

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 212.104.03 НА БАЗЕ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «КУРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № _____
решение диссертационного совета от 2 декабря 2014г. № 27

О присуждении Асеевой Анастасии Дмитриевне, гражданке РФ, учёной степени кандидата психологических наук.

Диссертация «Социально-психологические аспекты зависимого поведения в межличностных отношениях в юношеском возрасте», по специальности 19.00.05 – социальная психология принята к защите 27 сентября 2014 г., протокол № 23 диссертационным советом Д 212.104.03 на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Курский государственный университет», Министерство образования и науки Российской Федерации по адресу 305000 г. Курск, ул. Радищева, 33, приказ о создании диссертационного совета № 771/нк от 09 ноября 2012 г.

Соискатель Асеева Анастасия Дмитриевна, 1986 года рождения, в 2008 году окончила Курский институт социального образования (филиал) ФГБОУ ВПО «Российский государственный социальный университет», работает в должности ведущего специалиста по программе обучения в ООО «ЮрСпектр» (г.Минск, Республика Беларусь).

Диссертация выполнена на кафедре психологии ФГБОУ ВПО «Курский государственный университет», Министерство образования и науки Российской Федерации.

Научный руководитель – доктор психологических наук, Сарычев Сергей Васильевич, работает в ФГБОУ ВПО «Курский государственный университет», кафедра психологии, профессор.

Официальные оппоненты: Запесоцкая Ирина Владимировна, доктор психологических наук, доцент, ГБОУ ВПО «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ, кафедра

психологии здоровья и коррекционной психологии, профессор; Макушина Ольга Петровна, кандидат психологических наук, доцент, ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет», кафедра общей и социальной психологии, доцент, дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация – ФГБОУ ВПО «Российский государственный социальный университет» (г. Москва) в своем положительном заключении, подписанном Петровой Еленой Алексеевной, доктором психологических наук, профессором, заведующим кафедрой социальной и общей психологии указала, что в диссертации Асеевой А. Д. содержится решение актуальной задачи, имеющей существенное значение для развития научного психологического знания и её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 – социальная психология.

Соискатель имеет 11 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации 11 научных работ, опубликованных в рецензируемых научных изданиях, 3. Наиболее значимые научные работы по теме диссертации: Асеева, А.Д. Психологические особенности личности, способствующие развитию зависимого поведения / А.Д. Асеева // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета (Научный журнал КубГАУ). – 2014. – №101 (07). Режим доступа: <http://ej.kubagro.ru/2014/07/pdf/169.pdf>. (1,0 п.л.). Общий объём публикаций 11,35 п.л.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы: от кафедры психологии УВО «Белорусский государственный университет физической культуры»; от Кузьминой В. М., кандидата психологических наук, доцента, заместителя декана факультета государственного управления и международных отношений ФГБОУ ВПО «Юго-западный государственный университет» (г. Курск); от кафедры психологии и конфликтологии ФГБОУ ВПО «Российский государственный социальный университет» в г. Минске Республики Беларусь, отзыв положительный, имеются следующие замечания: при описании методов исследования, в частности метода психологического тестирования, не указаны

авторы используемых методик, за исключением последней; не совсем понятно, как доказывалось автором третье положение, выносимое на защиту о влиянии на формирование аддитивного поведения личностных особенностей, характера средовых воздействий, генетической предрасположенности, так как в тексте автореферата отсутствуют указания на используемый методический инструментарий и результаты проведенного исследования; от Михайловой Л. В., кандидата психологических наук, педагога-психолога ОБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Курский областной центр психолого-медико-социального сопровождения» (г. Курск); от Кузьминой Е.С., кандидата психологических наук, доцента кафедры олигофренопедагогики и специальной психологии ФГБОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет»; от Синюковой Е.М., кандидата психологических наук, доцента кафедры «Общая психология» ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет», отзыв положительный, имеются следующие замечания: непонятно для чего автор различает такие понятия как «аддиктивное поведение» и «зависимое поведение», что вносит терминологическую путаницу. Так автор, придерживаясь мнения; что эти два понятия различны, тем не менее, человека с межличностной зависимостью называет аддиктом (стр.20). Почему? Возникает вопрос по поводу «динамики формирования деструктивных социальных установок» (стр.21). Эту динамику автор изучала с помощью лонгитюдного метода? Если да, то почему в тексте автореферата об этом ничего не сказано? Все отзывы положительные, в них отмечается научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается их высокой научной квалификацией и наличием публикаций по тематике работы: Запесоцкая, И.В. Метапсихологический уровень реализации состояния зависимости / И.В. Запесоцкая // Вестник Московского государственного гуманитарного университета им. М.А. Шолохова. Педагогика и психология. – 2012. – № 3. – С. 90-98; Макушина, О.П. Склонность к различным аддикциям в

современной семье / О.П. Макушина // Социальная психология и общество. – 2011. – № 4. – С. 111-122; Нестерова, А.А. Феноменология жизнеспособности личности в трудных жизненных ситуациях / А.А.Нестерова // Новое в психолого-педагогических исследованиях. – 2011. – № 4. – С. 51-62.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

разработана новая научная идея, раскрывающая детерминирующую роль деструктивных социальных установок в формировании зависимого поведения лиц юношеского возраста в сфере межличностных отношений;

предложена оригинальная научная гипотеза, заключающаяся в предположении о том, что деструктивные социальные установки личности, негативное взаимодействие девушек и юношей с социальной средой и её специфические условия являются факторами генезиса и реализации зависимого поведения в межличностных отношениях;

доказано, что в аддиктивном поведении актуализируются деструктивные социальные установки и таким образом осуществляется разрушение как личности, так и ее связей с окружающим миром, в частности, деформация межличностных отношений;

введены социально-психологические дефиниции понятий «зависимость», «зависимое поведение».

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

доказано положение о ведущей роли деструктивных социальных установок в формировании зависимого поведения в сфере межличностных отношений лиц юношеского возраста, что позволило расширить социально-психологические представления об относительно малоизученном виде зависимого поведения - межличностной зависимости, которая рассматривается как социально приемлемая форма нехимической зависимости, объектом межличностной зависимости выступают отношения с другими людьми;

применительно к проблематике диссертации эффективно использован комплекс существующих базовых методов социально-психологического исследования, в

том числе методов количественного и качественного анализа данных, комплекс диагностических методик, позволяющих исследовать социально-психологические детерминанты и условия зависимого поведения в межличностных отношениях и прогнозировать особенности формирования и развития межличностной зависимости в юношеском возрасте;

изложены и обоснованы с методологических (системного, деятельностного подходов) и теоретических позиций (социально-психологическая теория личности, теория деятельностного опосредования межличностных отношений в коллективе, параметрическая теория коллектива) социально-психологические закономерности формирования зависимого поведения в сфере межличностных отношений;

раскрыты социально-психологические детерминанты развития зависимого поведения, социально-психологические компоненты различных видов зависимого поведения, социально-психологические особенности лиц, склонных к зависимому поведению;

изучены социально-психологические факторы зависимого поведения в межличностных отношениях, выявлены уровни развития деструктивных социальных установок в общении и волевых качеств личности у членов молодежных групп различных по направленности.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

разработаны и внедрены положения и результаты диагностики и коррекции деструктивных социальных установок в общении и волевых качеств личности, способствующие эффективной психологической профилактике зависимого поведения в межличностных отношениях;

определены перспективы применения основных положений исследования, его методов и выводов для профилактической работы с молодежными группами (студенческие, спортивные и др. группы);

создана система психологических рекомендаций по предотвращению и преодолению межличностной зависимости у лиц юношеского возраста для

специалистов помогающих профессий, содержащие приемы и средства, способствующие преодолению и профилактике межличностной зависимости; представлены положения по дальнейшему совершенствованию профилактической и коррекционной работы в образовательных организациях в направлении включения в процесс социально-психологического воздействия полученных в диссертации новых знаний о развитии и формировании зависимого поведения в межличностных отношениях в юношеском возрасте.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

теория построена на известных, проверяемых данных, фактах, характеризующих влияние социально-психологических факторов (деструктивные социальные установки и волевые качества) на степень выраженности межличностной зависимости в юношеском возрасте как социально-психологического феномена и согласуется с опубликованными эмпирическими данными по теме диссертации;

идея социально-психологической детерминации межличностной зависимости в юношеском возрасте базируется на теории культурно-исторического происхождения и развития высших психических функций человека Л.С. Выготского, концепции человекознания Б.Г. Ананьева, концепции человеческих отношений В.Н. Мясищева, социально-психологической теории личности Б.Д. Парыгина, теории деятельностного опосредования межличностных отношений в коллективе А.В. Петровского и др., параметрометрической теории коллектива Л.И. Уманского, А.С. Чернышева; использованы данные, полученные ранее по проблемам изучения аддиктивного и зависимого поведения личности; выводы автора отличаются новизной в сравнении с совокупностью отечественных и зарубежных работ по проблеме межличностной зависимости в юношеском возрасте;

установлено качественное и количественное совпадение полученных автором результатов с результатами, полученными другими исследователями по проблеме влияния социально-психологических факторов зависимого поведения;

использованы проверенные, надежные методы диагностики особенностей деструктивных социальных установок, волевых качеств и межличностной зависимости, корректные современные математико-статистические и качественные методы анализа эмпирических данных, соответствующие размеру и характеру представленной в диссертации выборки, обоснованные объекты диагностического измерения.

Личный вклад соискателя состоит в непосредственном участии в получении исходных данных в экспериментальном исследовании, в разработке программы экспериментального исследования влияния социально-психологических факторов на степень выраженности межличностной зависимости в юношеском возрасте, выявлении социально-психологических аспектов и детерминант зависимого поведения, типов зависимого поведения, в апробации результатов исследования, личном участии автора в подготовке основных публикаций по теме исследования.

Диссертация охватывает основные вопросы поставленной научной задачи и соответствует критерию внутреннего единства, что подтверждается наличием последовательного плана исследования, непротиворечивой методологической платформы, основной идейной линии, концептуальности и взаимосвязи выводов.

На заседании 2 декабря 2014г. диссертационный совет принял решение присудить Асеевой А. Д. ученую степень кандидата психологических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 15 человек, из них 6 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации 19.00.05 – социальная психология, участвовавших в заседании, из 19 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за - 15, против 0, ~~недействительных бюллетеней 0.~~

Председатель
диссертационного совета
Ученый секретарь
диссертационного совета
2 декабря 2014г.



Чернышев Алексей Сергеевич

Сухих Наталья Александровна