

УТВЕРЖДАЮ

**И.о. проректора по научной
работе ФГБОУ ВПО
«Российский государственный
социальный университет»,
доктор экономических наук,
доцент А.Н. Малолетко**



_____ 2014 г.

**ОТЗЫВ
ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

на диссертационную работу Асеевой Анастасии Дмитриевны по теме: «Социально-психологические аспекты зависимого поведения в межличностных отношениях в юношеском возрасте», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 – социальная психология.

Представленная на отзыв диссертационная работа Асеевой А.Д. посвящена изучению актуальной проблемы - социально-психологическим факторам зависимого поведения. Автор избрал в качестве объекта исследования зависимое поведение в сфере межличностных отношений, поскольку через отношения личность познаёт себя и других. Следует отметить, что среди основополагающих факторов межличностной зависимости Асеева А.Д. выделяет аддиктивную (деструктивную) установку и личностные особенности (в частности, волевые качества) юношей и девушек. Социально-психологический анализ зависимого поведения российской молодежи в сфере межличностных отношений правомерно отнесен диссертантом к числу приоритетных задач современной социальной психологии.

Диссертационное исследование, выполненное Асеевой А.Д., выдвигает цель и ряд научно-практических задач изучения степени выраженности межличностной зависимости и здоровой зависимости в юношеском возрасте, представленности волевых качеств и деструктивных установок в

межличностных отношениях у спортсменов и у студентов. Несомненно практическая значимость данных исследования, состоящая в использовании полученных в работе результатов и выводов в качестве основы для разработки программ профилактики и коррекции зависимого поведения в межличностных отношениях, а также для профессиональной подготовки психологов, социальных педагогов.

Новизна работы, определяющая её существенную научную и практическую значимость, заключается в том, что диссертантом была экспериментально установлена связь между деструктивными социальными установками и уровнем развития межличностной зависимости среди лиц юношеского возраста. В результате проведенного эмпирического исследования влияния социально-психологических факторов на степень выраженности межличностной зависимости в юношеском возрасте выявлены различия в уровне развития межличностной и здоровой зависимости среди спортсменов и среди студентов, сформированности деструктивных установок в общении и волевых качеств. Автором дана содержательная социально-психологическая характеристика лиц с различной степенью выраженности межличностной зависимости.

Результаты исследования, предпринятого соискателем, позволили определить стратегию предотвращения и преодоления зависимого поведения, сформулированную в психологических рекомендациях, базирующихся на принципах гуманистического направления в психологии.

Структура диссертации отражает логику исследования, последовательность решения поставленных задач. Автором последовательно анализируются теоретические подходы к исследованию аддиктивного и зависимого поведения, аддикций и зависимостей, а также рассматриваются детерминанты функционирования зависимого поведения как системы, представляются результаты эмпирического исследования. Необходимо подчеркнуть тщательность анализа и исполнения процедур проверки гипотез,

сформулированных автором работы на основе теоретического анализа психолого-педагогической литературы.

Во введении раскрывается актуальность и постановка проблемы исследования. Научный аппарат диссертации корректно прописан, приведены теоретико-методологические основы исследования, четко определены объект, предмет, цель и задачи, сформулированы гипотезы, представлены методы исследования, а также раскрыты научная новизна, теоретическая и практическая значимость работы.

В первой главе диссертации «Социально-психологический анализ зависимого поведения» приводится аналитический обзор отечественных и зарубежных исследований по изучаемой проблеме, выявлено соотношение понятий «аддикция» и «зависимость», «аддиктивное поведение» и «зависимое поведение». Выделены методологические и теоретические положения, которые являются исходными в исследовании.

На основании теоретического анализа, Асеева А.Д. приходит к выводу о том, что зависимое поведение многогранно с социально-психологической точки зрения и не имеет универсального объяснения. Зависимость можно определить как переживание личностью потребности особой значимости и невозможность существования без удовлетворения этой потребности, аддикция, в свою очередь, – это тяга (влечение) к кому-либо или чему-либо. Зависимое поведение представляет собой заболевание, то есть предполагает как психическую, так и физиологическую зависимость, и по объёму намного шире, чем аддиктивное поведение и последствия в первом случае носят более глобальный характер, как для самой зависимой личности, так и для его окружения.

Автор диссертационной работы отмечает, что межличностная зависимость имеет множество форм и признаков проявления. Это отражается на эмоционально-волевой сфере личности, так как наблюдается раздражительность, неуверенность, беспокойство, безразличие ко всему, если недоступен объект зависимости. Изменения происходят и в мотивационной

сфере, то есть личность начинает жить потребностями другого, растворяется в другом и в отношениях с ним. Зависимый человек сначала пребывает в состоянии эйфории, а затем он испытывает слабость, подавленность, возможно состояние апатии, когда отношения прекращаются или другой не соответствует представлениям зависимого человека.

Во второй главе работы «Социально-психологические факторы формирования зависимого поведения» рассмотрены детерминанты зависимого поведения, определяется значение аддиктивной установки в формировании зависимого поведения, а также раскрываются психологические особенности лиц, склонных к проявлению зависимого поведения. Кроме этого, представлены результаты эмпирического исследования влияния волевых качеств и деструктивных установок в общении на формирование межличностной зависимости в юношеском возрасте.

В результате проделанной работы автором были рассмотрены результаты изучения респондентов по шкалам деструктивной сверхзависимости и здоровой зависимости. Асеевой А.Д. выявлена тенденция, заключающаяся в том, что в первом случае (деструктивная сверхзависимость), уровень волевых качеств рос с понижением уровня развития межличностной зависимости, а во втором случае (здоровая зависимость), уровень волевых качеств понижается с понижением уровня здоровой зависимости. По шкале здоровая зависимость преобладает средний уровень развития деструктивных установок, в частности завуалированная жестокость, открытая жестокость и обоснованный негативизм. Следует отметить, что среди показателей деструктивных установок респондентов-спортсменов чаще наблюдается средний уровень, что обуславливает принадлежность к конкретной группе членства и включённости в межличностные отношения. Однако, высокие показатели развития деструктивных установок актуализируют потребность в профилактике межличностной зависимости.

Сформированность позиции автора как самостоятельного исследователя актуальной научной проблемы характеризуется получением ряда важных результатов, системное представление которых позволяет внести определенный вклад в развитие теоретических и прикладных областей социальной психологии. В частности, показана многокомпонентная структура зависимого поведения, то есть, описаны подробно его типы и их проявления, а также изучены социально-психологические факторы, способствующие и препятствующие развитию данного вида девиантного поведения.

В завершение второй главы автор приводит предложенные им психологические рекомендации, которые разделяет на две группы: 1) психологические рекомендации для тех, кто ещё не попал в «ловушку» зависимых отношений; 2) психологические рекомендации для тех, кому нужна помощь в преодолении межличностной зависимости. Психологические рекомендации разработаны на основании данных, полученных Асеевой А.Д. в результате проведенного эмпирического исследования, и направлены, в первую очередь, на активизацию социально-психологических потенциалов личности.

Достоверность результатам исследования придает содержательность и разнообразие методов, адекватных заданной теоретической модели исследуемого феномена, включая методы общей, сравнительной и многомерной статистики и качественного анализа результатов. Особо следует отметить корректность автора в оперировании массивом полученных данных, его стремление к эмпирическому подкреплению каждого предлагаемого положения.

В «Заключении» подведены итоги исследования, обобщены результаты теоретического анализа и эмпирического исследования. Рассматриваются перспективы дальнейших исследований поставленной проблемы и формулируются основные выводы.

Принципиальных критических замечаний по работе нет, они носят, в основном, характер пожеланий к дальнейшему продолжению исследования в данной области, и не снижают научной и практической ценности диссертации. Важность её как с научных, так и с практических позиций не вызывает сомнений. Выражая в целом положительное отношение к диссертации А.Д. Асеевой, отметим в то же время, что рецензируемая работа содержит ряд дискуссионных моментов.

1. Анализ литературы, посвященной социально-психологическим аспектам зависимого поведения как научно-психологической проблемы, представленный в первой главе, характеризуется недостаточной представленностью взглядов и позиций относительно определения «аддиктивного поведения» и «зависимого поведения» в зарубежной психологической литературе, что позволило бы шире рассмотреть спектр изучаемых проблемных вопросов и задать более четкую методологическую платформу.

2. Асеевой А.Д. удалось продемонстрировать качественное содержание психологических рекомендаций, которые логично вытекают из полученных результатов эмпирического исследования. Возможно, представленный материал приобрел ещё большую информативность, если бы автор специально выделила в составе рекомендаций по работе психолога с деструктивными социальными установками личности.

В то же время, сделанные замечания не носят принципиального характера и не снижают общей положительной оценки диссертационной работы, выполненной А.Д. Асеевой. Автореферат и опубликованные работы в полной мере отражают основные результаты исследования.

В диссертации Асеевой Анастасии Дмитриевны «Социально-психологические аспекты зависимого поведения в межличностных отношениях в юношеском возрасте» содержится решение актуальной задачи, имеющей существенное значение для развития научного психологического знания. Работа соответствует требованиям п. 9

Постановления Правительства Российской Федерации «О порядке присуждения ученых степеней» от 24 сентября 2013 г. №842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 – социальная психология.

Отзыв обсужден и утвержден на заседании кафедры социальной и общей психологии ФБГОУ ВПО «Российский государственный социальный университет» протокол № 10 от 5 ноября 2014 г.

Отзыв подготовила к. псих. н. доцент Козырева Валентина Валерьевна.

Заведующий кафедрой
социальной и общей психологии
ФБГОУ ВПО «Российский государственный
социальный университет»
доктор психологических наук,
профессор
адрес г. Москва ул. Лосиноостровская, 24
телефон: 8 495 748 67 67* 31-10
электронная почта spsy@bk.ru

Елена Алексеевна Петрова

