической детерминации успешности учебной деятельности в студенческой группе. Раскрываются психологические трудности, которые испытывают иностранные студенты в процессе адаптации к новым социальным условиям жизни и деятельности, требованиям, связанным с обучением в российских вузах, и роли группы, обладающей определенным набором социально-психологических характеристик, в их преодолении. Тем самым задается некоторая теоретическая парадигма, которая с успехом реализуется во второй главе. Необходимо констатировать, что теоретическая глава хорошо логически выстроена, диссертант достаточно обстоятельно анализирует имеющиеся теоретические положения и эмпирические данные, четко выстраивает стратегические линии для организации собственного эмпирического исследования.

В практической части работы автор излагает результаты собственного эмпирического исследования, которые реализуются затем в специальной Программе воспитательной работы со студенческими группами иностранных студентов. Импонирует тот факт, что это исследование проведено на большом контингенте иностранных студентов с использованием широкого круга социально-психологических методов и конкретных методик.

А.А.Форопоновой дается развернутая характеристика студенческих групп, различающихся по уровню развития. Выявлена взаимосвязь социально-психологических особенностей группы с мотивацией учебной деятельности, структурой образа будущего. Особый интерес представляют данные, полученные автором, о структуре психологической поддержки иностранным студентам со стороны членов группы (психоэмоциональная помощь, стимулирование ответственного отношения к учебе, консультативная помощь, обеспечение методическими материалами). Были установлены значимые различия в ее специфике в зависимости от уровня социально-психологической зрелости группы. Раскрываются также и особенности отношения иностранных студентов к себе и их эмоционального благополучия в зависимости от принадлежности к различным типам групп. Все полученные данные хорошо проинтерпретированы, что дает возможность воспроизводить опыт автора в других вузах при создании программ воспитательной работы с аналогичным контингентом студентов.

Таким образом, *новизна* исследования заключается в том, что в нем раскрыты закономерности влияния студенческих групп, различающихся уровнем социально-психологической зрелости, на специфику отношения к учебной деятельности иностранных студентов. Особо хотелось бы подчеркнуть фасилитативный потенциал групп высокого уровня развития, проявляющийся в специфике оказания психологической поддержки своим членам.

*Теоретическое значение* диссертации состоит в том, что автором в лучших традициях отечественной социальной психологии конкретизированы применительно к специфическому контингенту положения о взаимосвязи уровня развития коллектива со становлением личностной зрелости индивида.

Особо хотелось бы подчеркнуть *практическую значимость* работы. Автором разработана и внедрена программа воспитательной работы с иностранными студентами, в основу которой положен деятельностный принцип формирования коллектива.

В качестве пожеланий хотелось бы отметить следующее:

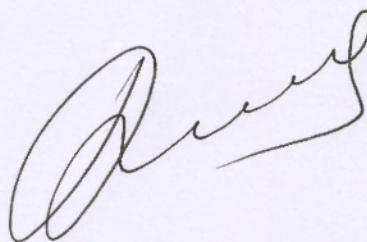
- из автореферата не совсем понятно, как реализовалась авторская программа воспитательной работы с иностранными студентами, она как бы излагается по ходу представления и обсуждения эмпирических данных. Возникает вопрос, программа реализовывалась после серии эмпирических исследований или параллельно с ними?

В целом необходимо констатировать, что работа производит положительное впечатление. Она отличается несомненной новизной, оригинальностью решения поставленных задач, значимостью и весомостью

полученных результатов. Автореферат написан логично, хорошим научным языком, отражает, наряду с представленным списком публикаций, основное содержание диссертации.

На основании всего сказанного, судя по автореферату, можно заключить, что диссертационное исследование А.А.Форапоновой «Влияние социально-психологических качеств группы на успешность учебной деятельности иностранных студентов» является самостоятельной, завершённой работой, посвящённой актуальной проблеме социальной психологии, отвечает основным требованиям ВАК Минобрнауки РФ, а автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 – социальная психология.

Доктор психологических наук,  
профессор, профессор кафедры  
психологии и педагогики ФБГОУ ВПО  
«Череповецкий государственный  
университет»



В.Г.Маралов

10.11.2014

*Сведения:*

Маралов Владимир Георгиевич

*Адрес:* 162600, г. Череповец,  
пр. Луначарского, 5, Череповецкий  
государственный университет, кафедра  
психологии и педагогики

*Телефон:* +79212524057

*E-mail:* vgmaralov@yandex.ru

*Организация:* ФБГОУ ВПО «Череповецкий  
государственный университет», профессор  
кафедры психологии и педагогики

